

## BAB V

### KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

Berdasarkan rumusan masalah dan hasil penelitian serta pembahasan terhadap hasil-hasil penelitian sebagaimana yang diuraikan pada bab sebelumnya maka diperoleh kesimpulan, implikasi, dan rekomendasi dari hasil-hasil tersebut.

#### A. Kesimpulan

Peningkatan penguasaan konsep dan kemampuan berpikir kreatif siswa yang mendapatkan pembelajaran melalui implementasi model pembelajaran kooperatif tipe *jigsaw* dengan penugasan *mind map* lebih tinggi dibandingkan dengan siswa yang mendapatkan pembelajaran melalui implementasi model pembelajaran konvensional dengan penugasan *mind map*. Hasil perhitungan analisis statistika menunjukkan bahwa terdapat perbedaan signifikan peningkatan penguasaan konsep dan kemampuan berpikir kreatif antara siswa yang mendapat pembelajaran melalui implementasi model kooperatif tipe *jigsaw* dengan penugasan *mind map* dan siswa yang mendapat pembelajaran melalui implementasi model konvensional dengan penugasan *mind map*. Pada umumnya siswa memberikan tanggapan positif terhadap implementasi model pembelajaran kooperatif tipe *jigsaw* dengan penugasan *mind map*.

#### B. Implikasi

Mengacu pada hasil-hasil penelitian sebagaimana diungkapkan di atas, maka implikasi dari hasil-hasil tersebut dapat diuraikan sebagai berikut:

1. Implementasi model pembelajaran kooperatif tipe *jigsaw* dengan penugasan *mind map* dapat dijadikan sebagai alternatif pembelajaran dalam upaya meningkatkan penguasaan konsep dan kemampuan berpikir kreatif siswa.
2. Implementasi model pembelajaran kooperatif tipe *jigsaw* dengan penugasan *mind map* direspon dengan baik oleh siswa, sehingga dipandang berpotensi untuk mengubah cara pandang siswa bahwa belajar biologi bukan sekedar

hafalan tetapi terdapat cara-cara yang menyenangkan dalam memahami biologi.

3. Implementasi model pembelajaran kooperatif tipe *jigsaw* dengan penugasan *mind map* dapat menciptakan suasana pembelajaran lebih kondusif dan meningkatkan aktivitas siswa.

### C. Rekomendasi

Berdasarkan kesimpulan dan implikasi penelitian, diajukan beberapa rekomendasi sebagai berikut:

1. Bagi Guru, implementasi model kooperatif tipe *jigsaw* dengan penugasan *mind map* ini dapat digunakan sebagai salah satu alternatif dan pilihan variasi dalam pengajaran dikelas.
2. Materi yang dikembangkan peneliti hanya materi sistem ekskresi manusia, sebaiknya bagi peneliti lain untuk lebih mengeksplor dengan materi pembelajaran lainnya sesuai dengan pembelajaran kooperatif tipe *jigsaw* dengan penugasan *mind map*.
3. Bagi peneliti yang hendak menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *jigsaw* dengan penugasan *mind map*:
  - Hendaknya mampu mengatur kesesuaian waktu yang tersedia sehingga pembelajaran dapat lebih terlaksana.
  - Terkait rubrik penilaian *mind map*, khusus indikator berpikir asli (*originality*) boleh tidak digunakan apabila orientasinya untuk mengukur konsep. Jika tetap ingin digunakan, maka indikator berpikir asli (*originality*) harus diperbaiki agar dapat menjangkau esensi dari originalitas itu sendiri.