

Daftar Riwayat Hidup



Oki Rasdana, S.Pd. lahir di Tembilahan 14 Desember 1991. Anak pertama dari dua bersaudara buah cinta pasangan bahagia Ayahanda A.Nasir dan Ibunda Rasinah. Penulis merupakan alumni SD Negeri 003 Teluk Pinang Kecamatan GAS, Inhil dan lulus pada tahun 2002, kemudian melanjutkan sekolah ke SMP Negeri 1 Teluk Pinang dan lulus pada tahun 2005. Pada tahun yang sama, penulis melanjutkan sekolah ke jenjang yang lebih tinggi yaitu SMA Negeri Teluk Pinang Pekanbaru dan lulus pada tahun 2009. Setelah menyelesaikan sekolah menengah atas, pada tahun yang sama penulis melanjutkan pendidikan di Perguruan Tinggi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan pada Program Studi Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas Riau melalui jalur PBUD. Penulis diberikan amanah sebagai Bupati Mahasiswa periode 2010/2011 dan menjadi Ketua Komisi III Badan Legislatif Mahasiswa FKIP UR periode 2011/2012. Penulis mengikuti Kuliah Kerja Nyata (KKN) di desa Air Balui Kecamatan Kemuning Kabupaten Indragiri Hilir selama Juni-September tahun 2012 dan melanjutkan Program Pengalaman Lapangan (PPL) pada bulan Oktober-Februari di SMP Negeri 6 Pekanbaru.

Penulis berhasil mempertahankan skripsi yang berjudul "Aspektualitas Bahasa Banjar Hulu" dan dinyatakan lulus oleh tim penguji dan dosen pembimbing FKIP PSPBSI Universitas Riau. Melanjutkan studi pascasarjana pada Universitas Pendidikan Indonesia di Bandung dengan program studi Pendidikan Bahasa Indonesia. Penelitian pengembangan *Multimedia Tutorial* berbasis *Genius learning* pada pembelajaran teks anekdot menjadi fokus studi penulis dalam mendapatkan gelar magister pendidikan. Apabila terdapat saran dan kritikan dalam penulisan tesis ini, para pembaca dapat mengirimkannya ke alamat email okyrasdana@gmail.com. Kritik dan saran dari pembaca merupakan masukan yang sangat penting untuk penyempurnaan dan perbaikan tesis ini.

Daftar Pustaka

- Afiraldo, M. R.(2014). Akselerasi. Diakses 20 Maret 2016 pukul 20.54 dari <http://siswaberpikir.blogspot.co.id/2014/01/kumpulan-anekdot-karya-siswa.html>
- Alvi D. F.(2015). Efektifitas Penggunaan Media Tayangan “Stand Up Comedy” Dalam Pembelajaran Menulis Teks Anekdot. Skripsi. Bandung. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Amelia, R. N. (2014). Keefektifan Media Tayang “Stand Up Comedy” dalam Pembelajaran Mengonversi Teks Anekdot (Kuasi Eksperimen pada Siswa Kelas X SMAN 13 Bandung Tahun Ajaran 2014/2015). Skripsi. Bandung. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Andriyani, R., Parmin., dan Akhlis. I. (2015). Penerapan *Genius Learning* untuk Mengukur Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Pada Materi Ekosistem. *Unnes Science Education Journal*, 4(3), hlm. 1005-1013.
- Arda, Saehana, S., dan Darsikin. (2015). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Komputer untuk Siswa Smp Kelas Viii. *e-Jurnal Mitra Sains*, 3(1), hlm. 69-77.
- Aritonang, A. I. dan Luhukay M. S. (2013). Tertawa Dalam Bingkai Tradisi Studi Deskriptif *Mob* Sebagai Tradisi Berkomunikasi Masyarakat Papua. Dalam Heri Budianto (Ed), *Komunikasi Indonesia Untuk Membangun Peradaban Bangsa*, hlm. 12-21 Palembang: Puskombis.
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arsyad, A. (2007). *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.
- Asmani, J. M. (2011). *Tips Efektif Pemanfaat Teknologi Informasi dan Komunikasi dalam Dunia Pendidikan*. Yogyakarta: Diva Press.
- Bahrudin, A. (2014). Pengaruh Variasi Multimedia Presentasi terhadap Hasil Belajar Bahasa Inggris Peserta Didik yang Memiliki Gaya Belajar Berbeda. *Jurnal Pendidikan Humaniora*, 2(4), hlm. 358-367.
- Cahyanto, Z. D., Basuki, I. A., dan rtutik. (2016). Pengembangan Instrumen Asesmen Membaca Kritis untuk Siswa SMA/SMK Kelas X dan XI. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*, 1(1), hlm. 29-33.
- Damayanti, N. K. A., Martha, I. N., dan Gunatama, G. (2014). Pembelajaran Menulis Teks Anekdot Berpendekatan Sainifik dengan Model Pembelajaran Berbasis proyek (*Project Based Learning*) pada Siswa Kelas X Tata Kecantikan Kulit 1 di SMK Negeri 2 Singaraja.

E-journal Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia, 2(1), hlm. 1-10.

- Danandjaja, J. (1984). *Foklor Indonesia: Ilmu Gosip, Dongeng dan Lain-lain*. Jakarta Grafiti Pers.
- Darmawan, D. (2012). *Inovasi Pendiidikan: Pendekatan Praktik Teknologi Multimedia dan Pembelajaran Online*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Desvionita, V., Erna, M., dan Haryati, S. (2016). Penerapan Strategi *Genius Learning* untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Pada Pokok Bahasan Struktur Atom dan Sistem Periodik Unsur Di Kelas X SMA Negeri 14 Pekanbaru. *Jurnal Onlie Mahasisw Bidang Keguruan dan Ilmu Pendidikan*, 3(1), hlm.1-11.
- Dewi, E. C.(2016). Pengembangan Komik Akuntansi Sebagai Media Pembelajaran Akuntansi Pada Materi Jurnal Penyesuaian untuk Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 1 Imogiri Tahun Ajaran 2015/2016. Skripsi. Yogyakarta. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Dick, W., Carey, L., and Carey, J. O. (2009). *The Systematic Design of Instruction* (6th ed.). University of South Florida.
- Doyin, M. (2006). Corak Anekdote Indonesia. *Jurnal LITERA*, 5 (1), hlm. 81-99.
- Fanny, A. M. (2013). Pengembangan Multimedia Interaktif untuk Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (ips) Sekolah Dasar Kelas V. *Jurnal Prima Edukasia*, 1(1) hlm. 1-9.
- Farhan, M. Z. (2014). Ujian Nasional. Diakses 20 Maret 2016 pukul 16.00 dari <http://spam32016.blogspot.co.id/2014/03/anekdote-campur.html>
- Fathurohman, P., dan Sutikmo., S. (2010). *Strategi Belajar Mengajar melalui Penanaman Konsep Umum dan Konsep Islami*. Bandung: Refika Aditama.
- Fisher, A. (2009). *Berpikir Kritis: Sebuah Pengantar*. Terjemahan Benyamin Hadinata dari *Critical Thinking: an Introduction*. Jakarta: Erlangga.
- Gadner, H. (2004). *Multiple Intelegences*. Faculty Development and Instrcutional Design Center, Northen Illinois University.
- Gerot, Linda, and Peter Wignell. (1995) *Making Sense of Functional Grammar*. Sydney: Gerd Stabler.
- Gunawan, A. W. (2007). *Genius Learning Strategy*.Cetakan IV. Jakarta: PT. Ikrar Mandiri Abadi.

