

## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk memperoleh gambaran dan informasi mengenai keterampilan proses sains (KPS) siswa SMA kelas XI pada pembelajaran sifat larutan penyingga dengan model *learning cycle 5E*. Aspek KPS yang diteliti sesuai dengan analisis butir KPS pada langkah-langkah pembelajaran yaitu keterampilan mengamati, mengelompokkan, menafsirkan, mengajukan pertanyaan, menggunakan alat dan bahan, menerapkan konsep, dan mengkomunikasikan. Metode penelitian yang digunakan adalah metode *pre-experimental dengan one-shot case study*. Subjek penelitian sebanyak 35 orang siswa SMA kelas XI yang dibagi ke dalam kelompok tinggi, sedang, dan rendah. Adapun instrumen yang digunakan adalah pedoman observasi, lembar penilaian jawaban siswa pada lembar kerja siswa (LKS) dan lembar tes tertulis, serta pedoman wawancara. Hasil penelitian menunjukkan bahwa keterampilan proses sains (KPS) siswa secara keseluruhan untuk kelompok tinggi, sedang, dan rendah tergolong kategori baik. Untuk aspek KPS, mengamati, dan menggunakan alat dan bahan termasuk kategori sangat baik. Untuk KPS mengelompokkan, menafsirkan, menerapkan konsep, dan mengkomunikasikan termasuk kategori baik, sedangkan yang paling rendah adalah KPS mengajukan pertanyaan dengan kategori cukup.

Kata kunci : KPS, *learning cycle 5E*, praktikum, penyingga.

## ABSTRACT

The object of this research is to get description and information about scientific processing skill of eleventh grader of senior high school on characteristic of buffer solution learning with 5e learning cycle model. Learning steps such as observing, classifying, interpreting, questioning, using tools and materials, applying concepts, and communicating are associated to scientific processing skill that is researched. Pre-experimental with one-shot case study method is used in this research. The subjects are 35 eleventh grader students that is classified into 3 level, such as high, medium, and low. The instruments of this research are observing manual, assessment sheet of students on worksheet and written test sheet, and interviewing manual. The result of this research shows that scientific processing skill of all students are good. For observing and using tools and materials aspects are very good. For classifying, interpreting, applying concept, and communicating aspects are good. For questioning aspect is not bad.

Key word : scientific processing skill, 5e learning cycle, practice method, buffer solution.