

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

Dari hasil penelitian yang telah dilakukan mengenai penerapan model pembelajaran kooperatif dalam pembelajaran aktivitas ritmik lompat tali, dapat ditarik kesimpulan dan beberapa rekomendasi dari hasil penelitian sebagai berikut :

A. Kesimpulan

Hasil dari pelaksanaan penelitian disetiap tindakan menunjukkan bahwa penggunaan model *cooperative learning* dalam pembelajaran aktivitas ritmik materi lompat tali berhasil diterapkan di sekolah dasar, terlihat dari setiap tindakan yang dilakukan nilai kerjasama maupun keterampilan dari siswa sangat meningkat. Penerapan model *cooperative learning* ini membantu siswa dalam proses pembelajaran, dan sangat cocok diterapkan pada tingkat sekolah dasar, dengan menggunakan media skipping sangat mempermudah siswa dalam mengikuti proses pembelajaran aktivitas ritmik materi lompat tali.

Siswa dalam setiap siklus menunjukkan nilai kerjasama yang sangat meningkat , mereka mulai mengikuti proses pembelajaran dengan sangat baik. Dalam hal ini hampir tidak ada lagi siswa yang mengalami kesulitan dalam melakukan lompat tali, siswa terlihat antusias dan siswa tidak mengalami kejenuhan pada saat mengikuti proses pembelajaran.

Penerapan model *cooperative learning* ini sangat cocok diterapkan di sekolah dasar, namun masih kurangnya pengetahuan guru mengenai tahapan model dari *cooperative learning* ini, sehingga model *cooperative learning* belum sepenuhnya diterapkan di sekolah dasar, dan proses pembelajaran yang diberikan belum sesuai dengan kebutuhan siswa.

Berdasarkan hasil analisis data penelitian yang penulis teliti terbukti bahwa dengan menerapkan model *cooperative learning* pada aktivitas ritmik

berhasil meningkatkan efektivitas pembelajaran siswa kelas V SDN Ciherangpondok, Kabupaten Bogor.

B. Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, peneliti memberikan beberapa rekomendasi sebagai masukan dan saran setelah melaksanakan serangkaian pelaksanaan tindakan. Penulis berharap agar beberapa saran berikut dapat bermanfaat khususnya bagi penulis dan umumnya bagi semua pihak yang berkaitan dengan bidang pendidikan. Adapun beberapa hal yang akan penulis sampaikan sebagai masukan dan saran adalah sebagai berikut:

1. Bagi guru pendidikan jasmani, hendaknya terus berusaha untuk meningkatkan kemampuannya dalam mengembangkan materi, menyampaikan materi, serta dalam mengelola kelas, sehingga kualitas pembelajaran yang dilakukannya dapat terus meningkat seiring dengan peningkatan kemampuan yang dimilikinya. Dan juga guru diharapkan lebih inovatif, kreatif dalam memilih dan menerapkan pendekatan yang cocok untuk siswa sekolah dasar salah satunya model *cooperative learning* serta media pembelajaran yang sesuai dengan materi pelajaran, sehingga kegiatan belajar mengajar dapat berjalan efektif dan menyenangkan.
2. Bagi sekolah diharapkan dapat memberikan berbagai dukungan terhadap proses pembelajaran pendidikan jasmani khususnya, sehingga proses belajar mengajar dapat terlaksana dengan baik. Karena untuk dapat mencapai keberhasilan dalam pembelajaran perlu dukungan oleh semua pihak.
3. Kepada rekan mahasiswa yang akan mengadakan penelitian tentang pembelajaran aktivitas ritmik materi lompat tali, penulis menganjurkan untuk dibuat penelitian dengan mencoba menggunakan pendekatan model pembelajaran yang lain.

Laksana Asliansyah, 2016

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF DALAM PEMBELAJARAN AKTIVITAS RITMIK LOMPAT TALI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Laksana Asliansyah, 2016

*PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF DALAM PEMBELAJARAN AKTIVITAS RITMIK
LOMPAT TALI*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu