

DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL.....	vi
DAFTAR GAMBAR.....	vii
DAFTAR LAMPIRAN.....	viii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi dan Perumusan Masalah.....	3
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat Penelitian.....	4
E. Struktur Organisasi Skripsi.....	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	7
A. Keterampilan Proses Sains.....	7
1. Pengertian Keterampilan Proses Sains.....	7
2. Keuntungan Keterampilan Proses Sains.....	7
3. Jenis Keterampilan Proses Sains.....	8
B. Metode Praktikum.....	16
C. Model Pembelajaran <i>Learning Cycle Tipe 5E</i>	17
1. Pengertian Learning Cycle.....	17
2. Tahapan Learning Cycle Tipe 5E.....	18
3. Penerapan Learning Cycle di kelas.....	19
D. Materi Larutan Penyangga.....	21
BAB III METODE PENELITIAN.....	24
A. Metode Penelitian.....	24
B. Desain Penelitian.....	24
C. Lokasi dan Subjek Penelitian.....	28
D. Definisi Operasional.....	28
E. Instrumen Penelitian.....	28
F. Proses Pengembangan Instrumen.....	30
G. Teknik Pengumpulan Data.....	30
H. Analisis Data.....	30
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	32
A. Keterampilan Proses Sains (KPS) Secara Keseluruhan.....	32
B. Keterampilan Proses Sains (KPS) pada Aspek-Aspek yang Diteliti.....	34
1. KPS pada Aspek Keterampilan Mengamati.....	34
2. KPS pada Aspek Keterampilan Mengelempokkan.....	38
3. KPS pada Aspek Keterampilan Menafsirkan.....	40
4. KPS pada Aspek Keterampilan Mengajukan Pertanyaan.....	43
5. KPS pada Aspek Keterampilan Menggunakan Alat dan Bahan.....	45
6. KPS pada Aspek Keterampilan Menerapkan Konsep.....	47
7. KPS pada Aspek Keterampilan Mengkomunikasikan.....	50

C. Pencapaian Keterampilan Proses Sains (KPS) Setiap Kelompok Siswa pada Seluruh Aspek yang Diteliti.....	52
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	56
A. Kesimpulan.....	56
B. Saran.....	56
DAFTAR PUSTAKA.....	57
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	59

