

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR DIAGRAM	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Karakteristik Anak Usia Dini	11
B. Perkembangan Kognitif Anak Taman Kanak-kanak	12
C. Pembelajaran Matematika di taman Kanak-kanak	15
1. Pengertian Matematika	15
2. Hakikat Pembelajaran Matematika Anak Usia Dini	16
3. Karakteristik Pengembangan Logika Matematika Anak TK	19
4. Materi Pembelajaran Matematika untuk Anak TK	21
5. Hakikat Kemampuan Anak Taman Kanak-kanak dalam Membilang	23
a. Pengertian Membilang	23
b. Kompetensi Membilang	24
c. Indikator Kemampuan Membilang Anak TK	24
d. Materi Bilangan Pada Anak TK	25
e. Tahapan Pengenalan Bilangan Anak Usia Dini	26
D. Hakikat Media dalam Pembelajaran	29
1. Pengertian Media Pembelajaran	29
2. Jenis-jenis Media Pembelajaran	30
3. Ciri-ciri Media Pembelajaran	31
4. Peranan Media Pembelajaran	32
5. Manfaat dan Pemanfaatan Media Pembelajaran	33
a. Manfaat Media Pembelajaran	33
b. Pemanfaatan Media Pembelajaran	33
6. Fungsi Media Pembelajaran	35
E. Media Permainan Kartu Hitung Bergambar	37
F. Penelitian Terdahulu yang Relevan	39
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Metode Penelitian	43
B. Lokasi dan Subjek Penelitian	45

C.	Prosedur Penelitian	45
D.	Instrumen Penelitian dan Teknik Pengumpulan Data	49
E.	Analisis Data	53
F.	Definisi Operasional	54
G.	Asumsi Tindakan	55

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A.	Hasil Penelitian	57
1.	Kondisi Objektif Tempat Penelitian	57
a.	Lokasi Taman Kanak-kanak	58
b.	Tujuan didirikannya TK Tunas Karya	58
c.	Keadaan Guru	59
d.	Keadaan Siswa	59
e.	Sarana dan Prasarana	60
2.	Kondisi Awal Proses Pembelajaran	60
a.	Proses Pembelajaran	61
b.	Kegiatan Guru TK Tunas Karya dalam Mengenalkan Konsep Membilang Anak	62
c.	Kondisi Kemampuan Mengenal Konsep Membilang Anak TK Tunas Karya	62
B.	Implementasi Program	65
1.	Siklus I	65
a.	Siklus I Tindakan I	65
b.	Siklus I Tindakan II	69
2.	Siklus II	76
a.	Siklus II Tindakan I	76
b.	Siklus II Tindakan II	80
3.	Siklus III	87
a.	Siklus III Tindakan I	87
b.	Siklus III Tindakan II	91
C.	Pembahasan	103
1.	Kondisi Objektif Kemampuan Membilang Kelompok B di TK Tunas Karya	103
2.	Penggunaan Kartu Hitung Bergambar untuk Meningkatkan Kemampuan Anak Kelompok B TK Tunas Karya Cibening dalam Membilang.....	106
3.	Peningkatan Kemampuan Anak Kelompok B TK Tunas Karya Cibening dalam Membilang Setelah Menggunakan Kartu Hitung Bergambar	108

BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

A.	Kesimpulan	113
B.	Rekomendasi.....	114

DAFTAR PUSTAKA	115
-----------------------------	-----

LAMPIRAN	119
-----------------------	-----



Dedoh Hidayah, 2013

Meningkatkan Kemampuan Anak Dalam Membilang Melalui Penggunaan Kartu Hitung Bergambar
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu