

BAB V

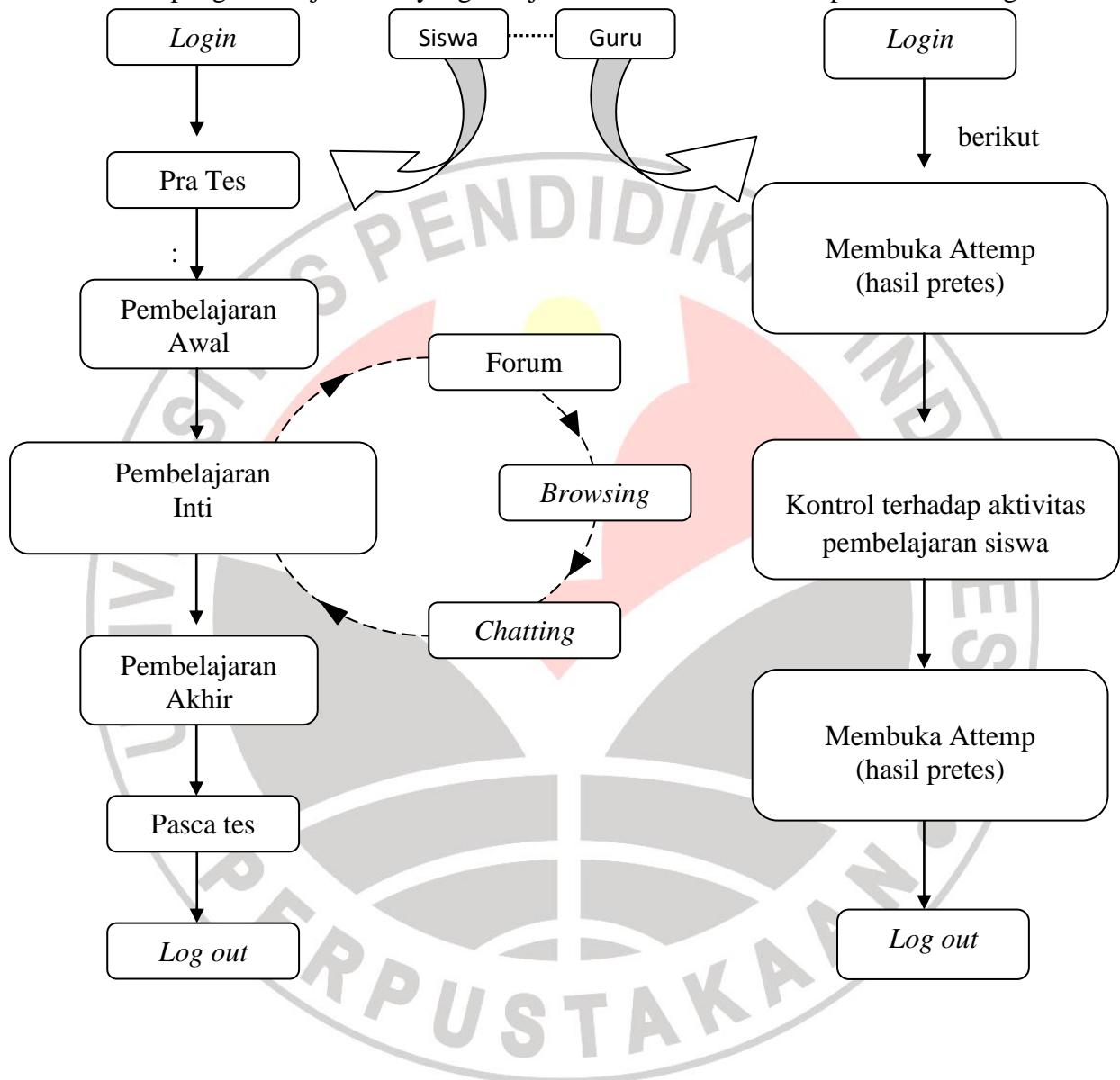
KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil Penelitian Tindakan Kelas (PTK) mengenai implementasi media pembelajaran *e-learning* dalam pendidikan agama Islām pada pokok bahasan pengurusan jenazah dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Perencanaan pembelajaran pendidikan agama Islām pada pokok bahasan pengurusan jenazah dengan menggunakan media pembelajaran *e-learning* pada siswa kelas XI IPA 4 SMA Negeri 15 Bandung secara umum berada pada kategori baik hal tersebut ditunjang oleh perencanaan pembelajaran yang dibuat sesuai dengan format administrasi guru yang telah menjadi patokan kurikulum pendidikan nasional meliputi analisis kurikulum yang berisi mengenai analisis standar kompetensi dan kompetensi dasar, program tahunan, program semester, kriteria ketuntasan minimal, silabus serta rencana pelaksanaan pembelajaran yang didalamnya terdapat indikator, tujuan pembelajaran, materi, model, alat dan bahan yang digunakan dalam pembelajaran, sumber dan alat penilaian sebagai evaluasi serta penggunaan media dalam pembelajaran.
2. Pelaksanaan pembelajaran pendidikan agama Islām pada pokok bahasan pengurusan jenazah dengan menggunakan media pembelajaran *e-learning* pada siswa kelas XI IPA 4 SMA Negeri 15 Bandung telah terlaksana dengan baik hal tersebut ditunjang oleh tercapainya indikator dalam pembelajaran sehingga dapat meningkatkan hasil belajar siswa, memotivasi keaktifan belajar siswa, siswa dapat mengeksplor materi lebih banyak dan menciptakan sebuah pembelajaran yang menyenangkan.

