

DAFTAR ISI

PERNYATAAN	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMAKASIH	iii
ABSTRAK	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Dan Perumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	6
BAB II TEKS PERUBAHAN KONSEPTUAL DAN PEMAHAMAN KONSEP LEVEL SUB MIKROSKOPIK MATERI HIDROLISIS GARAM	
A. Pemahaman Konsep.....	7
B. Miskonsepsi	10
C. Level Representasi Kimia	16
D. Teks Perubahan Konseptual.....	18
E. Analisis Level Sub Mikroskopik Pada Materi Hidrolisis Garam	22
F. Hipotesis Penelitian	31
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Metode Penelitian	32
B. Subyek Penelitian.....	33
C. Definisi Operasional	33
D. Instrumen Penelitian	35
E. Alur Penelitian	36
F. Prosedur Penelitian	37
G. Teknik Pengolahan Data	39

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	45
B. Pembahasan.....	52

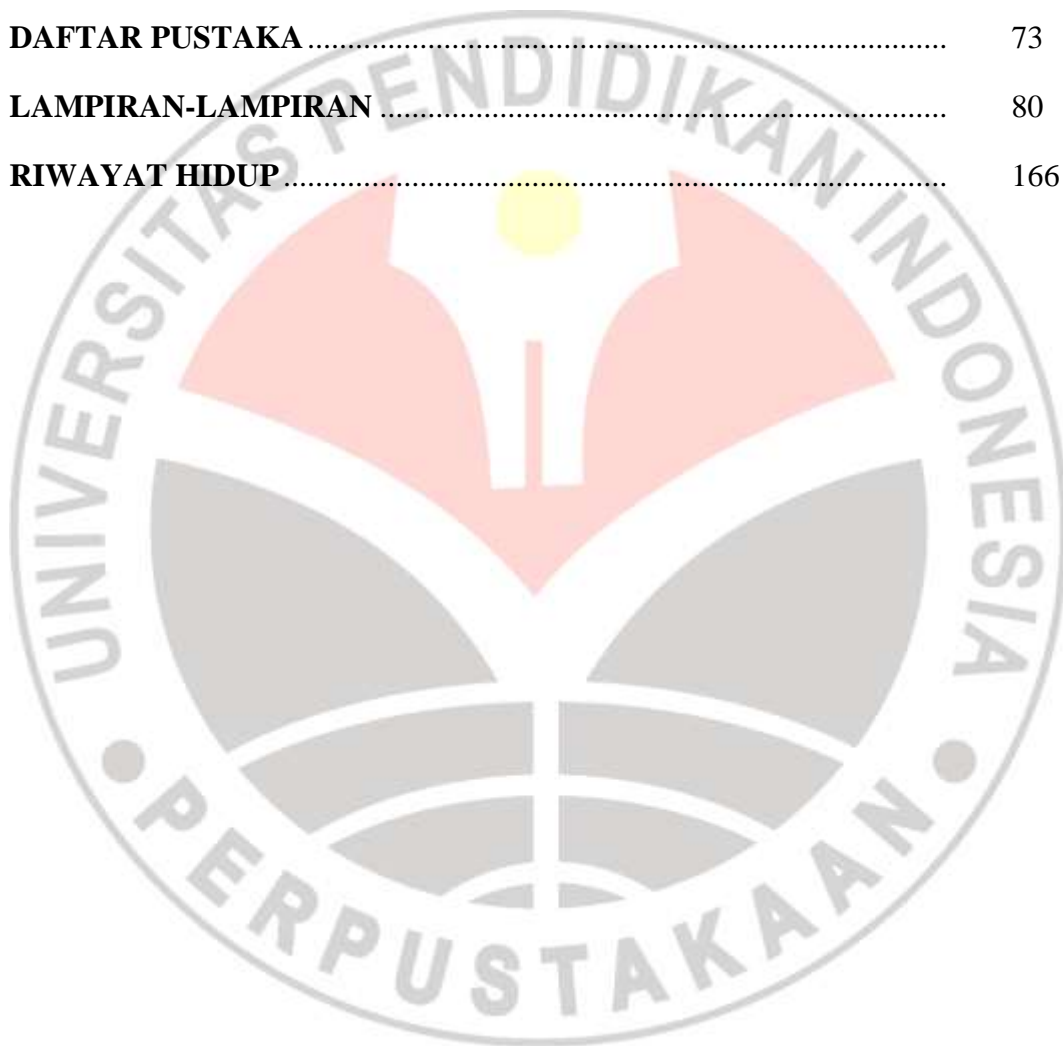
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan	71
B. Saran	71

DAFTAR PUSTAKA	73
-----------------------------	----

LAMPIRAN-LAMPIRAN	80
--------------------------------	----

RIWAYAT HIDUP	166
----------------------------	-----



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1. Miskonsepsi Level Sub Mikroskopik Materi Hidrolisis Garam.....	15
2.2. Tahapan-tahapan Perubahan Konseptual yang Tercantum dalam Teks Perubahan Konseptual Menurut Beberapa Peneliti	20
2.3. Analisis Pengertian Hidrolisis Garam pada Buku Teks BSE	23
2.4. Analisis Level Sub Mikroskopik Materi Hidrolisis Garam pada Buku teks BSE	24
3.1. Desain Penelitian (<i>Nonequivalen Control Group Design</i>)	32
3.2. Klasifikasi Tingkat Pemahaman Siswa	39
3.3. Tingkat Perubahan Pemahaman Siswa	40
3.4. Penskoran Jawaban Siswa	41
4.1. Persentase Tingkat Pemahaman Verbal Siswa Level Sub Mikroskopik	45
4.2. Persentase Tingkat Perubahan Pemahaman Verbal Siswa Level Sub Mikroskopik	46
4.3. Pemahaman Verbal Siswa Level Sub Mikroskopik pada Materi Hidrolisis Garam	47
4.4. Hasil Uji Statistik Pemahaman Verbal Siswa Pada Level Sub Mikroskopik.....	48
4.5. Persentase Tingkat Pemahaman Visual Siswa Level Sub Mikroskopik	49
4.6. Persentase Tingkat Perubahan Pemahaman Visual Siswa Level Sub Mikroskopik	49
4.7. Pemahaman Visual Siswa Level Sub Mikroskopik pada Materi Hidrolisis Garam	50
4.8. Hasil Uji Statistik Pemahaman Visual Siswa Pada Level Sub Mikroskopik.....	51

