

**EFEKTIVITAS PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF
TEKNIK *THINK PAIR SHARE* DAN TEKNIK *NUMBERED HEADS
TOGETHER* TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA
PADA MATA PELAJARAN EKONOMI
(Kuasi Eksperimen Pada Standar Kompetensi Uang dan Perbankan
Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Parigi)**

TESIS

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister
Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Ekonomi



**Oleh,
ENOK NURHASANAH
1402862**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2016**

**EFEKTIVITAS PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF
TEKNIK *THINK PAIR SHARE* DAN TEKNIK *NUMBERED HEADS
TOGETHER* TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA
PADA MATA PELAJARAN EKONOMI
(Kuasi Eksperimen Pada Standar Kompetensi Uang dan Perbankan
Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Parigi)**

Oleh
Enok Nurhasanah

S.Pd Universitas Siliwangi, 2013

Sebuah Tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Magister Pendidikan (M.Pd) pada Program Studi Pendidikan Ekonomi

© Enok Nurhasanah 2016
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2016

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN
EFEKTIVITAS PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF
TEKNIK *THINK PAIR SHARE* DAN TEKNIK *NUMBERED HEADS*
***TOGETHER* TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA**
PADA MATA PELAJARAN EKONOMI

**(Kuasi Eksperimen Pada Standar Kompetensi Uang dan Perbankan Siswa
Kelas X SMA Negeri 1 Parigi)**

Tesis ini disetujui oleh:

Bandung, Agustus 2016

Pembimbing I

Prof. Dr. H. Nanang Fattah, M.Pd.
NIP: 19510518 197803 1 001

Pembimbing II

Dr. H. Edi Suryadi, M.Si.
NIP: 19600412 198603 1 002

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi
Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia

Dr. H. Suwatno, M.Si.
NIP: 196201271988031001