Dalam penelitian ini peneliti membuat sebuah alur pembelajaran penggunaan media pembelajaran *e-learning* dalam pokok bahasan pengurusan jenazah yang menjadi bahan temuan dalam penelitian sebagai



3. Hasil proses pembelajaran pendidikan agama Islām pada pokok bahasan pengurusan jenazah dengan menggunakan media pembelajaran *e-learning* pada siswa kelas XI IPA 4 SMA Negeri 15 Bandung terlihat adanya

Faisal Anwar, 2013

Implementasi Media Pembelajaran E-Learning Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Pada Pokok Bahasan Pengurusan Jenazah

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

peningkatan sesuai dengan hasil observasi, peningkatan tersebut pada aspek kognitif, afektif dan psikomotor siswa, juga peningkatan terjadi pada keaktifan belajar siswa.

4. Implementasi media pembelajaran *e-learning* dalam pendidikan agama Islām pada pokok bahasan pengurusan jenazah di kelas XI IPA 4 SMA Negeri 15 Bandung dapat tergolong efektif. Secara umum media pembelajaran *e-learning* dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa dalam pendidikan agama Islām pada pokok bahasan pengurusan jenazah.

B. Saran

Penggunaan media pembelajaran *e-learning* khususnya dalam pokok bahasan pengurusan jenazah dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa dalam mata pelajaran Pendidikan Agama Islām, namun keterbatasan penulis dalam penelitian, khususnya kelemahan mengenai metode penelitian, teknik pengumpulan data, dan sampel yang terlibat maka penulis memberikan saran atau rekomendasi sebagai berikut:

1. Bagi Guru

- a. Dalam perencanaan pembelajaran guru diharapkan menyusun administrasi yang telah diatur oleh kementerian pendidikan dan kebudayaan untuk memudahkan dalam proses pembelajaran.
- b. Media pembelajaran *e-learning* dapat digunakan dalam mata pelajaran apapun sesuai dengan kemampuan guru dalam menciptakan dan mengembangkan pembelajaran termasuk mata pelajaran Pendidikan Agama Islām sehingga guru disarankan untuk menggunakan media pembelajaran *e-learning* dalam pokok bahasan yang sesuai.
- c. Media pembelajaran *e-learning* dapat meningkatkan kualitas pembelajaran dan menambah kompetensi guru maupun siswa.

2. Bagi Sekolah

- a. Pengembangan penggunaan media pembelajaran *e-learning* ini dapat dilanjutkan bagi seluruh siswa SMA Negeri 15 Bandung atau siswa di Kota Bandung pada umumnya dalam mata pelajaran Pendidikan Agama Islām yang menjadi inovasi pembelajaran sesuai dengan kebutuhan.
- b. Memberikan kontribusi dalam meningkatkan kualitas sekolah dan kualitas lulusan.
- c. Pemanfaatan internet sebagai penunjang dalam pembelajaran secara maksimal.

3. Bagi Prodi IPAI

- a. Penggunaan media pembelajaran *e-learning* dengan menggunakan aplikasi *moodle* dapat dikembangkan dalam mata kuliah ilmu pendidikan agama Islām.
- b. Pemilihan materi yang tepat akan memudahkan mahasiswa dalam menerima dan memahami materi perkuliahan.

4. Bagi Penelitian Selanjutnya

- a. Dalam pemilihan lokasi diupayakan berlokasi di sekolah yang pernah mengenal atau sedang melaksanakan pembelajaran menggunakan *e-learning* sehingga hambatan-hambatan yang terjadi dapat diminimalisir.
- b. Dalam pemilihan pokok bahasan dalam Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islām dapat disesuaikan dengan karakteristik dari setiap pokok bahasan materi pembelajaran.