

DAFTAR ISI

PERNYATAAN	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	iii
ABSTRAK	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian.....	7
1.3 Tujuan Penelitian	7
1.4 Manfaat Penelitian	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Teori Perkembangan Kognitif.....	8
2.2 Kemampuan Berpikir Rasional	10
2.2.1 Pengertian Kemampuan Berpikir Rasional	11
2.2.2 Indikator Kemampuan Berpikir Rasional	13
2.3 Metode Pembelajaran Inkuiri Terbimbing	15
2.3.1 Pengertian Metode Pembelajaran Inkuiri Terbimbing..	16
2.3.2 Langkah-Langkah Metode Pembelajaran Inkuiri Terbimbing	18
2.4 Gaya Belajar	21
2.4.1 Pengertian Gaya Belajar	23
2.4.2 Indikator Gaya Belajar	24
2.5 Penelitian Terdahulu	26
2.6 Kerangka Pemikiran.....	31
2.7 Hipotesis Penelitian	34
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Objek Penelitian.....	35
3.2 Desain Eksperimental	35

3.3 Instrumen Tes.....	36
3.3.1 Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Tes	37
3.3.2 Uji Tingkat Kesulitan dan Daya Pembeda Instrumen Tes.....	40
3.4 Prosedur Penelitian	43
3.4.1 Langkah-Langkah Penelitian	44
3.4.2 Operasionalisasi Variabel Penelitian	46
3.5 Analisis Data.....	48
3.5.1 Uji Prasyarat Statistik Parametris	48
3.5.2 Uji Hipotesis	50

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Deskripsi Pelaksanaan Penelitian	52
4.1.1 Deskripsi Pelaksanaan Penelitian Kelas Eksperimen .	52
4.1.2 Deskripsi Pelaksanaan Penelitian Kelas Kontrol	60
4.2 Hasil Pengolahan Data	64
4.2.1 Hasil Pengolahan Data Kemampuan Berpikir Rasional.....	64
4.2.1.1 Kemampuan Berpikir Rasional Kelas Eksperimen dan Kontrol	65
4.2.1.2 Ketuntasan Indikator Kemampuan Berpikir Rasional.....	66
4.2.2 Hasil Pengolahan Data Gaya Belajar	67
4.2.2.1 Kategori Gaya Belajar Peserta Didik	67
4.2.2.2 Kemampuan Berpikir Rasional Pada Setiap Gaya Belajar.....	69
4.3 Hasil Analisis Data	71
4.3.1 Hasil Uji Normalitas Data	71
4.3.2 Hasil Uji Homogenitas Data	72
4.3.2 Hasil Uji Hipotesis.....	73
4.4 Pembahasan.....	81
4.4.1 Pengaruh Metode Pembelajaran Terhadap Kemampuan Berpikir Rasional	81

4.4.2 Pengaruh Gaya Belajar Terhadap Kemampuan Berpikir Rasional	85
4.4.3 Pengaruh Interaksi Antara Metode Pembelajaran dan Gaya Belajar Terhadap Kemampuan Berpikir Rasional	88
4.5 Implikasi Terhadap Pembelajaran Ekonomi	91
4.6 Kendala dan Kelemahan Penelitian	100
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1 Kesimpulan	101
5.2 Saran	101
DAFTAR PUSTAKA	103
LAMPIRAN	107

