

DAFTAR PUSTAKA

1. Sumber Buku

- Anderson, Lorin W, & Krathwol D.R. (2010). *Kerangka landasan untuk pembelajaran, pengajaran, dan asesmen (Penerjemah: Prihantoro, A. dari A Taxonomy for Learning, Teaching, and Assesing: A Revision of Bloom's Taxonomy of Educational Objectives A Bridged Eddition: Addison Wesley Longman, Inc. 2001)*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Arifin, Z. (2009). *Evaluasi pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur penelitian: Suatu pendekatan praktik*. (edisi revisi). Jakarta: Rineka Cipta.
- Baharudin, E. N. (2010). *Teori belajar dan pembelajaran*. Yogyakarta: Ar-ruz Media.
- Cohen, Louis., Lawrence, Manion., & Keith, Marrison. (2007). *Research methods in education sixth edition*. UK: Taylor & Francis e-Library.
- Dimiyati & Mudjiono.(2006). *Belajar dan pembelajaran*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Fathurrohman, M. (2015). *Model-model pembelajaran inovatif: Alternatif desain pembelajaran yang menyenangkan*. Jogjakarta: Ar-Ruzz media.
- Ghozali, I. (2008). *Aplikasi analisis multivariate dengan program SPSS*, Semarang: Penerbit Universitas Diponegoro.
- Huda, Miftahul. (2014). *Cooperative learning: Metode, teknik, struktur dan model penerapan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Hudoyo, Herman. (1990). *Strategi mengajar belajar IPA*. Malang : IKIP Malang.
- Ibrahim, et al. (2000). *Pembelajaran kooperatif*. Surabaya : Surabaya University Press.
- Isjoni. (2010). *Pembelajaran kooperatif*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Joyce, B.,Weil, M., & Calhoun, E. (2009). *Models of teaching*. Diterjemahkan oleh Achmad Fawaid dan Ateilla Mirza. Englewood Cliffs, New Jersey: Prentice Hall, Inc.
- Kurniawan, E., & Mutaqimah, E. (2009). *Penilaian*. Jakarta: Depdiknas.

- Lie, A. (2003a) *Kooperatif mempraktikkan kooperatif di ruang-ruang kelas*. Jakarta : PT. Grasindo.
- Lie, A. (2005b). *Cooperatif learning: Mempraktikkan kooperatif learning di ruang-ruang kelas*. Jakarta : Grasindo
- Nur, M. (2005). *Pembelajaran kooperatif*. Depdiknas Dirjen Dikwen LPMP. Jawa Timur.
- Nurhadi. (2004). *Kurikulum 2004 (Pertanyaan dan jawaban)*. Jakarta : Grasindo.
- Pannen, P., dkk. (2005). *Konstruktivisme dalam Pembelajaran*. Jakarta: Ditjen Dikti Depdiknas.
- Safari. (2009). *Penulisan butir soal berdasarkan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta : APSI Pusat.
- Sagala, S. (2009). *Konsep dan makna pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Slavin, R. E. (2005a). *Cooperative learning*. Bandung : Nusa Media.
- Slavin, R. E. (2008b). *Cooperative learning: Teori, riset dan praktek*. Bandung: Nusa Media.
- Slavin, R. E. (2009c). *Cooperative learning: Teori, riset dan praktik*. Terj. Narulita Yusron. Bandung: Nusa Media.
- Sugiyono. (2008). *Metode penelitian kuantitatif kualitatif dan R&D*. Bandung Alfabeta.
- Sundayana, R. (2010). *Statistika penelitian pendidikan*. Garut: STKIP Garut Press.
- Trianto. (2007a). *Model-model pembelajaran inovatif berorientasi konstruktivistik konsep, landasan teoritik praktis dan implementasinya*. Jakarta : Prestasi Pustaka.
- Trianto. (2009b). *Mendesain model pembelajaran inovatif-progresif: Konsep, landasan, dan implementasinya pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Yuliani. (2005). *Perkembangan anak*. Jakarta : Buku Kedokteran.

2. Sumber Jurnal, Sumber Online dan Bentuk Lain

Enok Nuhasanah, 2016

EFEKTIVITAS PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TEKNIK THINK PAIR SHARE DAN TEKNIK NUMBERED HEADS TOGETHER TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Aini, HM., Mardiyana, & Sari, DR. (2015). Eksperimentasi model pembelajaran berbasis masalah & pembelajaran kooperatif tipe tps pada materi bangun ruang sisi datar. *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika*, 3 (1), 12-26.
- Agustin, S., Ariyanto, S. & Sukmaantara, I Putu. (2013). *The effect of using NHT technique on the eight grade student's reading comprehension achievement at SMPN 2 Tanggul Jember*. *Pancaran*. 2 (3), 201-210.
- Andriyani, D. dkk. (2015). Penerapan model pembelajaran Numbered Heads Together (NHT) dilengkapi catatan terbimbing untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis dan prestasi belajar pada materi hasil kali kelarutan kelas XI SMA Negeri 2 Sukoharjo. *Jurnal Pendidikan Kimia*. 4 (2), 2337-9995.
- Ariani, dkk. (2013). *A comparative study on the effect of cooperative learning techniques (nht & tps) on students' reading comprehension viewed from different text types*. *e-Journal Program Pascasarjana*, Universitas Pendidikan Ganesha.
- Astiyandha, dkk. (2012). *The effectiveness of think pair share method to teach reading comprehension viewed from students' motivation*. *Jurnal pasca UNS*, 1 (1), 109-120.
- Boleng T. D. (2014). *effect of the using of think-pair-share learning model to critical thinking skills, and cognitive learning outcomes on bacteriology biology education study program students faculty of teacher training and education, University of Mulawarman*. FKIP Unmul Gunung Kedua, Samarinda.
- David E. Meltzer. (2002). The relationship between mathematics preparation and conceptual learning gain in physics: A possible hidden variable in diagnostic pretest scores. *American Journal Physics*.70 (2).
- Effandi Zakaria & Zanaton Iksan. (2007). "Promoting cooperative learning in science and mathematics education: A Malaysian perspective". *Eurasia Journal of Mathematics, Science & Technology Education*, 3(1), 35-39.
- Facione, P.A. (2013). *Critical thinking: what it is and why it counts*. Measured and The California Academic Press, Milbrae, CA.
- Fajrin, H. (2014). *Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe think pair share untuk meningkatkan kemampuan berpikir Kritis dan hasil belajar siswa mata pelajaran konfirmasi keputusan pelanggan kelas X Pemasaran SMK Batik 1 Surakarta*. Universitas Sebelas Maret, Surakarta.

- Fatimah, dkk. (2012). *Pengaruh penerapan model pembelajaran kooperatif tipe NHT terhadap keterampilan berpikir kritis siswa di SMP Negeri 2 Punggur*. FKIP Unila. Bandar Lampung.
- Gilles, R. M. (2008). The effect of cooperative learning on junior high school student's behaviors, discourse and learning during a science-based learning activity. *School Psychology International*, 29 (3), 328-347.
- Hashemi, S.A. (2011). The use of critical thinking in social science textbooks of high school: A field study of fars provinces in Iran. *International Journal of Instruction*, 4 (1).
- Humami, F. Mukhadis, A. & Sumarli. (2014). Pengaruh model pembelajaran *Numbered Heads Together* (NHT) dan *Adversity Quotient* Terhadap prestasi belajar mata pelajaran mesin konversi energi. *Jurnal Teknologi dan Kejuruan*, 37 (2), 119-128.
- Ishabu, La Suha (2013). *The improve learning result and creativity student to lesson operation count numbers through cooperative learning type Numbered Heads Together (NHT) in class IV SD District 63 Ambon-Indonesia (Versi Elektronik)*. *Mathematical Theory and Modelling*. 3 (5), 68-72.
- Jensen, J. & Arnett. (2011). *Human development : A cultural approach*. 1st edition. Pearson Education, Inc.
- Jordan, Michael., & Herrel, Adrienne. (2004). *fifty strategies for teaching english language learners*. New Jersey : Pearson Education, Inc.
- Kaddoura, M. (2013). Think pair share : A teaching learning strategy to enhance students'critical thinking. *Education Journals*. 36 (4).
- Kristianti, dkk. (2013). Pengaruh model pendekatan kooperatif dengan model pembelajaran NHT (*Numbered Heads together*) terhadap hasil belajar ekonomi ditinjau dari gaya berpikir siswa kelas X SMA Negeri 1 Amlapura. *E-journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha*. 4.
- Laird, T. (2008). *The California critical thinking disposition inventory*. Diakses dari <http://liberalarts.wabash.edu/cila/home.cfm?news=2935>.
- Liu, C.H. & Mathews, R. (2005). Vygotsky philosophy: Constructivism and its critisms examined. *International education journal*, 6 (3), 286-388.

