

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Yunus. (2014). Desain Sistem pembelajaran dalam Konteks Kurikulum 2013. Bandung: Refika Adimata.
- Capel, at.,al. (1995). Learning to Teach in SEcondary School. London: Routledge
- Creswell, John. (2014). Research Design Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif dan Mixed. Penerjemah : Fawaid. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Eggen & Kauchak. (2012). Strategies and Models for Teachers: Teaching Content and Thinking Skills. Jakarta: Indeks
- Faturrahman, Muhammad. (2015). Model-Model Pembelajaran Inovatif. Jogjakarta: Ar-ruzz Media
- Ghozali, Imam. (2008). Desain Penelitian Eksperimental. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Gunawan, W., Adi. (2007). Genius Learning Strategy, Petunjuk Praktis untuk menerapkan Accelerated Learning. Jakarta; PT. Gramedia Pustaka Utama.
- Hill, Winfred. (2012). Theories of Learning. Bandung : Nusa Media.
- Irawan, N., Nova. (2015). Buku Pintar Pemikiran Tokoh-Tokoh Psikologi, dari Klasik Sampai Modern. Yogyakarta: IRCiSoD.
- Jamaris, Martini. (2013). Orientasi Baru dalam Psikologi Pendidikan. Bogor: Ghalia Indonesia
- Nazir. 2005. Metodologi penelitian. Bogor : Ghalia Indonesia.
- Rusman. (2015). Pembelajaran Tematik Terpadu. Bandung: PT. Rajagrafindo Persada
- Russel, Lou. (2011). The Accelerated Learning Fielbook, Panduan Belajar Cepat untuk Pelajar dan Umum. Bandung; Nusa Media
- Sanjaya, W. (2007). Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Suciati. (2015). Psikologi Komunikasi, Sebuah Tinjauan Teoritis dan Perspektif Islam. Yogyakarta; Buku Litera Yogyakarta.
- Sudijono, Anas. (2011). Evaluasi Pendidikan. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sugiyono. (2010). Statistika Untuk Penelitian. Alfabeta: Bandung
- Suyono & Hariyanto. (2014). Belajar dan pembelajaran Teori dan Konsep. Bandung: Remaja Rosdakarya.

- Syah, Muhibbin. (2013). Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru. Bandung; Remaja Rosdakarya
- Trianto.(2010). Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif Konsep, Landasan dan Implementasinya pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP). Jakarta : Kencana
- Tung, Y., Khoe. (2015). Pembelajaran dan Perkembangan Belajar. Jakarta: Indeks
- Wahab, Abdul. (2007). Motode dan Model-Model Mengajar IPS. Bandung: Alfabeta.

Sumber Tesis, Jurnal, dan Hasil Penelitian Lainnya

- Anna Stone. 2016. Rational Thinking and Belief in Psychic Abilities: It Depends on Level of Involvement. [online] diakses pada :13 Maret 2016. Tersedia di : <http://prx.sagepub.com/content/118/1/74.full.pdf+html>
- Arifudin. (2014). Pengaruh Penggunaan Metode Diskusi Terhadap kemampuan Berpikir Rasional Siswa dalam Pembelajaran IPS di SMP N 1 Cipeucang Kab. Pandeglang. Tesis: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Auditi Pramanik. (2016). Decision Making: A Core Problem of Social Cognition. [online] diakses pada :13 Maret 2016. Tersedia di : <http://oaji.net/articles/2016/1170-1452376321.pdf>
- Bhanci, H & Bell, R. (2008). "The Many level of Inquiry. Journal Science and Children. page 26-29. Diambil 20 Oktober 2015
- Budiono, dkk. (2012). Penerapan Model Pembelajaran Guided Inquiry Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Rasional Siswa Kelas VIII-F SMP N 5 Surakarta Tahun Ajaran 2011/2012. Jurnal Pendidikan Biologi Vol 4, No 3 Hal 73-80. Diakses pada 14 februari 2016 [online] tersedia di ; <https://eprints.uns.ac.id/12520/1/1428-3173-1-SM.pdf>
- Chase, et., al. (2013) Implementing Process-Oriented, Guided-Inquiry Learning for the First Time: Adaptations and Short-Term Impacts on Students Attitude and Performance. Journal of Chemical Education [online] tersedia di <https://pubs.acs.org/jchemeduc>
- Clark, K., M & Flynn., P. 2011. Rational Thinking in School-Based Practice. Diakses pada :13 Maret 2016. [online] Tersedia di : <http://lshss.pubs.asha.org/article.aspx?articleid=1776983&resultclick=1>
- Colburn, Alan. (2000). An Inquiry Primer. Diakses pada 25 Oktober 2015 [online] http://www.ubclts.com/docs/Inquiry_Primer.pdf
- Gilakjani, et.al (2012). Visual, Auditory, Kinaesthetic Learning Styles and Their Impacts on English Language Teaching. Iran: Journal of Studies in