- Hadiangoro, Farhan. 2014. Ditilang Polisi. Diakses 20 Maret 2016 pukul 9.09 dari <http://www.farhanhell.com/2014/01/anekdot-ditilang.html>
- Haryawan, A. D. (2014). Pengembangan Model Pembelajaran Berbasis Masalah yang Bermuatan Nilai-Nilai Pendidikan Karakter dalam Pembelajaran Menulis Cerpen pada Kelas VIII SMP. *Seloka: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 3(2), hlm. 102-109.
- Hasanah, U., dan Nulhakim, L. (2015). Pengembangan Media Pembelajaran Film Animasi sebagai Media Pembelajaran Konsep Fotosintesis. *Jurnal Penelitian dan Pembelajaran IPA*, 1(1), hlm. 91-106.
- Hasani, N. I., Sunardi., dan Akhyar, S. M. (2013). Pengembangan Multimedia Pembelajaran Bahasa Jawa Mengenai Tokoh Wayang Pandawa Lima untuk Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Teknologi Pendidikan dan Pembelajaran*, 1(3), hlm. 347 – 360.
- Hazazi, R. (2012). Apresiasi Anggota *Stand Up Comedy* Bandung Terhadap Tayangan *Stand Up Comedy* di Televisi. *E-Jurnal Mahasiswa Universitas Padjadjaran*, 1(1), hlm. 1-16.
- Hermawati, M. M. I., Sudiana, N. dan Nurjaya, I. G. (2015). Implementasi Pendekatan Saintifik pada Kurikulum 2013 dalam Pembelajaran Menulis Di Kelas X Iis 1 SMAN 1 Mendoyo. *e-Journal Universitas Pendidikan Ganesha*, 3(1), hlm 1-10.
- Hidayati, E. (2014). Pengembangan Model Lingkar Sastra Dalam Pembelajaran Apresiasi Cerita Pendek Bermuatan Nilai-Nilai Pendidikan Karakter Peserta Didik SMP/ MTs. *Seloka: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 3(2), hlm. 122-127.
- Irawan, D. (2016). Kritik Melalui Gambar Lucu [Gambar]. Diakses 26 Maret 2016 pukul 10.07 dari <http://dedd157.blogspot.co.id/2016/03/kritik-melalui-gambar-lucu-meme-rage.html>
- Irwansyah. (2010). Utang Indonesia. Diakses 20 Maret 2016 pukul 20.22 dari http://twelve-step.em.web.id/g3/1391-1280/Hutang-Indonesia-Lunas_1504_Paguyuban-Humor-Penyegaran-twelve-step-em.html
- Ismail, Y. R. (2004). *Si Kabayan Jadi Sufi*. Bandung: Pustaka Latifah.
- Ismawati, E. (2011). *Perencanaan Pengajaran Bahasa*. Yogyakarta: Ombak.
- Juliani, R., dan Meliana. F. (2014). Pengaruh Strategi *Genius Learning* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Fisika Topik Listrik Dinamis Kelas IX SMP Swasta Raksana Medan. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 3(1), hlm. 34-40.
- Keraf. (2010). *Argumentasi dan Narasi*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.

- Kholiq, M. N. (2015). KUHP. Diakses 21 Maret 2016 pukul 16.14 dari <http://nur-kholiq.mywapblog.com/langkah-mengubah-teks-anekdot-ke-teks-dr.xhtml>
- Kosasih, E. (2013). *Cerdas Berbahasa Indonesia untuk SMA/MA Kelas X*. Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Kosasih, E., dkk. (2011). *Belajar dan Pembelajaran Bahasa Indonesia*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Kumalasari, S. P. (2015). Penerapan Pendekatan Saintifik dengan Media Audio Visual "Video Stand Up Comedy Peran Seorang Guru" untuk Meningkatkan Motivasi dan Kemampuan Menulis Teks Anekdote pada Siswa Kelas X AK 1 SMK 6 Surakarta Tahun Ajaran 2014/2015. Skripsi. Surakarta. Universitas Sebelas Maret.
- Kusmaniyah, S. (2012). Pengembangan Model STAD Bhineka dalam Pembelajaran Menulis Resensi Berkonteks Multikultural Bermuatan Nilai-nilai Karakter Pada Peserta Didik SMA. *Seloka: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 1(2), hlm. 108-114.
- Kustandi, C. dan Sutjipto B. (2013). *Media Pembelajaran Manual dan Digital*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Kusnida F., Mulyani, M. dan Su'udi, A. (2015) Keefektifan Penggunaan Media Audio Visual dan Media Komik Strip dalam Pembelajaran Menulis Cerpen yang Bermuatan Nilai-nilai Karakter Berdasarkan Gaya Belajar. *Seloka: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 4 (2), hlm. 111-117.
- Laksono, A. T., dan Baehaqi, I. (2015). Peningkatan Keterampilan Memproduksi Teks Anekdote Dengan Model Pembelajaran *Role Playing* "Pelayanan Publik" Pada Peserta Didik Kelas X Multimedia 3 SMK Negeri 8 Semarang. *Seloka: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 4(1), hlm. 1-7.
- Lazim, Z. & Rima. (2014). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Team Games Tournament* (TGT) untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS Siswa Kelas IV C Sekolah Dasar Negeri 108 Pekanbaru. *Jurnal Primary Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Riau*, 3(1), hlm. 40-46.
- Maryanto, dkk. (2013). *Bahasa Indonesia Ekspresi diri dan Akademik*. Jakarta: Politeknik Negeri Media Kreatif.
- Mulyadi, Y dan Danaira F. (2013). *Bahasa Indonesia untuk SMA-MA/SMK Kelas X*. Bandung: Yrama Widya.
- Munir. (2012). *Multimedia Konsep dan Aplikasi dalam Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.