DAFTAR TABEL

1.1 Skor Peringkat Indonesia pada Studi TIMMS	1
1.2 Pencapaian Indikator Kemampuan Berpikir Rasional Peserta Didik	4
2.1 Penelitian Terdahulu	27
3.1 Desain Eksperimen Faktorial.....	36
3.2 Rekapitulasi Hasil Uji Validitas Item Tes	38
3.3 Hasil Uji Reliabilitas Item Tes.....	39
3.4 Kriteria Tingkat Kesukaran	40
3.5 Rekapitulasi Hasil Uji Tingkat Kesukaran Item Tes	40
3.6 Klasifikasi Daya pembeda	42
3.7 Rekapitulasi Hasil Uji Daya Pembeda Item Tes.....	42
3.8 Operasionalisasi Variabel	46
4.1 Deskripsi Statistik Kemampuan Berpikir Rasional pada Kelas Eksperimen dan Kontrol	65
4.2 Kategori Gaya Belajar Peserta Didik pada Kelas Eksperimen dan Kontrol	68
4.3 Kemampuan Berpikir Rasional Kelas Eksperimen pada Setiap Gaya Belajar	70
4.4 Hasil Uji Normalitas Data	71
4.5 Hasil Uji Homogenitas Data	72
4.6 Hasil Uji Hipotesis Penelitian.....	73
4.7 Deskripsi Statistik Variabel Interaksi	75
4.8 Hasil Analisis Variabel Interaksi	76
4.9 Hasil Post <i>Hoc Test</i> Variabel Interaksi	77
4.10 Analisis Materi Pembelajaran Ekonomi	92

DAFTAR GAMBAR

2.1 Model Penelitian.....	34
4.1 Rata-Rata Kemampuan Berpikir rasional Kelas Eksperimen dan Kontrol.....	65
4.2 Persentase Ketuntasan Indikator Berpikir Rasional Kelas Eksperimen dan Kontrol	66
4.3 Gaya Belajar Peserta Didik pada Kelas Eksperimen Berdasarkan Jenis Kelamin	68
4.4 Gaya Belajar Peserta Didik pada Kelas Kontrol Berdasarkan Jenis Kelamin.....	69
4.5 Rata-Rata Kemampuan Berpikir Rasional Kelas Eksperimen dan Kontrol pada Setiap Gaya Belajar	70
4.6 Profil Plot Estimated Means of Kemampuan Berpikir rasional	74
4.7 Profil Plot Estimated Means of Variabel Interaksi	78

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN I	PRA-PENELITIAN	
	1.1 Soal Tes Kemampuan Berpikir Rasional.....	107
	1.2 Hasil Tes Kemampuan Berpikir Rasional	111
LAMPIRAN II	PERANGKAT PEMBELAJARAN	
	2.1 Silabus Mata Pelajaran Ekonomi Peminatan.....	114
	2.2 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Eksperimen	116
	2.3 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Kontrol ..	124
LAMPIRAN III	INSTRUMEN PENELITIAN	
	3.1 Kisi-Kisi Soal Tes Kemampuan Berpikir Rasional...	131
	3.2 Soal Tes Kemampuan Berpikir Rasional.....	140
	3.3 Angket Gaya Belajar	148
LAMPIRAN IV	HASIL UJI COBA INSTRUMEN TES	
	4.1 Rekapitulasi Hasil Uji Coba Instrumen Tes	150
	4.2 Hasil Uji Validitas Instrumen Tes	151
	4.3 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Tes	153
	4.4 Hasil uji Tingkat Kesukaran Instrumen Tes	154
	4.5 Hasil uji Daya Pembeda Instrumen Tes	155
LAMPIRAN V	HASIL PENGOLAHAN DATA	
	5.1 Kemampuan Berpikir Rasional Kelas Eksperimen ...	156
	5.2 Kemampuan Berpikir Rasional Kelas Kontrol	157
	5.3 Kategori Gaya Belajar Kelas Eksperimen	158
	5.4 Kategori Gaya Belajar Kelas Kontrol.....	159
	5.5 Kemampuan Berpikir Rasional Kelas Eksperimen pada Setiap Kategori Gaya Belajar.....	160
	5.6 Kemampuan Berpikir Rasional Kelas Kontrol pada Setiap Kategori Gaya Belajar	161
LAMPIRAN VI	HASIL ANALISIS DATA	
	6.1 Analisis Deskriptif, Uji Normalitas dan Homogenitas Data	162
	6.2 Uji Hipotesis.....	163
LAMPIRAN VII	SURAT PENELITIAN	
	7.1 Surat Keputusan Pembimbing	167

7.2 Surat Izin Penelitian	168
7.3 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian	169

LAMPIRAN VIII DOKUMENTASI PELAKSANAAN PENELITIAN

8.1 Dokumentasi Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Eksperimen	170
8.2 Dokumentasi Pelaksanaan pembelajaran Kelas Kontrol.....	172