

DAFTAR ISI

Halaman Pengesahan

Halaman Pernyataan

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR... ..	vii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian	3
D. Manfaat Hasil Penelitian	4
E. Definisi Operasional	5

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Pendekatan Kontekstual dalam Pembelajaran IPA di SD	6
B. Hasil Belajar Siswa dalam Pembelajaran IPA	15

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Metode Penelitian.....	22
B. Model PTK yang Dikembangkan	23
C. Lokasi dan Subyek Penelitian	25
D. Prosedur Penelitian	25
E. Instrumen Penelitian	29
F. Teknik Pengumpulan Data	31
G. Pengolahan dan Analisis Data	31

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	35
B. Pembahasan	48

BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Simpulan	54
B. Rekomendasi	55

DAFTAR PUSTAKA	57
-----------------------	----

LAMPIRAN-LAMPIRAN	58
--------------------------	----

DAFTAR TABEL

4.1	Pelaksanaan Tindakan Pembelajaran Siklus 1	36
4.2	Deskripsi Hasil Pengamatan Pembelajaran IPA pada Siklus 1	38
4.3	Pelaksanaan Tindakan Pembelajaran Siklus II	41
4.4	Deskripsi Hasil Pengamatan Pembelajaran IPA pada Siklus II	43
4.5	Perkembangan Proses Pembelajaran IPA dengan Menerapkan Pendekatan Kontekstual	45
4.6	Perkembangan Proses Pembelajaran IPA berdasarkan Keterlaksanaan Prinsip Pendekatan Kontekstual	46
4.7	Hasil Belajar Siswa setelah Tindakan Pembelajaran	47
4.8	Prosentase Jumlah Siswa berdasarakan KKM	47

DAFTAR GAMBAR

4.1	Rekapitulasi Hasil Belajar Siswa pada Siklus 1	40
4.2	Rekapitulasi Hasil Belajar Siswa pada Siklus II	44
4.3	Peningkatan Hasil Belajar Siswa setelah Tindakan	47