- Mursid, R. (2012). Pengaruh Strategi Pembelajaran dan Kecerdasan Interpersonal Terhadap Hasil Belajar Sosiologi Siswa Kelas X SMA Negeri 8 Medan. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 5(1), hlm. 1-14.
- Mustari, Eka Aji. (2015). *Peningkatan Kemampuan Keterampilan Menulis Teks Anekdote Dengan Menggunakan Media Karikatur (Penelitian Tindakan Kelas pada siswa kelas X KA2 SMK Bina Putera Nusantara Kota Tasikmalaya)*. Skripsi. Ciamis. Universitas Galuh.
- Nugraha, M. D.A. (2015). Kayak Anggota DPR. Diakses 20 Maret 2016 pukul 9.07 dari <http://kakmemet.blogspot.co.id/>
- Nur'aini, H. I. M., Saddhono, K., dan Ulya, C. (2015). Implementasi Kurikulum 2013 Pada Pembelajaran Menulis Teks Eksposisi (Studi Kasus Di Kelas X SMK Negeri 1 Karanganyar). *BASASTRA Jurnal Penelitian Bahasa, Sastra Indonesia dan Pengajarannya*, 3(3), hlm. 1-17.
- Permendikbud Nomor 81 A Tahun 2013 Tentang Implementasi Kurikulum Dengan Rahmat Tuhan Yang Maha Esa Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia.
- Prihatin, E. (2008). *Guru sebagai Fasilitator*. Bandung: PT Karya Mandiri Persada.
- Prasetyo, A. (2012) Pengembangan Media Komik Bermuatan Gender dalam Peningkatan Keterampilan Bercerita Siswa Sekolah Dasar Tingkat Tinggi. *Seloka: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 1(2), hlm. 103-107.
- Prasetyo, I. (2015). Politisi Blusukan. Diakses 20 Maret 2016 pukul 20.42 dai <https://iguhprasetyo.wordpress.com/2015/08/29/cara-mengkonversi-anekdot-menjadi-puisi/>
- Pratama, Y. (2016). Neil amstrong. Diakses 20 Maret 2016 pukul 9.06 dari http://bahasaindoslata.blogspot.co.id/2016_03_01_archive.html
- Pratami, Novera. (2015). Politikus Berbohong. Diakses 20 Maret 2016 pukul 9.14 dari <http://noverapratami.blogspot.co.id/2015/03/v-behaviorurldefaultvmlo.html>
- Pujianto, Agus, Agus Nuryatin, dan Subyantoro. (2015). Keefektifan Pembelajaran Keterampilan Menulis Cerpen dengan Model Investigasi Kelompok dan Model STAD Berdasarkan Tipe Kepribadian Peserta Didik Kelas VII. *Seloka: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 4(2), hlm. 131-139.
- Pujiastuti, D., Idrus, A., dan Emosda. (2014). Pengembangan Media Pembelajaran PKN Berbasis Multimedia Interaktif untuk SMP Kelas VIII. *Tekno-Pedagogi*, 4(1), hlm. 1-6.

- Purwanti, A., dan Haryanto. (2015). Pengembangan *Motion Graphic* Pembelajaran Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Kelas I Sekolah Dasar. *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan*, 2(2), hlm. 190-200.
- Rachmawati, D. A. (2013). Pengembangan Media Pembelajaran Komik Biologi pada Materi Sistem Pencernaan. *Jurnal Online Univeritas Negeri Malang*. 2(1), hlm. 1-22
- Rahayu, D. I. (2013). *Genre Of 'This Odd World' Column in The Jakarta Post 2013*. Skripsi. Semarang. Universitas Diponegoro.
- Rahmawati, G., dan Suprihatiningrum, J. (2014). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Make a Match* Terhadap Nilai Kerjasama dan Hasil Belajar Kognitif Kimia Siswa Kelas X SMAN 1 Bambanglipuro Bantul. *J. Kaunia*,. 10(2), hlm. 128-140.
- Rahmawati, E. N. (2014). *Peningkatan Keterampilan Menulis Anekdote Menggunakan Strategi Genius Learning untuk Siswa kelas X Kendaraan Ringan (KR) 3 SMK Negeri 3 Yogyakarta*. Skripsi. Yogyakarta. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Rita dan Situmorang, J. (2014). Pengembangan Pembelajaran Multimedia Interaktif Berbasis Internet Pelajaran Bahasa Inggris. *Jurnal Teknologi Informasi & Komunikasi dalam Pendidikan*, 1(2), hlm. 191-200
- Rusman, Kurniawan D., dan Riyana, C. (2012). *Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Rahmayanti, D., Martha, I. N., dan Wisudariani N. M. R. (2015). Pembelajaran Menulis Teks Anekdote pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia dalam Kurikulum 2013 Di kelas X.A Akuntansi SMK Negeri 1 Singaraja. *e-Journal JPBSI Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 3(1), hlm.1-12.
- Rajendra, R. (2015). Polisi Damai Itu Indah. Diakses 26 Maret 2016 pukul 10.07 dari <http://macantua.com/2015/04/08/oknum-polisi-nakal-bandar-jaya-lampung-tengah-sudah-rahasia-umum/>
- Rochaniningsih, N. S. dan Masruri, M. S. (2015). Penggunaan Metode *Jigsaw* dengan Bantuan Media untuk Meningkatkan Keterampilan Kerja Sama dan Hasil Belajar IPS. *Harmoni Sosial*, 2(1), hlm. 42-53.
- Rohendi, D., Sutarno, H., dan Nopiyanti. (2010). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Teams Games Tournament* Berbasis Multimedia dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi. *Jurnal Pendidikan Teknologi Informasi Dan Komunikasi (PTIK)*, 3(1), hlm. 19-22.

