

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	iii
UCAPAN TERIMA KASIH	iv
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR GRAFIK.....	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah.....	7
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian	8
E. Struktur Organisasi	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	11
A. Tinjauan Tentang Keterampilan Komunikasi.....	11
1. Pengertian Keterampilan Komunikasi	11
a. Bentuk-Bentuk Komunikasi	15
b. Proses Komunikasi Efektif dalam Pembelajaran.....	17
B. Keterampilan Komunikasi dalam Pembelajaran IPS.....	18
C. Strategi <i>Think-Talk-Write</i> (TTW)	19
1. Pengertian <i>Think-Talk-Write</i> (TTW)	19

R. Andika Praticia, 2016

**MENINGKATKAN KETERAMPILAN KOMUNIKASI PESERTA DIDIK MELALUI THINK-TALK-WRITE (TTW)
DALAM PEMBELAJARAN IPS**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

D. <i>Think-Talk-Write</i> (TTW) dalam Pembelajaran IPS	21
E. Konsep Belajar yang Mendukung Strategi <i>Think-Talk-Write</i> (TTW).....	23
1. Konsep Pembelajaran Konstruktivisme	23
F. Tinjauan Tentang Belajar dan Pembelajaran	27
1. Pengertian Belajar	27
2. Prinsip-prinsip Belajar	28
3. Tujuan Belajar.....	29
4. Pengertian Pembelajaran.....	30
G. Tinjauan tentang Pembelajaran IPS.....	31
1. Pengertian Pembelajaran IPS	31
H. <i>Think-Talk-Write</i> (TTW) Sebagai Salah Satu Pengembangan Keterampilan Komunikasi dalam Pembelajaran IPS.....	34
I. Penelitian Terdahulu	36

BAB III METODE PENELITIAN.....39

A. Lokasi dan Subjek Penelitian	39
B. Metode Penelitian	40
1. Tujuan dan Manfaat PTK.....	41
C. Desain Penelitian.....	42
D. Prosedur Pelaksanaan Penelitian	44
1. Perencanaan (<i>Plan</i>)	44
2. Pelaksanaan Tindakan (<i>Act</i>).....	46
3. Pengamatan (<i>Observing</i>).....	47
4. Refleksi (<i>Reflect</i>).....	48

R. Andika Praticia, 2016

MENINGKATKAN KETERAMPILAN KOMUNIKASI PESERTA DIDIK MELALUI THINK-TALK-WRITE (TTW) DALAM PEMBELAJARAN IPS

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

E. Verifikasi Konsep.....	48
1. Keterampilan komunikasi	48
2. Strategi <i>Think-Talk-Write</i> (TTW)	50
3. Pembelajaran IPS	51
F. Intrumen Penelitiandan Teknik Pengumpulan Data	52
1. Pedoman Observasi.....	53
2. Pedoman Wawancara.....	55
3. Lembar Tes	55
4. Catatan Lapangan.....	55
5. Studi Dokumentasi	56
G. Teknik Pengumpulan Data.	56
1. Observasi.....	56
2. Catatan Lapangan.....	58
3. Wawancara.....	58
4. Tes.....	59
5. Rubrik Penilaian (<i>Marking Scheme</i>).....	59
6. Dokumentasi	59
H. Validitas Data.....	59
1. <i>Member Check</i>	59
2. Triangulasi	60
3. <i>Key Respondent Review</i>	60
4. <i>Expert opinion</i>	60

5. Saturation.....	60
I. Teknik Analisis Data	60
1. Reduksi Data	61
2. Penyajian Data	61
3. Kesimpulan dan Verifikasi.....	61
J. Interpretasi Data.....	62
BAB IV HASIL PENELITIAN	64
A. Deskripsi Data Penelitian.....	64
1. Deskripsi Sekolah	64
2. Deskripsi Kelas Penelitian	65
B. Deskripsi Hasil Penelitian.....	69
1. Observasi Awal Penelitian	69
2. Deskripsi Pelaksanaan Tindakan	72
C. Pembahasan Hasil Pengolahan Data Penelitian	167
1. Perencanaan Pembelajaran dengan Menggunakan Strategi <i>Think-Talk-Write</i> (TTW) untuk Meningkatkan Keterampilan Komunikasi Peserta Didik ..	167
2. Pelaksanaan Pembelajaran dengan Menggunakan Strategi <i>Think-Talk-Write</i> (TTW) untuk Meningkatkan Keterampilan Komunikasi Peserta Didik ..	170
3. Hasil Pembelajaran dengan Menggunakan Strategi <i>Think-Talk-Write</i> (TTW) untuk Meningkatkan Keterampilan Komunikasi Peserta Didik	178
4. Kendala dan Solusi Selama Proses Pembelajaran dengan Menggunakan Strategi <i>Think-Talk-Write</i> (TTW) untuk Meningkatkan Keterampilan Komunikasi Peserta Didik	190

BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI..... 193

A. Simpulan 193

B. Implikasi 195

C. Rekomendasi..... 196

DAFTAR PUSTAKA..... 197

LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Pedoman Observasi Keterampilan Komunikasi Peserta Didik	54
Tabel 3.2 Klasifikasi Rentang Skor	63
Tabel 4.1 Data Peserta Didik di Kelas VIII-B SMP Negeri 14 Bandung.....	67
Tabel 4.2 Hasil Observasi Pembelajaran Menggunakan Strategi TTW Siklus 1 ..	80
Tabel 4.3 Kriteria Penilaian	81
Tabel 4.4 Hasil Keterampilan Komunikasi Kelompok 1 Siklus 1.....	85
Tabel 4.5 Hasil Keterampilan Komunikasi Kelompok 2 Siklus 1.....	88
Tabel 4.6 Hasil Keterampilan Komunikasi Kelompok 3 Siklus 1.....	90
Tabel 4.7 Hasil Keterampilan Komunikasi Kelompok 4 Siklus 1.....	92
Tabel 4.8 Hasil Keterampilan Komunikasi Kelompok 5 Siklus 1.....	94
Tabel 4.9 Hasil Keterampilan Komunikasi Kelompok 6 Siklus 1.....	95
Tabel 4.10 Hasil Keterampilan Komunikasi Kelompok 7 Siklus 1.....	97
Tabel 4.11 Hasil Keterampilan Komunikasi Kelompok 8 Siklus 1.....	99
Tabel 4.12 Hasil Penggunaan TTW untuk Meningkatkan Keterampilan Komunikasi Siklus 1	102
Tabel 4.13 Kendala, Upaya, dan Tindak Lanjut Refleksi Siklus 1.....	105
Tabel 4.14 Hasil Observasi Pembelajaran Menggunakan Strategi TTW Siklus 2	114
Tabel 4.15 Hasil Keterampilan Komunikasi Kelompok 1 Siklus 2.....	118
Tabel 4.16 Hasil Keterampilan Komunikasi Kelompok 2 Siklus 2.....	121

Tabel 4.17 Hasil Keterampilan Komunikasi Kelompok 3 Siklus 2.....	123
Tabel 4.18 Hasil Keterampilan Komunikasi Kelompok 4 Siklus 2.....	126
Tabel 4.19 Hasil Keterampilan Komunikasi Kelompok 5 Siklus 2.....	128
Tabel 4.20 Hasil Keterampilan Berkomunikasi Kelompok 6 Siklus 2.....	130
Tabel 4.21 Hasil Keterampilan Berkomunikasi Kelompok 7 Siklus 2.....	132
Tabel 4.22 Hasil Keterampilan Berkomunikasi Kelompok 8 Siklus 2.....	133
Tabel 4.23 Hasil Penggunaan TTW untuk Meningkatkan Keterampilan Komunikasi Siklus 2.....	135
Tabel 4.24 Kendala, Upaya, dan Tindak Lanjut Refleksi Siklus 2.....	138
Table 4.25 Hasil Observasi Pembelajaran Menggunakan Strategi TTW Siklus 2	145
Tabel 4.26 Hasil Keterampilan Komunikasi Kelompok 1 Siklus 3.....	147
Tabel 4.27 Hasil Keterampilan Komunikasi Kelompok 2 Siklus 3.....	150
Tabel 4.28 Hasil Keterampilan Komunikasi Kelompok 3 Siklus 3.....	152
Tabel 4.29 Hasil Keterampilan Komunikasi Kelompok 4 Siklus 3.....	154
Tabel 4.30 Hasil Keterampilan Komunikasi Kelompok 5 Siklus 3.....	155
Tabel 4.31 Hasil Keterampilan Berkomunikasi Kelompok 6 Siklus 3.....	157
Tabel 4.32 Hasil Keterampilan Berkomunikasi Kelompok 7 Siklus 3.....	159
Tabel 4.33 Hasil Keterampilan Berkomunikasi Kelompok 8 Siklus 3.....	160
Tabel 4.34 Hasil Penggunaan TTW untuk Meningkatkan Keterampilan Komunikasi Siklus 3.....	162
Tabel 4.35 Kendala, Upaya, dan Tindak Lanjut Refleksi Siklus 3.....	165

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Model Penelitian Tindakan Kelas Kemmis dan Taggart	43
Gambar 4.1 Denah Lokasi SMP Negeri 14 Bandung	65
Gambar 4.2 Denah Ruang SMP Negeri 14 Bandung	66
Gambar 4.3 Aktivitas Pembelajaran dengan Menggunakan TTW Siklus 1	79
Gambar 4.4 Aktivitas Pembelajaran dengan Menggunakan TTW Siklus 2	113
Gambar 4.5 Aktivitas Pembelajaran dengan Menggunakan TTW Siklus 3	144

DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1 Hasil Observasi Pelaksanaan Strategi TTW	178
Grafik 4.2 Peningkatan Keterampilan Komunikasi Peserta Didik Berdasarkan Aspek Penilaian.....	186
Grafik 4.3 Hasil Keseluruhan Setiap Siklus dengan Menggunakan Strategi TTW untuk Meningkatkan Keterampilan Komunikasi Peserta Didik	189

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN 1 Surat Keterangan

LAMPIRAN 2 Instrumen Penelitian Tindakan Siklus 1-3

- a. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
- b. Pedoman Observasi Pembelajaran
- c. Pedoman Wawancara
- d. LKS

LAMPIRAN 3 Hasil Penelitian Tindakan

- a. Lembar Observasi Pembelajaran
- b. Lembar Hasil Wawancara
- c. LKS

LAMPIRAN 4 Foto-Foto Kegiatan