

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hipotesis penelitian yang diajukan serta analisis data yang telah dilakukan, maka diperoleh beberapa kesimpulan sebagai berikut;

1. Kemampuan berpikir rasional peserta didik yang diajar dengan metode inkuiri terbimbing lebih tinggi dibandingkan peserta didik yang diajar dengan metode ceramah, maka dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan kemampuan berpikir rasional peserta didik yang menggunakan metode inkuiri terbimbing dengan metode ceramah
2. Kemampuan berpikir rasional peserta didik yang diajar dengan metode inkuiri terbimbing dengan gaya belajar kinestetik lebih tinggi dibandingkan kelompok gaya belajar visual dan auditori, maka dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan kemampuan berpikir rasional peserta didik yang menggunakan metode inkuiri terbimbing dengan gaya belajar visual, auditori dan kinestetik
3. Metode inkuiri terbimbing yang diterapkan pada peserta didik dengan gaya belajar visual, auditori dan kinestetik memberikan respon yang berbeda, maka dapat disimpulkan bahwa ada interaksi metode inkuiri terbimbing dengan gaya belajar

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan dari hasil penelitian, maka peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Karena metode inkuiri terbimbing lebih baik dari metode ceramah, maka disarankan untuk menerapkan metode inkuiri terbimbing dengan langkah-langkah sebagai berikut;
 - a. Merumuskan masalah
 - b. Merumuskan hipotesis
 - c. Mencari informasi
 - d. Menganalisis informasi

Nova Pratiwi, 2016

PENGARUH METODE INKUIRI TERBIMBING TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR RASIONAL DENGAN VARIABEL MODERATOR GAYA BELAJAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- e. Membuat kesimpulan
2. Karena kemampuan berpikir rasional peserta didik yang memiliki gaya belajar kinestetik lebih tinggi ketika diterapkan metode inkuiri terbimbing, maka disarankan untuk menerapkan metode inkuiri terbimbing khusus untuk peserta didik yang memiliki gaya belajar kinestetik, dengan langkah-langkah sebagai berikut;
 - a. Merumuskan masalah
 - b. Merumuskan hipotesis
 - c. Mencari informasi
 - d. Menganalisis informasi
 - e. Membuat kesimpulan
 3. Karena ada interaksi antara metode inkuiri terbimbing dengan gaya belajar, maka disarankan untuk menerapkan metode inkuiri terbimbing dengan memperhatikan gaya belajar peserta didik.
 4. Karena penelitian tentang kemampuan berpikir rasional ini menggunakan studi kuasi eksperimen yang terbatas, maka perlu dilakukan uji coba kembali dengan metode pembelajaran yang berbeda.