Education [online] Diakses pada :13 Maret 2016.

Khulthau,C.,Carol. (2010). Guided Inquiry: School Libraries in the 21st Century. School LibrariesWorldwide.Vol.16 No. 1 [online] Diakses pada :13 Maret 2016.

Koohang, Alex et.al. (2009). E-Learning and Constructivism: From Theory to Application. Georgia, USA: Interdisciplinary Journal of E-Learning and Learning Objects. Vol. 5 [online] Diakses pada :13 Maret 2016

Lawson. (1979). AETS Yearbook: The Psychology of Teaching for Thinking and CreativLty. Columbus, Ohio: Association for the Education of Teachers in Science: ERIC [online] Diakses pada : 05 Desember 2016

Masturoh, Imas. (2010). Pengaruh Metode Pembelajaran Cooperative Learning Type STAD Terhadap Peningkatan Kemampuan Berpikir Rasional Siswa (Studi quasi eksperimen pada materi model-model ekonomi mata pelajaran ekonomi kelas X SMA N 1 Cipatat Kab. Bandung Barat). Tesis: Universitas Pendidikan Indonesia.

Metriasih, dkk. (2013). Pengaruh Strategi Pembelajaran Kontekstual Berbantuan Mind Mapping Terhadap Keterampilan Berpikir Rasional IPA Siswa SD Gugus III Kec. Manggis. Jurnal Mimbar PGSD Vol. 1. Diakses pada 14 februari 2016 [online] tersedia di ; <http://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/view/889>

Muhtarom, UU. (2014). Pengaruh penggunaan Sumber Belajar Kontekstual dalam Pembelajaran IPS Terhadap Keterampilan Berpikir Rasional Peserta didik (Studi kuasi Eksperimen kelas VIII Semester I SMPN 1 Lurungung Kab. Kuningan). Tesis: Universitas Pendidikan Indonesia.

Novak, D., Joseph . (1979). Meaningful Reception Learning As a Basic for Rational Thinking. :Cozumel University. [online] Diakses pada : 05 Desember 2016

Pashler, Harold. (2009). Learning Styles Concepts and Evidence. Los Angeles : Association for Psychological Science Vol. 9-No. 3. [online] Diakses pada : 05 Desember 2016

Richetti, CT & Tregoe, B.B. (2001). Rational Thinking as a Process. [online] diakses pada 10 Desember 2015 Tersedia di: <http://www.ascd.org/publications/books/101017/chapters/Rational-Thinking-as-a-Process.aspx>

Salong, Amjad. (2010). Pengaruh Model Kooperatif tipe Jigsaw terhadap peningkatan keterampilan berpikir rasional siswa. Tesis: Universitas Pendidikan Indonesia.

- Schwarz, V., Christina & Gwekwerere, N., Yovita. (2006). Using a Guided Inquiry and Modeling Instructional Framework (EIMA) to Support Preservice K-8 Science Teaching. Published online in Wiley InterScience [online] diambil 25 Oktober 2015 www.interscience.wiley.com
- Winarni, S., Siti. (2013). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif tipe STAD dan TGT Terhadap Peningkatan Keterampilan Berpikir Rasional Peserta Didik (Quasi Eksperimen pada Mata Pelajaran Geografi Kelas VII SMP N 1 Subang). Tesis: Universitas Pendidikan Indonesia.