

DAFTAR ISI

PERNYATAAN.....	i
UCAPAN TERIMA KASIH.....	ii
ABSTRAK.....	iv
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Penelitian.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	5
1.3 Tujuan Penelitian.....	5
1.4 Manfaat Penelitian.....	6
1.5 Struktur Organisasi Skripsi.....	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Konsep Internalisasi Nilai Kebudayaan Sunda Siswa	9
2.1.1 Pengertian Nilai.....	9
2.1.2 Pengertian Internalisasi Nilai.....	10
2.1.3 Tahap Internalisasi Nilai	11
2.1.4 Konsep tentang Kebudayaan Sunda	14
2.2 Kajian Program Pelestarian Warisan Budaya Sunda (<i>Rebo Nyunda</i>)....	15
2.2.1 Pengertian Warisan Budaya.....	15
2.2.2 Pelestarian Warisan Budaya sunda dalam Program <i>Rebo Nyunda</i>	17
2.2.3 Peraturan Pemerintah tentang Pengembangan Kearifan Lokal	19
2.3 Teori Perubahan Sosial Budaya.....	21
2.4 Teori Modernisasi	23
2.4.1 Disorganisasi dalam Modernisasi.....	24

KULSUM CHOERUNISA, 2016

*INTERNALISASI NILAI KEBUDAYAAN SUNDA SISWA DALAM PROGRAM REBO NYUNDA DI SMA
PASUNDAN 1 BANDUNG*

(Studi Deskriptif pada Program *Rebo Nyunda di SMA Pasundan 1 Bandung*)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

2.4.2 Beberapa Syarat Modernisasi.....	24
2.5 Teori Globalisasi	25
2.6 Sosiologi Pendidikan.....	26
2.7 Kepribadian dan Kebudayaan	27
2.8 Penelitian terdahulu.....	28
2.9 Alur Pikir.....	30
 BAB III METODE PENELITIAN	32
3.1 Desain Penelitian.....	32
3.2 Partisipan dan Tempat Penelitian.....	32
3.2.1 Tempat Penelitian.....	32
3.2.2 Waktu Penelitian	33
3.2.3 Partisipan	33
3.3 Teknik pengumpulan data	34
3.4 Instrumen Penelitian.....	36
3.5 Penyusunan Pedoman wawancara.....	37
3.6 Penyusunan Pedoman Observasi.....	37
3.7 Pengujian Keabsahan Data.....	37
3.8 Isu Etik.....	40
 BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	41
4.1 Temuan.....	41
4.1.1 Profil SMA Pasundan 1 Bandung	41
4.1.2 Gambaran Internalisasi nilai kebudayaan Sunda siswa melalui Program <i>rebo nyunda</i> di SMA Pasundan 1 Bandung	48
4.1.3 Faktor pendorong dan penghambat Internalisasi nilai kebudayaan sunda siswa melalui Program <i>rebo nyunda</i> di SMA Pasundan 1 Bandung	56
4.1.4 Cara yang dilakukan oleh pihak Sekolah dalam menanamkan	

KULSUM CHOERUNISA, 2016

***INTERNALISASI NILAI KEBUDAYAAN SUNDA SISWA DALAM PROGRAM REBO NYUNDA DI SMA
PASUNDAN 1 BANDUNG***

(Studi Deskriptif pada Program Rebo Nyunda di SMA Pasundan 1 Bandung)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

nilai-nilai kebudayaan Sunda dalam program <i>rebo nyunda</i>	58
4.1.5 Cara mengatasi penghambat internalisasi nilai Budaya Sunda siswa dalam Program <i>Rebo Nyunda</i>	63
4.2 Pembahasan.....	65
4.2.1 Gambaran Internalisasi nilai kebudayaan sunda siswa melalui Program <i>rebo nyunda</i> di SMA Pasundan 1 Bandung.....	65
4.2.2 Faktor pendorong dan penghambat Internalisasi nilai kebudayaan sunda siswa melalui Program <i>rebo nyunda</i> di SMA Pasundan 1 Bandung.....	70
4.2.3 Cara yang dilakukan oleh pihak Sekolah dalam menanamkan nilai-nilai kebudayaan Sunda dalam program <i>rebo nyunda</i>	74
4.2.3 Cara mengatasi penghambat internalisasi nilai Budaya Sunda siswa dalam program <i>Rebo Nyunda</i>	78
 BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI.....	82
5.1 Simpulan.....	82
5.2 Implikasi.....	84
5.3 Rekomendasi	84
DAFTAR PUSTAKA.....	87
LAMPIRAN	
RIWAYAT HIDUP	

KULSUM CHOERUNISA, 2016

***INTERNALISASI NILAI KEBUDAYAAN SUNDA SISWA DALAM PROGRAM REBO NYUNDA DI SMA
PASUNDAN 1 BANDUNG***

(*Studi Deskriptif pada Program Rebo Nyunda di SMA Pasundan 1 Bandung*)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

KULSUM CHOERUNISA, 2016

***INTERNALISASI NILAI KEBUDAYAAN SUNDA SISWA DALAM PROGRAM REBO NYUNDA DI SMA
PASUNDAN 1 BANDUNG***

(Studi Deskriptif pada Program Rebo Nyunda di SMA Pasundan 1 Bandung)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu