

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
UCAPAN TERIMA KASIH	ii
ABSTRAK	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	11
1.3 Rumusan Masalah	12
1.4 Tujuan Penelitian.....	12
1.5 Manfaat Penelitian.....	13
1.6 Struktur Organisasi Tesis	13
BAB II TINJAUAN TEORI	15
2.1 Media.....	15
2.1.1 Pengertian Media Pembelajaran	15
2.1.2 Fungsi dan Manfaat Media Pembelajaran.....	17
2.1.3 Jenis Media Pembelajaran.....	21
2.1.4 Pemilihan Media	25
2.1.5 Multimedia.....	28
2.1.6 Model Multimedia	29
2.2 Teks Anekdot.....	33
2.2.1 Perkembangan Teks Anekdot	33
2.2.2 Pengertian Teks Anekdot.....	41
2.2.3 Struktur dan Karakteristik Teks Anekdot	42
2.2.4 Fungsi Teks Anekdot	44
2.3 Strategi Pembelajaran <i>Genius Learning</i>	45
2.3.1 Pengertian <i>Genius Learning</i>	45
2.3.2 Konsep Pembelajaran <i>Genius Learning</i>	45

Okki Rasdana, 2016

**PENGEMBANGAN MULTIMEDIA TUTORIAL BERBASIS GENIUS LEARNING PADA PEMBELAJARAN MENULIS
TEKS ANEKDOT**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

2.3.3 Tujuan <i>Genius Learning</i>	48
2.3.4 Karakteristik <i>Genius Learning</i>	48
2.3.5 Langkah-langkah <i>Genius Learning</i>	49
2.4 Definisi Operasional.....	54
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	55
3.1 Lokasi dan Sumber Data Penelitian	55
3.2 Metode dan Desain Penelitian.....	55
3.3 Instrumen Penelitian	59
3.3.1 Lembar Observasi.....	59
3.3.2 Pedoman Wawancara	59
3.3.3 Angket Penilaian.....	59
3.4 Teknik Pengumpulan Data	60
3.4.1 Metode Observasi.....	60
3.4.2 Wawancara	60
3.4.3 Angket	60
3.4.4 Dokumentasi.....	60
3.5 Teknik Analisis Data	61
3.5.1 Teknik Analisis Data Kualitatif	61
3.5.2 Teknisk Analisis Data Kuantitatif.....	61
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN.....	64
4.1 Profil Pembelajaran Awal Teks Anekdote.....	64
4.1.1 Perangkat Pembelajaran	67
4.1.2 Proses Pembelajaran yang Dilakukan Guru dan Siswa.....	68
4.2 Pengembangan Media Pembelajaran Menulis Teks Anekdote	80
4.2.1 Mengidentifikasi Kemampuan yang Akan Dicapai Siswa.....	80
4.2.2 Menganalisis Tahapan Pencapaian	82
a. Memahami Struktur dan Kaidah Teks Anekdote	82
b. Membandingkan Teks Anekdote dengan Teks Humor	88

c.	Menganalisis Struktur dan Kaidah Teks Anekdot	91
d.	Mengevaluasi Kelebihan dan Kekurangan Teks Anekdot.....	92
e.	Menginterpretasi Makna Teks Anekdot	94
f.	Menulis Teks Anekdot.....	96
g.	Menyunting Teks Anekdot	98
h.	Mengabstraksi Teks Anekdot	99
i.	Mengonversi Teks Anekdot.....	100
4.2.3	Mengidentifikasi Karakter Siswa dan Lingkungan Pembelajaran	103
a.	Karakter Pembelajaran Siswa	104
b.	Lingkungan Pembelajaran	106
4.2.4	Menetapkan Tujuan Pembelajaran Khusus.....	107
4.2.5	Mengembangkan Tes Acuan Patokan.....	109
a.	Memahami Struktur dan Kaidah Teks Anekdot	109
b.	Membandingkan Teks Anekdot dengan Teks Humor	112
c.	Menganalisis Struktur dan Kaidah Teks Anekdot	113
d.	Mengevaluasi Kelebihan dan Kekurangan Teks Anekdot.....	115
e.	Menginterpretasi Makna Teks Anekdot	117
f.	Menulis Teks Anekdot.....	118
g.	Menyunting Teks Anekdot	119
h.	Mengabstraksi Teks Anekdot	120
i.	Mengonversi Teks Anekdot.....	121
4.2.6	Mengembangkan Strategi	123
a.	Mengondisikan Kelas	123
b.	Memberikan Apersepsi	125
c.	Memberikan Peta Konsep atau Gambaran Umum	127
d.	Menetapkan Tujuan Pembelajaran.....	128
e.	Pemberian Materi.....	129
f.	Uji Pemahaman atau Aktivasi.....	130
g.	Mempresentasikan atau Demonstrasi	131
h.	Memberikan Pengulangan	132

4.2.7 Memilih Materi dan Mengembangkannya	134
a. Sampul Depan.....	135
b. Panduan Penggunaan	136
c. Kompetensi Dasar.....	138
d. Halaman Utama	142
e. Materi Utama	143
f. Memahami Struktur dan Kaidah Teks Anekdot	143
g. Membandingkan Teks Anekdot dengan Teks Humor	162
h. Menganalisis Struktur dan Kaidah Teks Anekdot	177
i. Mengevaluasi Kelebihan dan Kekurangan Teks Anekdot.....	188
j. Menginterpretasi Makna Teks Anekdot	201
k. Menulis Teks Anekdot.....	213
l. Menyunting Teks Anekdot	226
m. Mengabstraksi Teks Anekdot	231
n. Mengonversi Teks Anekdot.....	240
4.2.8 Merancang dan Melaksanakan Penilaian Formatif	255
4.2.9 Melakukan Revisi	262
4.2.10 Merancang dan Melaksanakan Penilaian Sumatif	264
4.3 Inovasi dari Penelitian Pengembangan pada Pembelajaran Teks Anekdo.....	269
BAB V Simpulan, Implikasi dan Saran.....	278
5.1 Simpulan	278
5.2 Implikasi	282
5.3 Saran	282
Daftar Pustaka	283

Daftar Tabel

Tabel 3.1 Pedoman Skor Penilaian.....	61
Tabel 3.2 Pengubahan Skor Rata-Rata.....	62
Tabel 3.3 Tafsiran Persentase Hasil Angket dan Validasi	63
Tabel 4.1 Tabel Observasi Pembelajaran Awal di Kelas	65
Tabel 4.2 Rekapitulasi Pembelajaran Berdasarkan Kompetensi Dasar yang Diajarkan ..	74
Tabel 4.3 Rekapitulasi Profil Pembelajaran Awal Menulis Teks Anekdote.....	79
Tabel 4.4 Identifikasi Kemampuan yang Akan Dicapai	81
Tabel 4.5 Rekapitulasi Pengetahuan, Kemampuan dan Keterampilan yang Akan Dicapai Siswa.....	102
Tabel 4.6 Rekapitulasi Karakter Siswa dan Lingkungannya.....	107
Tabel 4.7 Pedoman skor penilaian.....	256
Tabel 4.8 Pengubahan Skor Rata-Rata.....	256
Tabel 4.9 Tafsiran Persentase Hasil Angket dan Validasi	257
Tabel 4.10 Rekapitulasi Hasil Penilaian Formatif Validasi Ahli Media	258
Tabel 4.11 Rekapitulasi Hasil Penilaian Formatif Validasi Ahli Materi.....	259
Tabel 4.12 Rekapitulasi Hasil Revisi Ahli Media	262
Tabel 4.13 Rekapitulasi Hasil Revisi Ahli Materi.....	263
Tabel 4.14 Rekapitulasi Hasil Penilaian Sumatif Berdasarkan Tanggapan Guru	265
Tabel 4.15 Rekapitulasi Hasil Penilaian Sumatif Berdasarkan Tanggapan Siswa.....	267

Daftar Gambar

Gambar 2.1 Struktur Pengajaran	24
Gambar 2.2 Struktur Corak Anekdot.....	38
Gambar 2.3 Struktur Teks Anekdot Kosasih	43
Gambar 2.4 Struktur Proses	46
Gambar 2.5 Langkah Pembelajaran Genius Learning	49
Gambar 3.1 Struktur Model Dick, Carey dan Carey	56
Gambar 4.1 Uji Pemahaman Memahami 1	110
Gambar 4.2 Uji Pemahaman Memahami 2	111
Gambar 4.3 Uji Pemahaman Membandingkan	112
Gambar 4.4 Uji Pemahaman Menganalisis	114
Gambar 4.5 Uji Pemahaman Mengevaluasi	116
Gambar 4.6 Uji Pemahaman Menginterpretasi	117
Gambar 4.7 Uji Pemahaman Menulis	118
Gambar 4.8 Uji Pemahaman Menyunting.....	119
Gambar 4.9 Uji Pemahaman Mengabstraksi	120
Gambar 4.10 Uji Pemahaman Mengonversi	122
Gambar 4.11 Mengondisikan Kelas	123
Gambar 4.12 Memberikan Apersepsi.....	126
Gambar 4.13 Peta Konsep atau Gambaran Umum.....	127
Gambar 4.14 Tujuan Pembelajaran	128
Gambar 4.15 Pemberian Materi	130
Gambar 4.16 Uji Pemahaman atau Aktivasi	131
Gambar 4.17 Mempresentasikan atau Demonstrasi	132
Gambar 4.19 Memberikan Pengulangan	133
Gambar 4.20 Sampul Depan.....	136
Gambar 4.21 Panduan Penggunaan 1	136
Gambar 4.22 Panduan Penggunaan 2.....	137
Gambar 4.23 Kompetensi Dasar.....	138

Okki Rasdana, 2016

*PENGEMBANGAN MULTIMEDIA TUTORIAL BERBASIS GENIUS LEARNING PADA PEMBELAJARAN MENULIS
TEKS ANEKDOT*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Gambar 4.24 Halaman Utama	142
Gambar 4.25 Materi Utama.....	143
Gambar 4.26 Mengondiaikan Kelas Pembelajaran Memahami	144
Gambar 4.27 Apersepsi Pembelajaran Memahami	146
Gambar 4.28 Peta Konsep dan Tujuan Pembelajaran Memahami	147
Gambar 4.29 Pemberian Mater Pembelajaran Memahami.....	149
Gambar 4.30 Komik Pembelajaran Memahami	150
Gambar 4.31 Video Pembelajaran Memahami	151
Gambar 4.32 Materi Definisi Teks Anekdot	152
Gambar 4.33 Materi Struktur Teks Anekdot.....	154
Gambar 4.34 Materi Kaidah Teks Anekdot	157
Gambar 4.35 Uji Pemahaman Pembelajaran Memahami.....	159
Gambar 4.36 Refleksi Pembelajaran Memahami	162
Gambar 4.37 Mengondisikan Kelas Pembelajaran Membandingkan	163
Gambar 4.38 Apersepsi Pembelajaran Membandingkan	165
Gambar 4.39 Peta Konsep dan Tujuan Pembelajaran Membandingkan	166
Gambar 4.40 Pemberiam Materi Pembelajaran Membandingkan	167
Gambar 4.41 Komik 1 Pembelajaran Membandingkan	168
Gambar 4.42 Komik 2 Pembelajaran Membandingkan	169
Gambar 4.43 Video Pembelajaran Membandingkan.....	170
Gambar 4.44 Teks Pembelajaran Membandingkan.....	171
Gambar 4.45 Perbandingan Teks Anekdot dan Teks Humor.....	172
Gambar 4.46 Uji Pemahaman Pembelajaran Membandingkan.....	174
Gambar 4.47 Refleksi Pembelajaran Membandingkan	176
Gambar 4.48 Mengondisikan Kelas Pembelajaran Menganalisis	178
Gambar 4.50 Apersepsi Pembelajaran Menganalisis	180
Gambar 4.51 Peta Konsep Pembelajaran Menganalisis	181
Gambar 4.52 Pemberian Materi Pembelajaran Menganalisis	182
Gambar 4.53 Materi Pembelajaran Menganalisis	183
Gambar 4.54 Teks Pembelajaran Menganalisis	184

Okki Rasdana, 2016

PENGEMBANGAN MULTIMEDIA TUTORIAL BERBASIS GENIUS LEARNING PADA PEMBELAJARAN MENULIS TEKS ANEKDOT

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Gambar 4.55 Uji Pemahaman Pembelajaran Menganalisis	185
Gambar 4.56 Refleksi Pembelajaran Menganalisis.....	188
Gambar 4.57 Mengondisikan Kelas Pembelajaran Mengevaluasi	189
Gambar 4.58 Apersepsi Pembelajaran Mengevaluasi	191
Gambar 4.59 Peta Konsep dan Tujuan Pembelajaran Mengevaluasi.....	192
Gambar 4.60 Pemberian Materi Pembelajaran Mengevaluasi	194
Gambar 4.61 Materi Pembelajaran Mengevaluasi	195
Gambar 4.62 Materi Teks Pembelajaran Mengevaluasi.....	195
Gambar 4.63 Hasil Evaluasi Pembelajaran Mengevaluasi.....	196
Gambar 4.64 Hasil Evaluasi Pembelajaran Mengevaluasi.....	197
Gambar 4.65 Uji Pemahaman Pembelajaran Mengevaluasi	198
Gambar 4.66 Refleksi Pembelajaran Mengevaluasi.....	200
Gambar 4.67 Mengondisikan Kelas Pembelajaran Menginterpretasi	201
Gambar 4.68 Apersepsi Pembelajaran Menginterpretasi	203
Gambar 4.69 Peta Konsep dan Tujuan Pembelajaran Menginterpretasi	204
Gambar 4.70 Pemberian Materi Pembelajaran Menginterpretasi.....	206
Gambar 4.71 Materi Teks Pembelajaran Menginterpretasi	207
Gambar 4.72 Hasil Interpretasi Pembelajaran Menginterpretasi.....	208
Gambar 4.73 Video Pembelajaran Menginterpretasi.....	209
Gambar 4.74 Uji Pemahaman Pembelajaran Menginterpretasi.....	210
Gambar 4.75 Refleksi Pembelajaran Menginterpretasi	212
Gambar 4.76 Mengondisikan Kelas Pembelajaran Menulis	214
Gambar 4.77 Apersepsi Pembelajaran Menulis	216
Gambar 4.78 Peta Konsep dan Tujuan Pembelajaran Menulis	217
Gambar 4.79 Pemberian Materi Pembelajaran Menulis.....	218
Gambar 4.80 Gambar Pembelajaran Menulis	219
Gambar 4.81 Video 1 Pembelajaran Menulis.....	220
Gambar 4.82 Video 2 Pembelajaran Menulis.....	221
Gambar 4.83 Video 3 Pembelajaran Menulis.....	221
Gambar 4.84 Ilustrasi Menulis Teks Anekdote.....	222

Okki Rasdana, 2016

PENGEMBANGAN MULTIMEDIA TUTORIAL BERBASIS GENIUS LEARNING PADA PEMBELAJARAN MENULIS TEKS ANEKDOT

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Gambar 4.85 Hasil Ilustrasi Menulis Teks Anekdote	223
Gambar 4.86 Uji Pemahaman Pembelajaran Menulis.....	224
Gambar 4.87 Refleksi Pembelajaran Menulis	226
Gambar 4.88 Pemberian Materi Pembelajaran Menyunting	227
Gambar 4.89 Materi Pembelajaran Menyunting	228
Gambar 4.90 Uji Pemahaman Pembelajaran Menyunting	229
Gambar 4.91 Refleksi Pembelajaran Menyunting.....	230
Gambar 4.92 Mengondisikan Kelas Pembelajaran Mengabstraksi	232
Gambar 4.93 Apersepsi Pembelajaran Mengabstraksi	234
Gambar 4.94 Peta Konsep dan Tujuan Pembelajaran Mengabstraksi.....	235
Gambar 4.95 Pemberian Materi Pembelajaran Mengabstraksi	236
Gambar 4.96 Materi Pembelajaran Mengabstraksi	237
Gambar 4.97 Uji Pemahaman Pembelajaran Mengabstraksi	238
Gambar 4.98 Refleksi Pembelajaran Mengabstraksi.....	240
Gambar 4.99 Mengondisikan Kelas Pembelajaran Mengonversi	241
Gambar 4.100 Apersepsi Pembelajaran Mengonversi	243
Gambar 4.101 Peta Konsep dan Tujuan Pembelajaran Mengonversi	244
Gambar 4.102 Pemberian Materi Pembelajaran Mengonversi.....	245
Gambar 4.103 Materi Pembelajaran Mengonversi.....	246
Gambar 4.104 Uji Pemahaman Pembelajaran Mengonversi.....	247
Gambar 4.105 Refleksi Pembelajaran Mengonversi	250
Gambar 4.106 Uji Kompetensi.....	251

Daftar Lampiran

Lampiran 1 Lembar Observasi	291
Lampiran 2 Instrumen Penilaian Formatif Ahli Media	293
Lampiran 3 Instrumen Penilaian Formatif Ahli Materi.....	295
Lampiran 4 Instrumen Penilaian Sumatif Guru dan Siswa	297
Lampiran 5 Pedoman Wawancara Siswa	299
Lampiran 6 Pedoman Wawancara Guru.....	300
Lampiran 7 RPP	301
Lampiran 8 Deskripsi Penilaian Ahli Media	343
Lampiran 9 Deskripsi Penilaian Ahli Materi.....	359
Lampiran 10 Hasil Penilaian Penilaian Formatif Ahli Media	360
Lampiran 11 Hasil Penilaian Penilaian Formatif Ahli Materi.....	364
Lampiran 12 Hasil Penilaian Sumatif Tanggapan Guru.....	370
Lampiran 13 Rekapitulasi Sumatif Tanggapan Siswa.....	374
Lampiran 14 Surat Keputusan Direktur Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia	375
Lampiran 15 Surat Izin Penelitian	376
Lampiran 16 Surat Rekomendasi Penelitian Kesbang Pemkot Bandung.....	377
Lampiran 17 Surat Melakukan Penelitian Dinas Pendidikan Pemkot Bandung	378
Lampiran 18 Surat Sudah Melakukan Penelitian	379