

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian tentang “**Meningkatkan Kemampuan Anak dalam Membilang melalui Penggunaan Kartu Hitung Bergambar** (Penelitian Tindakan Kelas pada Anak Kelompok B TK Tunas Karya Cibening Kecamatan Bungursari Kabupaten Purwakarta Tahun Pelajaran 2012-2013) dapat disimpulkan, yaitu:

1. Kemampuan anak kelompok B TK Tunas Karya Cibening Kabupaten Purwakarta Tahun Pelajaran 2012-2013 dalam membilang sebelum pembelajaran melalui penggunaan kartu hitung bergambar sangat rendah. Hal ini disebabkan peran guru yang masih menekankan pembelajaran yang berpusat pada guru, guru terlalu menguasai kelas, dan memberikan tugas kepada anak tanpa memberikan pilihan kegiatan, hanya ditekankan pada penulisan lambang bilangan melalui lembaran kerja (majalah). Berdasarkan uraian diatas dapat disampaikan bahwa pembelajaran membilang anak TK Tunas Karya Cibening Kelompok B belum berjalan secara optimal. Hal ini tampak dari rendahnya dalam menunjukkan jumlah benda secara acak dari 21 anak , 11 anak belum paham secara kongkit, serta menghubungkan lambang bilangan dengan benda 1-10 dan melengkapi lambang bilangan 1-10. Sehingga ada anak sudah lancar menyebut urutan bilangan 1-10, tapi masih bingung untuk menunjukkan jumlah benda yang sesuai dengan bilangan.

2. Meningkatnya kemampuan anak kelompok B TK Tunas Karya Cibening Kabupaten Purwakarta Tahun Pelajaran 2012-2013 dalam membilang, salah satunya dengan menggunakan kartu hitung bergambar dari kertas manila ukuran yang sama (7,5 cm x 5,5 cm) yang diberi gambar-gambar (pisang,apel,tomat,pir,swtoberi,nanas)dan kartu angka 1-10. Dengan metode permainan yang menarik sesuai keinginan anak, maka dapat menstimulus kemampuan berpikir anak dalam berinteraksi serta memberikan motivasi berupa pembelajaran yang menyenangkan. Sehingga dalam pelaksanaanya dapat menghasilkan pengalaman yang bermakna dan dapat interaksi yang melibatkan anak sesuai temanya.
3. Hasil yang didapatkan setelah dilaksanakan pembelajaran melalui kartu hitung bergambar di TK Tunas Karya Cibening Kelompok B pada kemampuan anak dalam membilang menunjukkan peningkatan yang signifikan. Mulai dari siklus I, menyebutkan urutan bilangan 1-10, menghubungkan lambang bilangan secara acak dengan angka, ada tiga sampai lima anak yang mulai berkembang (MB). Pada siklus III menunjukkan perkembangan secara optimal dapat dilihat dari gambaran akhir kemampuan anak dalam membilang tidak ada yang mulai berkembang (MB), hal ini dikarenakan anak sudah mampu melaksanakan pembelajaran membilang dengan menggunakan kartu hitung bergambar, walaupun dalam pelaksanaanya tidak terlepas dari bantuan guru. Berdasarkan hasil di atas, maka dapat disimpulkan kegiatan pembelajaran melalui penggunaan kartu hitung bergambar dapat meningkatkan kemampuan anak taman kanak-kanak dalam membilang.

B. Rekomendasi

Mengacu pada hasil temuan penelitian, maka saran yang direkomendasikan yaitu:

1. Pihak sekolah menyediakan alat dan sumber belajar yang lebih baik untuk peningkatan pembelajaran dan mengadakan kerjasama dengan orang tua untuk memberikan dukungan bagi anak dengan cara memberikan sumber dan media pembelajaran yang dapat membantu pemahaman anak.
2. Bagi guru sebagai fasilitator anak pada saat pembelajaran, hendaknya guru lebih kreatif dan selalu berusaha membuat kegiatan pembelajaran yang bervariasi dan menjadikan suatu kegiatan yang matang dan menyenangkan bagi anak. Dan hendaknya guru selalu berusaha untuk mencari dan menggunakan strategi, metode, teknik dan lain sebagainya yang dapat membantu meningkatkan kemampuan membilang anak, seperti dengan penggunaan kartu hitung bergambar.
3. Bagi peneliti selanjutnya diharapkan berusaha untuk mencari alternatif dalam mengatasi permasalahan yang ada dengan pendekatan, metode, teknik, media atau strategi yang lain agar dapat menghasilkan hal yang baru yang lebih baik.