- Sadiman, A. S., dkk. (2012). *Media Pendidikan Pengertian, Pengembangan dan Pemanfaatannya*. Jakarta. PT. Raja Grafindo Persada.
- Somodana, W. (2015). Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah (*Problem Based Learning*) Dalam Pembelajaran Menulis Teks Anekdote". *E-Journal Universitas Pendidikan Ganesha*, 3(1), hlm. 1-10.
- Setiaji, A. N. (2014). Pengembangan Model Kooperatif Modeling The Way dengan Teknik Rendra dalam Pembelajaran Bermain Drama Bermuatan Pendidikan Karakter pada Peserta Didik SMP Kelas VIII. *Seloka: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 3(2), hlm. 115-121.
- Sastrawan, M. (2014). Pengaruh Pembelajaran Genius Learning Terhadap Pemahaman Konsep dan Sikap Ilmiah Siswa. *Jurnal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan PGSD*, 2(1), hlm 1-9.
- Sharifa, S. (2015). Bantuan Pejabat. Diakses 20 Maret 2016 pukul 9.14 dari <http://syifasharifaa.blogspot.co.id/>
- Sofyan, Wiryotinoyo, M., dan Sudaryono. (2011). Pengembangan Media Audio Visual dalam Pembelajaran Menulis Kreatif Puisi. *Tekno-Pedagogi*, 1(1), hlm. 25-32.
- Subyantoro. (2014). Pengembangan Evaluasi Pembelajaran Bahasa Indonesia Berbasis Taksonomi. *Structure Of Observed Learning Outcome. LITERA*, 13(1), hlm 67-77.
- Sudarmo, D. M. (2004). *Anatomi Lelucun Indonesia*. Kompas.
- Sugiono. (2014). *Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif dan RnD*. Bandung: Alfabeta.
- Uno, H. B. (2008). *Profesi Kependidikan*. Jakarta. PT Bumi Aksara.
- Usman, H., dan Akbar, R. P. S (2011). *Pengantar Statistika*". Jakarta: Bumi Aksara
- Wachidah, S. (2004). *Pembelajaran Teks Anekdote*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah Direktorat Pendidikan Lanjut Pertama.
- Wahyudi, D. 2011. Pembelajaran IPS Berbasis Kecerdasan Interpersonal dan Eksistensial. *Jurnal Universitas Pendidikan Indonesia*. Edisi Khusus No. 1, hlm. 33-45.
- Wahyudin, R. N.(2014). Upaya Meningkatkan Keterampilan Menulis Teks Anekdote Melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe *Cooperative Integrated Reading and Composition* (CIRC) Berbantuan Media Komik Strip. Skripsi. Bandung. Universitas Pendidikan Indonesia.

- Widoyoko, E. P. (2009). *Evaluasi Program Pembelajaran Panduan Praktis Bagi Pendidik dan Calon Pendidik*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Widyantoro. 2010. Kamar Hotel. Diakses 21 Maret 2016 pukul 16.10 dari <https://pengumpuldollar.wordpress.com/2010/12/23/cerita-lucu-masuk-lift-hotel/>
- Wijana, I. (1995). Pemanfaatan Teks Humor dalam Pengajaran Aspek-Aspek Kebahasaan. *Jurnal Bahasa Studi dan Pengajaran*, 1(2), hlm. 23-30.
- Zubair, A. (2013). Facework Etnik Madura. Dalam Heri Budianto (Ed), *Komunikasi Indonesia Untuk Membangun Peradaban Bangsa*. 2(1) hlm, 41-49