

## ABSTRAK

### PENGARUH METODE INKUIRI TERBIMBING TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR RASIONAL DENGAN VARIABEL MODERATOR GAYA BELAJAR

(Kuasi Eksperimen pada Mata Pelajaran Ekonomi Kompetensi Dasar Mendeskripsikan Pasar Modal dalam Perekonomian di Kelas XI SMA Negeri 11 Bandung)

**Nova Pratiwi**

Email : [Vhapratiwi@gmail.com](mailto:Vhapratiwi@gmail.com)

Program Studi Pendidikan Ekonomi  
Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia

#### Abstrak

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya kemampuan berpikir rasional peserta didik kelas XI IIS SMA Negeri 11 Bandung. Tujuan penelitian untuk mengetahui perbedaan kemampuan berpikir rasional peserta didik yang menggunakan metode inkuiri terbimbing dengan metode ceramah, perbedaan kemampuan berpikir rasional peserta didik dengan gaya belajar visual, auditori dan kinestetik serta interaksi metode inkuiri terbimbing dengan gaya belajar. Penelitian ini merupakan studi kuasi eksperimen dengan desain penelitian faktorial 2x3. Objek penelitian seluruh peserta didik kelas XI IIS yang terdiri dari 3 kelas dengan jumlah 115 orang. Kelas XI IIS<sub>3</sub> sebagai kelas eksperimen dan kelas XI IIS<sub>2</sub> sebagai kelas kontrol. Instrumen penelitian berupa angket gaya belajar dan tes kemampuan berpikir rasional. Teknik analisis data menggunakan uji *two-way* ANOVA dengan *software* SPSS Versi. 22. Hasil analisis data menunjukkan bahwa; 1). Terdapat perbedaan kemampuan berpikir rasional peserta didik yang menggunakan metode inkuiri terbimbing dengan metode ceramah, 2). Terdapat perbedaan kemampuan berpikir rasional peserta didik yang menggunakan metode inkuiri terbimbing dengan gaya belajar visual, auditori dan kinestetik, 3) Ada interaksi metode inkuiri terbimbing dengan gaya belajar

**Kata Kunci:** *Metode Inkuiri Terbimbing, Gaya Belajar dan Kemampuan Berpikir Rasional*

## ABSTRACT

### **The Effect of Guided Inquiry Method toward Rational Thinking Ability with Learning Style Moderator Variable**

(Quasi-Experiments in Economics Subjects Basic of Competence is Describing  
Capital Markets in the Economy Class XI SMAN 11 Bandung)

**Nova Pratiwi**

Email: [Vhapratiwi@gmail.com](mailto:Vhapratiwi@gmail.com)

Department of Economy Education  
Postgraduate School, Indonesia University of Education

#### **Abstract**

This research was motivated by lack of rational thinking ability of students in class XI IIS senior high school 11 Bandung. The aim of research to determine differences of rational thinking ability of students using guided inquiry method and lecture method, differences of rational thinking ability of students with learning styles are visual, auditory and kinesthetic and interaction methods guided inquiry and learning styles. This study is a quasi-experimental study with a 2x3 factorial design. The object of research is all students of class XI IIS consisting of three classes with the number of 115 people. Class XI IIS<sub>3</sub> as experimental class and class XI IIS<sub>2</sub> as the control class. The research instrument is the learning style questionnaire and tests of rational thinking ability. Data were analyzed using two-way ANOVA test with SPSS software version 22. The results of data analysis showed that; 1). There are differences in the rational thinking ability students using guided inquiry method with lectures, 2). There are differences in the rational thinking ability students using guided inquiry learning styles of visual, auditory and kinesthetic, 3) There is an interaction methods guided inquiry learning style

**Keywords:** *Guided Inquiry Method, Learning Styles and Rational Thinking Ability*