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1. Tiga Level Representasi Kimia dari Jonhnstone	17
2.2. Model Susunan Partikel dalam Larutan NaCl	26
2.3. Ion Na ⁺ dan Cl ⁻ Terhidrasi dalam Larutan NaCl	26
2.4. Model Susunan Partikel dalam Larutan NH ₄ Cl	28
2.5. Model Susunan Partikel dalam Larutan CH ₃ COONa	29
2.6. Model Susunan Partikel dalam Larutan CH ₃ COONH ₄	31
3.1. Alur Penelitian	36
3.2. Alur Pengujian Statistik Data <i>N-Gain</i>	42
4.1. Jawaban Siswa pada Pemahaman Verbal untuk Kategori Paham pada Sub Konsep Garam dari Asam Kuat dan Basa Kuat	53
4.2. Jawaban Siswa pada Pemahaman Verbal untuk Kategori Paham pada Sub Konsep Garam dari Asam Kuat dan Basa Lemah	53
4.3. Jawaban Siswa pada Pemahaman Verbal untuk Kategori Paham pada Sub Konsep Garam dari Basa Kuat dan Asam Lemah	53
4.4. Jawaban Siswa pada Pemahaman Verbal untuk Kategori Paham pada Sub Konsep Garam dari Asam Lemah dan Basa Lemah	54
4.5. Jawaban Siswa pada Pemahaman Verbal untuk Kategori Miskonsepsi pada Sub Konsep Garam dari Basa Kuat dan Asam Lemah	55
4.6. Jawaban Siswa pada Pemahaman Verbal untuk Kategori Miskonsepsi pada Sub Konsep Garam dari Asam Kuat dan Basa Lemah	56
4.7. Jawaban Siswa pada Pemahaman Verbal untuk Kategori Miskonsepsi pada Sub Konsep Garam dari Asam Lemah dan Basa Lemah	56
4.8. Jawaban Siswa pada Pemahaman Visual untuk Kategori Paham pada Sub Konsep Garam dari Asam Kuat dan Basa Kuat	60
4.9. Jawaban Siswa pada Pemahaman Visual untuk Kategori Paham pada Sub Konsep Garam dari Basa Kuat dan Asam Lemah	60
4.10. Jawaban Siswa pada Pemahaman Visual untuk Kategori Paham pada Sub Konsep Garam dari Asam Lemah dan Basa Lemah	61
4.11. Model Susunan Partikel pada Sub Konsep Garam dari Asam Kuat dan Basa Lemah Menurut Siswa	62
4.12. Model Susunan Partikel pada Sub Konsep Garam dari Basa Kuat dan Asam Lemah Menurut Siswa	62
4.13. Jawaban siswa pada Pemahaman Visual untuk Kategori Miskonsepsi pada Air Murni	64
4.14. Jawaban Siswa pada Pemahaman Visual untuk Kategori Miskonsepsi pada Sub Konsep Garam dari Asam Kuat dan Basa Kuat	65
4.15. Jawaban Siswa pada Pemahaman Visual untuk Kategori Miskonsepsi pada Sub Konsep Garam dari Asam Kuat dan Basa Lemah	65
4.16. Jawaban Siswa pada Pemahaman Visual untuk Kategori Miskonsepsi pada Sub Konsep Garam dari Basa Kuat dan Asam Lemah	66
4.17. Jawaban Siswa pada Pemahaman Visual untuk Kategori Miskonsepsi pada Sub Konsep Garam dari Asam Lemah dan Basa Lemah	66

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
A.1. Teks Perubahan Konseptual	80
A.2. Teks <i>bukan</i> Perubahan Konseptual	98
B.1. Butir Soal.....	108
B.2. Angket Hidrolisis Garam.....	114
B.3. Pedoman Wawancara Guru	116
B.4. Pedoman Wawancara Siswa.....	117
B.5. <i>Judgement</i> Validasi Teks.....	118
B.6. Kunci Jawaban Butir Soal	119
C.1. Klasifikasi dan Penskoran Pemahaman Verbal dan Pemahaman Visual Siswa Kelompok Kontrol.....	125
C.2. Klasifikasi dan Penskoran Pemahaman Visual dan Pemahaman Visual Siswa Kelompok Eksperimen	129
C.3. Klasifikasi Pemahaman Verbal Siswa Kelompok Kontrol	133
C.4. Klasifikasi Pemahaman Visual Siswa Kelompok Kontrol.....	137
C.5. Klasifikasi Pemahaman Verbal Siswa Kelompok Eksperimen.....	141
C.6. Klasifikasi Pemahaman Visual Siswa Kelompok Eksperimen	145
C.7. Pencapaian <i>N-Gain</i> Pemahaman Verbal Level Sub Mikroskopik Pada Kelompok Kontrol Dan Kelompok Eksperimen.....	149
C.8. Pencapaian <i>N-Gain</i> Pemahaman Visual Level Sub Mikroskopik Pada Kelompok Kontrol Dan Kelompok Eksperimen.....	150
D.1. Hasil Uji Statistika Efektifitas Peningkatan Pemahaman Verbal Siswa.....	151
D.2. Hasil Uji Statistika Efektifitas Peningkatan Pemahaman Visual Siswa	152
D.3. Hasil Wawancara Guru	153
D.4. Hasil Wawancara Siswa	158
D.5. Hasil Angket Siswa	162
D.6. Hasil <i>Judgement</i> Validasi Teks Perubahan Konseptual	163
E.1 Surat Keterangan telah Melaksanakan Penelitian.....	165