

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan diperoleh kesimpulan bahwa, pada pembelajaran sifat larutan penyangga dengan model *learning cycle* 5E dapat meningkatkan keterampilan proses sains siswa, dan secara keseluruhan rata-rata termasuk kategori baik dengan kemampuan kelompok tinggi tergolong kategori sangat baik, sedangkan kelompok sedang, dan kelompok rendah tergolong kategori baik. Semua aspek keterampilan proses sains siswa ditampilkan dengan baik oleh siswa setelah melalui pembelajaran dengan model *learning cycle* 5E dan keterampilan proses sains siswa yang paling baik ditampilkan ialah keterampilan menggunakan alat dan bahan dengan kemampuan rata-rata tergolong sangat baik, sedangkan yang kurang baik yaitu keterampilan proses sains siswa mengajukan pertanyaan pada kelompok sedang dan rendah.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat dikemukakan beberapa saran sebagai berikut:

1. Pembelajaran dengan menggunakan model *learning cycle* 5E disarankan agar diterapkan oleh pengajar karena dapat mengembangkan keterampilan proses sains siswa.
2. Bagi guru yang akan menerapkan pembelajaran dengan model *learning cycle* 5E, disarankan untuk lebih menyesuaikan langkah pembelajaran dengan tahapan *learning cycle* 5E.
3. Bagi peneliti lain yang akan melakukan penelitian terhadap Keterampilan Proses Sains (KPS) siswa dapat mengembangkan penelitian pembelajaran pada materi kimia yang berbeda dengan metode dan model pembelajaran yang berbeda.