

DAFTAR PUSTAKA

- Adisendjaja, Y. H. (2007). "Identifikasi Kesalahan dan Miskonsepsi Buku Teks Biologi SMU". Makalah pada Seminar Nasional Pendidikan Biologi UPI, Bandung.
- Akpinar, A. dan Tan, M. (2011). "Developing, Implementing, and Testing A Conceptual Change Text about Relativity". *Journal of Education Science*, ISSN 1308-8971.
- Arikunto, S. (2009). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arsyad, A. (2011). *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Asri, N. (2012). *Fakta Minat Baca di Indonesia*. [Online]. Tersedia: <http://sahabatguru.wordpress.com/2012/08/29/fakta-minat-baca-di-indonesia/>. [31 Juli 2013]
- Balci, C. (2006). *Conceptual Change Text Oriented Instruction To Facilitate Conceptual Change In Rate Of Reaction Concepts*. A Thesis Submitted to The Graduate School of Natural and Applied Sciences Middle East Technical University.
- Barke, et al. (2009). "Students' Misconceptions and How to Overcome Them". *Springer-Verlag Berlin Heidelberg*, DOI 10.1007/978-3-540-70989-3_2.
- Beerenwinkel, A. (2006). *Fostering Conceptual Change in Chemistry Classes Using Expository Texts*. A Dissertation Submitted to Wuppertal University.

- Bucat, B. dan Mocerino, M. (2009). "Learning at The Sub-micro level: Structural Representation". *Kumpulan Jurnal dalam Multiple Representations In Chemical Education Models and Modeling in Science Education 4*, DOI 10.1007/978-1-4020-8872-8-5.
- Calik, M. dan Ayas, A. (2005). "A Cross-Age Study on The Understanding of Chemical Solutions and Their Components". *International Education Journal*. **6**, (1), 30-41.
- Cardellini. (2012). "Chemistry: Why the Subject is Difficult?". *Journal of Universidad Nacional Autoname de Mexico*, ISSN 1870-8404
- Cetingul, I dan Geban, O. (2011). "Using Conceptual Change Texts with Analogies for Misconceptions in Acids and Bases". *H.U. Journal of Education*. **41**, 112-123.
- Chandrasegaran, A. L., Treagust, D. F., dan Mocerino, M. (2007). "The Development of A Two-Tier Multiple-Choice Diagnostic Instrument for Evaluating Secondaryschool Students' Ability to Describe And Explain Chemical Reactions Using Multiple Levels Of Representation". *Chemistry Educational Research and Practice*. **8**, (3), 293-307.
- Chittleborough, G. dan Treagust, D. F. (2007). "The Modelling Ability of Non-Major Chemistry Students and Their Understanding of The Sub Microscopic Level. *Chemistry Education Research and Practice*. **8** (3), 274-292.
- Dahar, R. W. (1989). *Teori-Teori Belajar*. Jakarta: Erlangga.

- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. (2005). *Permendiknas Nomor 11 tentang Buku Teks Pelajaran*. Jakarta: Depdikbud
- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. (2007). *Permendiknas Nomor 16 tentang Standar Kualifikasi Akademik dan Kompetensi Guru*. Jakarta: Depdikbud
- Deratzou, S. (2006). *A Qualitative Inquiry into the Effects of Visualization on High School Chemistry Students' Learning Process of Molecular Structure*. A Thesis Submitted to The Faculty of Dexel University.
- Fauziah, L. (2012). *Penggunaan Video Sifat Diskontinu Materi Untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa Level Submikroskopik Pada Materi Wujud Zat Dan Perubahannya*. Skripsi pada Jurusan Pendidikan Kimia FPMIPA UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Firman, H. (2013). *Evaluasi Pembelajaran Kimia*. Bandung: Jurusan Pendidikan Kimia FPMIPA UPI.
- Gunay, B. (2005). *Conceptual Change Text Oriented Instruction to Facilitate Conceptual Change in Atoms and Molecules*. A Thesis Submitted to The Graduate School of Natural and Applied Science Middle East Technical University.
- Hailikari, T. (2009). *Assesing University Students Prior Knowledge*. A Disertation to The University of Helsinki Department of Education Research Report.
- Hake, R R. (1999). "Analyzing Change/Gain Scores". *Journal Dept. of Physics, Indiana University* 24245 Hatteras Street, Woodland Hills, CA, 91367 USA.

Ikhsanuddin, dan Widhiyanti, T. (2007). “Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep, Keterampilan Generik Sains dan Berpikir Kritis Siswa pada Topik Hidrolisis Garam dan Sifat Koligatif Larutan”. Artikel pada Program Studi Pendidikan IPA Sekolah Pascasarjana UPI, Bandung.

Kalsum, S., Devi, P. K., dan Syahrul, H. (2009). *Kimia 2 Kelas XI SMA dan MA*. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.

