

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
LEMBAR PERNYATAAN	ii
ABSTRAK	iii
KATA PENGANTAR	v
UCAPAN TERIMA KASIH	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian.....	7
E. Struktur Organisasi Tesis	8

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Model Pembelajaran <i>Kooperatif (Cooperative Learning)</i>	9
B. Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Jigsaw</i>	12
C. <i>Mind Map</i>	16
D. Penguasaan Konsep	20
E. Kemampuan Berpikir Kreatif.....	23
F. Sistem Ekskresi Pada Manusia.....	28

Lilis Sulistiawati, 2016

**IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE JIGSAW DENGAN PENUGASAN MIND MAP
UNTUK MENINGKATKAN PENGUASAAN KONSEP DAN KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF SISWA**

BAB III METODE PENELITIAN

A. Metode dan Desain Penelitian	40
B. Populasi dan Sampel	40
C. Definisi Operasional.....	41
D. Instrumen Penelitian.....	43
E. Prosedur Penelitian.....	51
F. Teknik Pengolahan Data.....	53
G. Alur Penelitian.....	56

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian.....	57
B. Pembahasan Hasil Penelitian.....	71

BAB VI KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan.....	89
B. Implikasi	89
C. Rekomendasi	90

DAFTAR PUSTAKA	91
-----------------------------	-----------

LAMPIRAN	96
-----------------------	-----------

Lilis Sulistiawati, 2016

*IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE JIGSAW DENGAN PENUGASAN MIND MAP
UNTUK MENINGKATKAN PENGUASAAN KONSEP DAN KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF SISWA*

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1. Perbedaan Teknik Mencatat <i>Mind Map</i> Dan Teknik Mencatat Biasa	19
2.2. Indikator Berpikir Kreatif.....	25
3.1. Desain Penelitian	40
3.2. Kisi-kisi Instrumen Penguasaan Konsep.....	43
3.3. Rubrik Penilaian <i>mind map</i>	45
3.4. Kriteria Validitas	47
3.5. Kriteria Reliabilitas.....	48
3.6. Klasifikasi Daya Pembeda	48
3.7. Klasifikasi Tingkat Kesukaran.....	49
3.8. Rekap Hasil Uji Coba Soal Tes Penguasaan Konsep	50
3.9. Kriteria Perolehan Skor Gain.....	54
4.1. Data Hasil Uji Normalitas N-gain Penguasaan Konsep Siswa.....	59
4.2. Data Hasil Uji Homogenitas N-gain Penguasaan Konsep Siswa	60
4.3. Hasil Uji Signifikansi Perbedaan Nilai Rata-rata N-gain Penguasaan Konsep Siswa Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen.....	61

Lilis Sulistiawati, 2016

**IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE JIGSAW DENGAN PENUGASAN MIND MAP
UNTUK MENINGKATKAN PENGUASAAN KONSEP DAN KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF SISWA**

4.4.	Data Hasil Uji Normalitas N-gain KBK Siswa.....	65
4.5.	Data Hasil Uji Homogenitas N-gain KBK Siswa.....	66
4.6.	Hasil Uji Signifikansi Perbedaan Nilai Rata-Rata N-gain KBK Siswa Kelas Kontrol Dan Kelas Eksperimen.....	67
4.7.	Rata-Rata Skor Posttest PK dan KBK Kelompok Unggul Dan Kelompok Asor	69
4.6.	Persentase Jawaban Angket.....	70

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1. Ilustrasi Kelompok <i>Jigsaw</i> Tahap “ <i>Home I</i> ”	15
2.2. Ilustrasi Kelompok <i>Jigsaw</i> Tahap “ <i>Expert Group</i> ”	15
2.3. Ilustrasi Kelompok <i>Jigsaw</i> Tahap “ <i>Home II</i> ”	15
2.4 Contoh <i>mind map</i>	18
2.5. Struktur Ginjal	29
2.6. Nefron	30
2.7. Proses Pembentukan Urin	31
2.8. Paru-Paru	33
2.9. Hati	34
2.10. Struktur Kulit	36

Lilis Sulistiawati, 2016

**IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE JIGSAW DENGAN PENUGASAN MIND MAP
UNTUK MENINGKATKAN PENGUASAAN KONSEP DAN KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF SISWA**

2.11. Fungsi Termostat Hipotalamus Pada Termoregulasi Manusia	38
3.1. Alur Penelitian.....	56
4.1. Diagram Rata-Rata Nilai <i>Pretest, Posttest, Dan N-gain</i> Penguasaan Konsep Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	58
4.2. Diagram Perbandingan N-gain Penguasaan Konsep Untuk Tiap Indikator Pembelajaran Pada Kelas Kontrol Dan Kelas Eksperimen	62
4.3. Diagram Rata-rata Nilai <i>Pretes, Posttes, dan N-gain (%) KBK</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	64
4.4. Diagram Perbandingan N-Gain (%) KBK Berdasarkan Indikator KBK Pada Kelas Kontrol Dan Kelas Eksperimen.....	68
4.5 <i>Mind Map</i> Siswa.....	84

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
LAMPIRAN 1 PERANGKAT PEMBELAJARAN	96
LAMPIRAN 2 INSTRUMEN PENELITIAN	134
LAMPIRAN 3 ANALISIS HASIL UJI COBA INSTRUMEN	176
LAMPIRAN 4 ANALISIS HASIL DATA PENELITIAN	186
LAMPIRAN 5 ANALISIS STATISTIK	202
LAMPIRAN 6 BERKAS PENUNJANG PENELITIAN	215

Lilis Sulistiawati, 2016

***IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE JIGSAW DENGAN PENUGASAN MIND MAP
UNTUK MENINGKATKAN PENGUASAAN KONSEP DAN KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF SISWA***

Lilis Sulistiawati, 2016

***IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE JIGSAW DENGAN PENUGASAN MIND MAP
UNTUK MENINGKATKAN PENGUASAAN KONSEP DAN KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF SISWA***

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu