

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

Seperti yang telah diuraikan pada bab satu, bahwa penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan koleksi tercetak dengan kepuasan pemustaka di Perpustakaan SMA Negeri 4 Bandung, dan pada bab sebelumnya telah diuraikan mengenai hasil penelitian dan pembahasan mengenai hubungan koleksi tercetak dengan kepuasan pemustaka di Perpustakaan SMA Negeri 4 Bandung, dan dapat ditarik kesimpulan bahwa koleksi tercetak di Perpustakaan memiliki hubungan dengan kepuasan para pemustaka di Perpustakaan SMA Negeri 4 Bandung. pada bab lima ini diuraikan tentang kesimpulan dan saran atas penelitian tersebut.

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil pengolahan data dan pembahasan, kesimpulan dari penelitian ini terbagi menjadi dua kesimpulan, yakni kesimpulan umum dan kesimpulan khusus.

5.1.1 Kesimpulan umum

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan untuk mengetahui hubungan koleksi tercetak dengan kepuasan pemustaka di Perpustakaan SMA Negeri 4 Bandung, maka dapat diambil kesimpulan bahwa koleksi tercetak Perpustakaan memiliki hubungan dengan pemenuhan kepuasan pemustaka. Hal ini menunjukkan bahwa semakin baik koleksi tercetak di Perpustakaan, maka semakin diterima dan digunakan pula koleksi tersebut oleh para peserta didik sebagai pemustaka untuk memenuhi kepuasan akan informasi yang dibutuhkan.

5.1.2 Kesimpulan khusus

Pada indikator hubungan penggunaan koleksi buku teks dengan kepuasan pemustaka berada pada kategori sedang karena sebagian besar para peserta didik setuju bahwa koleksi buku teks dapat memuaskan para pemustaka akan kebutuhan informasi.

Selanjutnya pada hubungan penggunaan kamus dengan kepuasan pemustaka berada pada kategori sedang, karena para peserta didik setuju bahwa kamus dapat membantu mereka di dalam mengerjakan tugas-tugas pelajaran terutama pelajaran yang berhubungan dengan bahasa.

Yang terakhir adalah indikator hubungan penggunaan ensiklopedia terhadap kepuasan para pemustaka berada pada kategori kuat, karena para peserta didik setuju bahwa ensiklopedia membantu para peserta didik dalam mencari informasi yang mereka butuhkan.

5.2 Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian yang sudah diuraikan sebelumnya, maka dapat diajukan saran-saran sebagai berikut

1. Bagi para peserta didik, agar bisa lebih memanfaatkan fasilitas Perpustakaan dengan lebih maksimal lagi. Pemanfaatan Perpustakaan yang belakangan ini perannya sedikit terganti oleh sumber informasi dalam jaringan harus menjadi perhatian bagi semua pihak, termasuk para peserta didik. Validitas informasi yang disediakan oleh kedua sumber informasi tersebut memiliki sedikit perbedaan. Dalam hal ini, koleksi tercetak yang ada di Perpustakaan sekolah sangat bisa di pertanggung jawabkan keabsahannya.
2. Bagi Perpustakaan, agar terus meningkatkan pengadaan koleksi yang ada di Perpustakaan sehingga informasi yang terdapat pada koleksi tersalurkan kepada siswa dan kebutuhan informasinya dapat terpenuhi. Guna meningkatkan minat baca siswa, secara langsung Perpustakaan harus berbenah agar terlihat menjadi sebuah tempat yang menarik untuk dikunjungi oleh siswa.
3. Bagi para guru, agar selalu memotivasi para peserta didik untuk selalu memanfaatkan Perpustakaan sebagai sarana memperoleh pengetahuan dan informasi yang dibutuhkan, menjadikan Perpustakaan sebagai pusat sumber belajar agar Perpustakaan menjadi jantung pendidikan. Guru harus memberikan contoh para siswa tentang pentingnya keberadaan Perpustakaan di lingkungan sekolah.

4. Bagi peneliti selanjutnya yang akan melakukan penelitian dengan subyek yang sama, peneliti saat ini mengharapkan peneliti berikutnya dapat melakukan penelitian lebih lanjut dan mendalam yang dapat dihubungkan dengan faktor-faktor lainnya, dengan menggunakan teknik pengumpulan data yang berbeda, agar dapat menemukan temuan - temuan lainnya.
5. Bagi Prodi Perpustakaan dan Informasi FIP UPI agar lebih meningkatkan kerjasama dengan Perpustakaan sekolah dalam upaya peningkatan minat membaca para siswa. Selain itu peran serta pihak Prodi Perpustakaan dan Informasi FIP UPI berguna untuk memberikan informasi lebih mendalam bagi pihak sekolah untuk mengembangkan Perpustakaan yang berada di lingkungan sekolah.