

GAMBARAN PENGETAHUAN IBU TENTANG DAMPAK PENGGUNAAN GADGET PADA ANAK USIA 7-12 TAHUN DI SD NEGERI SOKA 34 BANDUNG

Zeni Ratih Pusphitawaty

1302179

ABSTRAK

Gadget merupakan peranan teknologi komunikasi yang sangat penting karena membuat hidup manusia menjadi semakin mudah, nyaman dan perubahan pola pikir seseorang bahkan perubahan sikap dan karakter manusia. Penggunaan *gadget* di kalangan anak-anak semakin memprihatinkan dan tentu memiliki banyak dampak positif maupun dampak negatif terhadap anak. Pendampingan dialogis orang tua sangat dibutuhkan dalam mengawasi setiap kegiatan anak dalam bermain *gadget* dan perlu batasan-batasan dalam mengakses fitur tertentu. Penelitian ini bertujuan untuk memperoleh gambaran pengetahuan ibu tentang dampak penggunaan *gadget* pada anak usia 7-12 tahun di SD Negeri Soka 34 Bandung. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian deskriptif dengan pendekatan kuantitatif. Teknik pengambilan sampel menggunakan *Stratified Random Sampling* dengan jumlah sampel sebanyak 193 orang. Instrumen penelitian yang digunakan adalah kuesioner butir soal. Hasil penelitian menunjukkan bahwa responden yang pengetahuan baik sebanyak 51,3 % (99 orang), yang memiliki pengetahuan cukup 45,1 % (87 orang) dan yang memiliki pengetahuan kurang sebanyak 3,6 % (7 orang). Diharapkan penelitian ini dapat bermanfaat bagi semua instansi yang terkait untuk meningkatkan pengetahuan ibu tentang dampak penggunaan gadget pada anak.

Kata kunci : Pengetahuan, Gadget, Anak Usia Sekolah

**MOTHER'S KNOWLEDGE ON GADGET UTILIZATION IMPACTS ON 7-12
YEARS OLD CHILDREN AT SOKA 34 PUBLIC ELEMENTARY SCHOOL
BANDUNG**

Zeni Ratih Pusphitawaty

1302179

ABSTRACT

Gadgets have very essential roles in technology and information since it can make human's life easier, more comfortable and even change our attitudes and characters. There has been an alarming rise in the use of gadget among children. While it may have positive effects on the children, using gadget can also impact on them negatively. Dialogic mentoring by parents is considerably needed in order to oversee every kind of children's activities in utilizing gadgets, along with to limit the access of particular features. The current research aims to obtain the knowledge of mothers on gadget utilization impacts on 7-12 years old children at Soka 34 Public Elementary School Bandung. The research employs descriptive research design, which applies quantitative approach. Stratified Random Sampling was utilized to gather research samples that involved 193 participants. Questionnaire items were also used as the instrument. The result revealed that there were 51,3% (99 respondents) who had good knowledge, while 45,1% (87 respondents) had adequate knowledge on the matter, and those who had poor knowledge accounted for 3,6% (7 respondents). It is expected that this research can be beneficial for all institutions in order to improve mothers' understanding on the impact of gadget utilization on children.

Key words : Knowledge, Gadget, School-age Children