

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	
LEMBAR HAK CIPTA	
LEMBAR PERNYATAAN	
UCAPAN TERIMA KASIH	
PEDOMAN TRANSLITRASI ARAB - LATIN	i
ABSTRAK	iii
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GRAFIK	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah dan Rumusan Masalah	11
C. Tujuan Penelitian	12
D. Manfaat Penelitian	12
E. Sistematika Penulisan	14
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Pendidikan Agama Islām pada Jenjang Sekolah Menengah Atas (SMA) ...	15
B. Media Pembelajaran Pendidikan Agama Islām	33
C. Media Pembelajaran <i>E-Learning</i>	36
D. Penilaian Pembelajaran	45
E. Penelitian Terdahulu yang Relevan	47
F. Kerangka Pemikiran.....	48
BAB III METODE PENELITIAN	

A. Desain Penelitian	50
B. Metode Penelitian	51
C. Definisi Operasional	54
D. Persiapan Penelitian Tindakan Kelas (PTK).....	55
E. Sumber Data.....	55
F. Teknik dan Alat Pengumpulan Data	56
G. Indikator Kinerja.....	61
H. Analisis Data.....	62
I. Prosedur Penelitian	63
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Umum Lokasi dan Subjek Penelitian.....	67
1. Profil Sekolah.....	67
2. Visi dan Misi Sekolah	68
3. Keadaan Guru.....	68
4. Keadaan Siswa	69
5. Subjek Penelitian.....	70
B. Deskripsi Umum Pembelajaran.....	71
1. Observasi Awal Pembelajaran Pendidikan Agama Islām.....	71
C. Penelitian Siklus I	73
1. Perencanaan.....	73
2. Pelaksanaan	91
3. Evaluasi Hasil Pembelajaran.....	103
4. Eektivitas.....	111
D. Penelitian Siklus II.....	114
1. Perencanaan.....	114
2. Pelaksanaan	125
3. Evaluasi Hasil Pembelajaran.....	135
4. Eektivitas.....	142

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan	149
B. Saran	151
DAFTAR PUSTAKA	153
LAMPIRAN – LAMPIRAN	156
RIWAYAT PENULIS	253
DAFTAR RALAT	254



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1. Pengalaman Belajar Menurut Peter Shea	5
Gambar 2.1. Alur proses pembelajaran berbasis <i>web</i>	44
Gambar 3.1. Peta Lokasi SMAN 15 Bandung	50
Gambar 3.2. Siklus penelitian tindakan Kurt Lewin.....	52
Gambar 3.3. Media Kurt Lewin	52
Gambar 4.1. Tampilan awal pengisian alamat <i>web</i>	77
Gambar 4.2. Tampilan Halaman <i>website</i> SMA Negeri 15 Bandung	78
Gambar 4.3. Tampilan Halaman utama Media Belajar <i>Online</i>	78
Gambar 4.4. Tampilan Menambah <i>User</i>	79
Gambar 4.5. Tampilan <i>Enrol user</i>	80
Gambar 4.6. Tampilan Pembagian Kelompok	81
Gambar 4.7. Tampilan Pembagian Kelompok secara otomatis	81
Gambar 4.8. Tampilan Pengisian Kelompok secara otomatis	82
Gambar 4.9. Tampilan Kelompok secara otomatis	82
Gambar 4.10. Tampilan Pengisian Forum diskusi	83
Gambar 4.11. Tampilan Pembuatan Kuis	84
Gambar 4.12. Alur Penggunaan Media Pembelajaran <i>E-learning</i>	94
Gambar 4.13. Tampilan awal pengisian alamat <i>web</i>	115
Gambar 4.14. Tampilan Halaman <i>website</i> SMA Negeri 15 Bandung	116
Gambar 4.15. Tampilan Halaman utama Media Belajar <i>Online</i>	116
Gambar 4.16. Tampilan Pengisian Forum Diskusi	117
Gambar 4.17. Tampilan Pembuatan Kuis	118

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1. Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar PAI Kelas X Semester I	24
Tabel 2.2. Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar PAI Kelas X Semester II....	25
Tabel 2.3. Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar PAI Kelas XI Semester I....	27
Tabel 2.4. Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar PAI Kelas XI Semester II...	28
Tabel 2.5. Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar PAI Kelas XII Semester I...	30
Tabel 2.6. Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar PAI Kelas XII SemesterII ..	31
Tabel 2.7. Tabel Allen hubungan media dengan tujuan pembelajaran	35
Tabel 2.8. Keuntungan dan kerugian <i>e-learning</i>	39
Tabel 4.1. Keadaan Siswa di SMAN 15 Bandung Kelas X, XI, XII	69
Tabel 4.2. Keadaan Siswa Kelas XI IPA 4 SMAN 15 Bandung	71
Tabel 4.3. Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM)	75
Tabel 4.4. Hasil Observasi Siklus I Fokus terhadap Guru	95
Tabel 4.5. Hasil Observasi Siklus I Fokus terhadap Siswa	98
Tabel 4.6. Hasil Pra tes dan Pasca tes Siklus I.....	103
Tabel 4.7. Ketuntasan Minimal Siklus I.....	106
Tabel 4.8. Penilaian memandikan jenazah.....	108
Tabel 4.9. Penilaian mengkafani jenazah laki-laki	109
Tabel 4.10. Penilaian mengkafani jenazah perempuan	110
Tabel 4.11. Hasil Observasi Siklus II Fokus terhadap Guru	129
Tabel 4.12. Hasil Observasi Siklus II Fokus terhadap Siswa	132
Tabel 4.13. Hasil Pra tes dan Pasca tes Siklus II	135
Tabel 4.14. Ketuntasan Minimal Siklus II	139
Tabel 4.15. Penilaian memandikan jenazah	141

DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1.a Hasil pra tes dan pasca tes siklus I	105
Grafik 4.1.b Hasil pra tes dan pasca tes siklus I	105
Grafik 4.2. Hasil Pencapaian Pra tes Siklus I	111
Grafik 4.3. Hasil Pencapaian Pasca tes Siklus I	112
Grafik 4.4. Pencapaian Kriteria ketuntasan minimal (KKM)	112
Grafik 4.5. Hasil Observasi Penilaian Terhadap Guru Siklus I	113
Grafik 4.6. Hasil Observasi Penilaian Terhadap Siswa Siklus I	113
Grafik 4.7.a Hasil pra tes dan pasca tes siklus I	137
Grafik 4.8.a Hasil pra tes dan pasca tes siklus II	137
Grafik 4.7.b Hasil pra tes dan pasca tes siklus I	138
Grafik 4.8.b Hasil pra tes dan pasca tes siklus II	138
Grafik 4.9. Hasil Pencapaian Pra tes Siklus I dan Siklus II	142
Grafik 4.10. Hasil Pencapaian Pasca tes Siklus I dan Siklus II	143
Grafik 4.11. Pencapaian KKM Siklus I dan Siklus II	143
Grafik 4.12. Hasil Observasi Penilaian Terhadap Guru Siklus I dan Siklus II	144
Grafik 4.13. Hasil Observasi Penilaian Terhadap Siswa Siklus I dan Siklus II	144

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Surat Penelitian	156
Lampiran 2	Analisis Butir Soal	162
Lampiran 3	Presensi Siswa Kelas XI IPA 4 SMAN 15 Bandung	179
Lampiran 4	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	180
Lampiran 5	Format Observasi	210
Lampiran 6	Tabulasi data Pra tes dan Pasca tes	226
Lampiran 7	Tabulasi data angket siswa	242
Lampiran 8	Dokumentasi	244