Laliyo, L. A. R. (2011). “Model Mental Siswa dalam Memahami Perubahan Wujud Zat”. *Jurnal Penelitian dan Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo*. **8**, (1), 1-12.

Merino, C dan Sanmarti, N. (2008). “How Young Children Model Chemical Change”. *Chemistry Education Research and Practice*. **9**, 196-207.

Nuraeni, A. (2008). *Analisis Level Mikroskopik dalam Buku Teks Kimia SMA, Pembelajaran, Dan Pemahaman Siswa pada Materi Hidrolisis Garam*. Skripsi pada Jurusan Pendidikan Kimia FPMIPA UPI Bandung: tidak diterbitkan.

Ozmen, H. (2007). “The Effectiveness of Conceptual Change Texts in Remediating High School Students’ Alternative Conceptions Concerning Chemical Equilibrium”. *Asia Pasific Education Review*. **8** (3), 413-425.

Ozmen, H. (2011). “Turkish Primary Students Conceptions about the Particulate Nature of Matter”. *International Journal of Environment & Science*. **6**, (1), 99-121.

Partana, C. F. dan Wiyarsi, A. (2009). *Mari Belajar Kimia untuk SMA-MA Kelas XI IPA*. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.

Nabila Fatimah, 2013

Peranan Teks Perubahan Konseptual Terhadap Pemahaman Konsep Level Sub Mikroskopik Siswa SMA Kelas XI pada Materi Hidrolisis Garam

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Permana, I. (2009). *Memahami Kimia SMA/MA untuk Kelas XI Program Ilmu Pengetahuan Alam*. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.
- Pinarbasi, *et al.* (2006). “An Investigation of Effectiveness of Conceptual Change Text oriented Instruction on Students’ Understanding of Solution Concepts”. *Springer*. DOI: 10.1007/s11165-005-9003-4
- Pithaloka, Y. (2009). *Analisis Hasil Belajar Level Makroskopik, Mikroskopik dan Simbolik Siswa SMA pada Materi Pokok Kelarutan dan Hasil Kali Kelarutan*. Skripsi pada Jurusan Pendidikan Kimia FPMIPA UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Posner, *et al.* (1982). “Accommodation of a Science Conception: Toward a Theory of Conceptual Change”. *Journal from Department of Education*. **66**, (2), 211-227.
- Purtadi, S. dan Sari, P. L. (2009). “Analisis Miskonsepsi Konsep Laju dan Keseimbangan Kimia pada Siswa SMA”. Makalah pada Jurusan Pendidikan Kimia FMIPA UNY, Yogyakarta.
- Selviyanti. (2009). *Analisis Hasil Belajar Level Makroskopik, Mikroskopik Dan Simbolik Siswa SMA Pada Materi Pokok Hidrolisis Garam*. Skripsi pada Jurusan Pendidikan Kimia FPMIPA UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Sendur, G. dan Toprak, M. (2013). “The Role of Conceptual Change Texts to Improve Students’ Understanding of Alkenes”. *Chemistry Education Research and Practice*.

- Siswati. (2010). “Minat Membaca Pada Mahasiswa (Studi deskriptif pada Mahasiswa Fakultas Psikologi UNDIP Semester I)”. *Jurnal Psikologi Universitas Diponegoro*. **8**, (2), 124-134.
- Solikha. (2008). *Pengaruh Penggunaan Multimedia Interaktif Terhadap Peningkatan Pemahaman Konsep dan Berpikir Kritis Siswa SMA pada Materi Hidrolisis Garam*. Skripsi pada Jurusan Pendidikan Kimia FPMIPA UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Suparno, P. (2005). *Miskonsepsi dan Perubahan Konsep dalam Pendidikan Fisika*. Jakarta: PT. Grasindo
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung : Alfabeta.
- Suwardi., Soebiyanto., dan Widiasih, E. (2009). *Panduan Pembelajaran Kimia untuk SMA dan MA Kelas XI*. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.
- Tarigan, H.G. (1986). *Telaah Buku Teks Bahas Indonesia*. Bandung: Angkasa
- Utami, B., dkk. (2009). *Kimia untuk SMA/MA Kelas XI Program Ilmu Alam*. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.
- Weerawardhana, A. (2003). “Developing Conceptual Understanding of Chemical Equilibrium through the Use of Computer-based Visualization Software”. A paper submitted to 9th International conference on Sri Lanka Studies.
- Wiersma, W. dan Jurs, S. G. (2009). *Research Methods in Education: An Introduction*. United State of America: Pearson.

Wu, H. K., Krajcik, J.S., dan Soloway, E. (2001). "Promoting Conceptual Understanding of Chemical Representations: Students' Use of a Visualization Tool in The Classroom". *Journal of Research in Science Teaching*. **38**, (7), 821-842.



Nabila Fatimah, 2013

Peranan Teks Perubahan Konseptual Terhadap Pemahaman Konsep Level Sub Mikroskopik Siswa SMA Kelas XI pada Materi Hidrolisis Garam

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu