

DAFTAR ISI

	Halaman
PERNYATAAN	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
ABSTRAK	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi dan Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
BAB II TEKS PERUBAHAN KONSEPTUAL DAN PEMAHAMAN KONSEP PADA KETIGA LEVEL REPRESENTASI KIMIA DALAM MATERI HIDROLISIS GARAM	
A. Pemahaman Konsep	6
B. Representasi Kimia	8
C. Teks Perubahan Konseptual	11
D. Analisis Level Makroskopik, Sub mikroskopik, dan Simbolik pada Materi Hidrolisis Garam	16
E. Hipotesis Penelitian.....	33
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Metode Penelitian	34
B. Lokasi dan Subyek Penelitian	35
C. Definisi Operasional	35
D. Instrumen Penelitian	37
E. Alur Penelitian	38
F. Prosedur Penelitian	39
G. Teknik Pengolahan Data	40
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	46
B. Pembahasan	53

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	73
B. Saran	73
DAFTAR PUSTAKA	75
LAMPIRAN-LAMPIRAN	82
RIWAYAT HIDUP	161



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1. Tahapan-tahapan Perubahan Konseptual yang Harus Tercantum dalam Teks Perubahan Konseptual Menurut Beberapa Peneliti	13
2.2. Analisis Materi Hidrolisis Garam pada Beberapa Buku Kimia.....	16
3.1. Skor Maksimal untuk Setiap Level Representasi Berdasarkan Label Konsep	41
3.2. Contoh Tabel Pemahaman Konsep Level Makroskopik untuk Setiap Label Konsep dan Keseluruhan Konsep.....	41
3.3. Contoh Tabel Hasil Pengujian Beda Rata-rata pada Skor <i>Pre Test</i> Pemahaman Konsep Level Makroskopik	43
3.4. Contoh Tabel Hasil Pengujian Beda Rata-Rata pada Skor <i>Post Test</i> Pemahaman Konsep Level Makroskopik	43
3.5. Kriteria <i>N-Gain</i>	43
4.1. Pemahaman Konsep Level Makroskopik untuk Setiap Label Konsep dan Keseluruhan Label Konsep	47
4.2. Hasil Pengujian Beda Rata-rata pada Skor <i>Pre test</i> Pemahaman Konsep Level Makroskopik.....	48
4.3. Hasil Pengujian Beda Rata-rata pada Skor <i>Post test</i> Pemahaman Konsep Level Makroskopik.....	48
4.4. Pemahaman Konsep Level Sub mikroskopik untuk Setiap Label Konsep dan Keseluruhan Label Konsep	49
4.5. Hasil Pengujian Beda Rata-rata pada Skor <i>Pre test</i> Pemahaman Konsep Level Sub mikroskopik	50
4.6. Hasil Pengujian Beda Rata-rata pada Skor <i>Post test</i> Pemahaman Konsep Level Sub mikroskopik	51
4.7. Pemahaman Konsep Level Simbolik untuk Setiap Label Konsep dan Keseluruhan Label Konsep.....	51
4.8. Hasil Pengujian Beda Rata-rata pada Skor <i>Pre test</i> Pemahaman Konsep Level Simbolik	52
4.9. Hasil Pengujian Beda Rata-rata pada Skor <i>Post test</i> Pemahaman Konsep Level Simbolik	53

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1. Tiga Level Representasi Kimia dari Jonhnstone	8
2.2. Pengujian Daya Hantar Lelehan NaCl	18
2.3. Struktur Kristal NaCl	19
2.4. Garam NaCl	21
2.5. Cairan Infus	21
2.6. Garam NH ₄ Cl	21
2.7. Obat Batuk.....	21
2.8. Garam CH ₃ COONa.....	22
2.9. Sistem Pengolahan Limbah Pabrik	22
2.10. Garam CH ₃ COONH ₄	22
2.11. Formalin	22
2.12. Model Susunan Partikel dalam Larutan NaCl.....	23
2.13. Model Susunan Partikel dalam Larutan NH ₄ Cl.....	24
2.14. Model Susunan Partikel dalam Larutan CH ₃ COONa.....	25
2.15. Model Susunan Partikel dalam Larutan CH ₃ COONH ₄	25
3.1. Alur Penelitian	38
3.2. Teknik Pengolahan Data Kuantitatif.....	44
4.1. Jawaban <i>Pre test</i> Level Sub mikroskopik Siswa Kelompok Kontrol (43) pada Konsep Garam dari Asam Kuat dan Basa Lemah	59
4.2. Jawaban <i>Post test</i> Level Sub mikroskopik Siswa Kelompok Kontrol (K 43) pada Konsep Garam dari Asam Kuat dan Basa Lemah	59
4.3. Jawaban <i>Pre test</i> Level Sub mikroskopik Siswa Kelompok Eksperimen (E 15) pada Konsep Garam dari Asam Lemah dan Basa Kuat.....	61
4.4. Jawaban <i>Post test</i> Level Sub mikroskopik Siswa Kelompok Eksperimen (E 15) pada Konsep Garam dari Asam Lemah dan Basa Kuat.....	61
4.5. Jawaban <i>Post test</i> Level Sub mikroskopik Siswa Kelompok Eksperimen (E 8) pada Konsep Garam dari Asam Kuat dan Basa Lemah	63
4.6. Jawaban <i>Post test</i> Level Sub mikroskopik Siswa Kelompok Eksperimen (E 47) pada Konsep Garam dari Asam Kuat dan Basa Lemah.....	64
4.7. Grafik Hubungan Pemahaman Konsep dengan Miskonsepsi Siswa Kelompok Eksperimen.....	66
4.8. Grafik Hubungan Pemahaman Konsep dengan Miskonsepsi Siswa Kelompok Kontrol	66
4.9. Jawaban <i>Post test</i> Level Simbolik Siswa Kelompok Eksperimen (E 5) pada Konsep Garam dari Asam Lemah dan Basa Lemah	70
4.10. Jawaban <i>Post test</i> Level Simbolik Siswa Kelompok Eksperimen (E 34) pada Konsep Garam dari Asam Lemah dan Basa Kuat	70

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
A. PERANGKAT PEMBELAJARAN	
A.1. Teks Perubahan Konseptual	82
A.2. Teks Bukan Perubahan Konseptual (BSE)	100
B. INSTRUMEN PENELITIAN	
B.1. Butir Soal	110
B.2. Angket Hidrolisis Garam	116
B.3. Angket Miskonsepsi	117
B.4. Pedoman Wawancara Guru	119
B.5. Pedoman Wawancara Siswa.....	120
B.6. <i>Judgement</i> Validasi Teks	121
B.7. Kunci Jawaban Butir Soal	122
C. PENSKORAN DAN HASIL PENELITIAN	
C.1. Skor Pemahaman Konsep Siswa Kelompok Kontrol pada Level Makroskopik untuk Masing-masing Label Konsep	130
C.2. Skor Pemahaman Konsep Siswa Kelompok Eksperimen pada Level Makroskopik untuk Masing-masing Label Konsep	131
C.3. Skor Pemahaman Konsep Siswa Kelompok Kontrol pada Level Sub mikroskopik untuk Masing-masing Label Konsep	132
C.4. Skor Pemahaman Konsep Siswa Kelompok Eksperimen pada Level Sub mikroskopik untuk Masing-masing Label Konsep	133
C.5. Skor Pemahaman Konsep Siswa Kelompok Kontrol pada Level Simbolik untuk Masing-masing Label Konsep	134
C.6. Skor Pemahaman Konsep Siswa Kelompok Eksperimen pada Level Simbolik untuk Masing-masing Label Konsep	135
C.7. Pencapaian <i>N-Gain</i> Pemahaman Konsep Siswa Kelompok Kontrol pada Level Makroskopik untuk Keseluruhan Label Konsep	136
C.8. Pencapaian <i>N-Gain</i> Pemahaman Konsep Siswa Kelompok Eksperimen pada Level Makroskopik untuk Keseluruhan Label Konsep	137
C.9. Pencapaian <i>N-Gain</i> Pemahaman Konsep Siswa Kelompok Kontrol pada Level Sub mikroskopik untuk Keseluruhan Label Konsep.....	138
C.10. Pencapaian <i>N-Gain</i> Pemahaman Konsep Siswa Kelompok Eksperimen pada Level Sub mikroskopik untuk Keseluruhan Label Konsep	139
C.11. Pencapaian <i>N-Gain</i> Pemahaman Konsep Siswa Kelompok Kontrol pada Level Simbolik untuk Keseluruhan Label Konsep.....	140
C.12. Pencapaian <i>N-Gain</i> Pemahaman Konsep Siswa Kelompok Eksperimen pada Level Simbolik untuk Keseluruhan Label Konsep	141

C.13. Hasil Wawancara Guru	142
C.14. Hasil Wawancara Siswa	146
C.15. Hasil Angket Siswa	149
C.16. Skor Miskonsepsi Siswa Kelompok Kontrol	150
C.17. Skor Miskonsepsi Siswa Kelompok Eksperimen.....	151
C.18. Hasil <i>Judgement</i> Validasi Teks	152

D. STATISTIKA PENGOLAHAN DATA

D.1. Pengolahan Data Secara Statistik pada Skor <i>Pre test</i> Pemahaman Konsep Level Makroskopik	154
D.2. Pengolahan Data Secara Statistik pada Skor <i>Pre test</i> Pemahaman Konsep Level Sub mikroskopik	155
D.3. Pengolahan Data Secara Statistik pada Skor <i>Pre test</i> Pemahaman Konsep Level Simbolik	156
D.4. Pengolahan Data Secara Statistik pada Skor <i>Post test</i> Pemahaman Konsep Level Makroskopik	157
D.5. Pengolahan Data Secara Statistik pada Skor <i>Post test</i> Pemahaman Konsep Level Sub mikroskopik	158
D.6. Pengolahan Data Secara Statistik pada Skor <i>Post test</i> Pemahaman Konsep Level Simbolik	159

E. PERIZINAN PENELITIAN

E.1. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian	160
---	-----