

**PENGARUH STRATEGI ACTIVE LEARNING TERHADAP
KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA KELAS V SD
LABORATORIUM UPI CIBIRU**

**(Kuasi Eksperimen pada Siswa Kelas V SD Laboratorium UPI Cibiru Tahun
Ajaran 2015-2016)**

TESIS

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar

Magister Psikologi Pendidikan



Oleh

Wiwin Yuliani

NIM 1303261

PROGRAM STUDI PSIKOLOGI PENDIDIKAN

SEKOLAH PASCASARJANA

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

2015

**PENGARUH STRATEGI ACTIVE LEARNING TERHADAP
KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA KELAS V SD LAB.UPI CIBIRU**

Oleh:

Wiwin Yuliani

1303261

Tesis yang diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister
Psikologi pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia

© Wiwin Yuliani 2016

Universitas Pendidikan Indonesia

Hak cipta dilindungi undang-undang

Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang,
difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis

WIWIN YULIANI,S.Pd
PENGARUH STRATEGI *ACTIVE LEARNING* TERHADAP
KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA KELAS V SD LABORATORIUM UPI
CIBIRU
(Kuasi Eksperimen pada Siswa Kelas V SD Laboratorium Kampus UPI
Cibiru Tahun Ajaran 2015-2016)

Disetujui dan disahkan oleh

Pembimbing

Dr. Y. Suyitno, M.Pd
NIP. 19500908 1981011 001

Mengetahui.
Ketua Jurusan/ Ketua Program Studi S2 Psikologi Pendidikan

Prof. Dr. H. Juntika Nurichan, M.Pd
NIP. 19660601 199103 1005