- McMurrary, M.A., Beisenherz. & Thompson, B. (1991). Reliability and concurrent validity of a measure of critical thinking skills in biology. *Journal of research in science teacher*, 28 (2), 183-192.
- Muhfahroyin. (2008a). Profil guru biologi SMA kota Metro dan karakter pembelajarannya. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 15 (2), 196-202.
- Muhfahroyin. (2009b). Memberdayakan kemampuan berpikir kritis siswa melalui pembelajaran konstruktivistik. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 16 (1), 88-93
- Nezami, N.R., Asgari, M. & Dinarvand, H. (2013). The effect of cooperative learning on the critical thinking of high school students Iran. *Technical journal of engineering and applied sciences*, 3 (19), 2508-2514.
- Nik Azlina. (2008). "Collaborative teaching environment system using think-pair-share technique". *Faculty of Computer Science and Information Technology University of Malaya Kuala Lumpur*: 11-229.
- Novitasari, Rosi. (2013). The implementation of "Numbered Heads Together" in teaching reading narrative text to the tenth graders. *E-Jurnal Unesa*. 01 (01), 2-8.
- Permana, P. E. (2016). Penerapan metode pembelajaran kooperatif numbered heads together (NHT) untuk meningkatkan hasil belajar dan berpikir kritis siswa pada mata pelajaran IPS SD. *Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara*, 1 (2).
- Pratiwi, AB., & Slamet, HW. (2016). Pengaruh strategi NHT & the power of two terhadap hasil belajar matematika di tinjau dari motivasi belajar siswa. *Prosiding KNPMPPI*. Universitas Muhammadiyah Surakarta. 2502-6526.
- Rohmah, D. M., & Nasrudin, H. (2015). Implementation of cooperative learning models numbered heads together (nht) types to training students' critical thinking skill on stoichinometry matter in sman 3 lamongan. *UNESA Journal of Chemical Education*, 4 (2), 218-223.
- Sumarsih & Sanjaya, D. (2013). TPS as an effective technique to enhance the students' achievement on writing descriptive text. *English Language Teaching*, 6 (12), 106-113.
- Sumaryati, E & Sumarmo, U. (2013). Pendekan induktif-deduktif disertai strategi think pair share untuk meningkatkan kemampuan pemahaman dan berpikir kritis serta disposisi matematis siswa SMA. *Jurnal Ilmiah Program Studi Matematika, STKIP Siliwangi Bandung*, 2 (1).

- Suparjo, E. I. (2007). *Pembelajaran kimia dengan model direct intruction menggunakan peta konsep dan lks ditinjau dari motivasi berprestasi dan kreativitas siswa*. Surakarta: UNS
- Taleb, HM. & Chadwick, C. (2016). Enhancing student critical and analytical thinking skills at a higher education level in developing countries: case study of the British University in Dubai. *Journal of educational and instructional studies in the world*, 6 (1).
- Thompson, C. (2011). Critical thinking across the curriculum: process over output. *International journal of humanities and social science*, 1 (9), 80-100.
- Wijayati, Nanik. (2006). Penggunaan model pembelajaran *numbered heads together* untuk meningkatkan hasil belajar. (suatu penelitian eksperimen terhadap siswa kelas X SMA Negeri 15 Semarang Tahun Ajaran 2005/2006). *Jurnal Unnes*, 02 (02), 281-286.
- Zingaro, Daniel. (2008). *Group investigation: Theory and practice*. Ontario: Institute for Studies in Education, 2 (7), 1.