

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan pada pembahasan bab-bab sebelumnya yaitu mulai dari pemaparan latar belakang masalah, perumusan masalah penelitian, serta pengajuan hipotesis. Kemudian pemahaman pada kajian teori, penerapan metode penelitian, serta pengolahan data dengan analisis penghitungan statistik, maka dalam penelitian ini penulis menemukan jawaban sebagai akhir dari penelitian yang penulis lakukan.

Selanjutnya beberapa jawaban yang ada, penulis rumuskan dalam bab kesimpulan sebagai akhir dari penelitian yang telah dilakukan. Adapun beberapa kesimpulan penelitian tersebut diantaranya adalah sebagai berikut :

1. Gaya mengajar komando dapat memberikan pengaruh yang signifikan terhadap servis panjang dalam permainan bulutangkis di MTs An-Nur Kabupaten Sumedang
2. Gaya mengajar problemsolving dapat memberikan pengaruh yang signifikan terhadap servis panjang dalam permainan bulutangkis di MTs An-Nur Kabupaten sumedang
3. Gaya mengajar komando dan problem solving memiliki pengaruh yang sama terhadap servis panjang dalam permainan bulutangkis di MTs An-Nur Kabupaten Sumedang.

B. Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, khususnya pada cabang olahraga bulutangkis, yang mencoba mengungkap tentang penerapan gaya mengajar komando dan gaya mengajar problemsolving dalam meningkatkan keterampilan servis panjang dalam permainan bulu tangkis, secara analisis ternyata pengaruh kedua variabel tersebut telah memberikan hasil yang signifikan, oleh sebab itu kedua

metode tersebut perlu mendapatkan perhatian dalam proses pembelajaran terutama dalam pengembangan pendidikan jasmani di sekolah.

C. Saran

Setelah mengetahui hasil penelitian yang telah diperoleh, penulis mengajukan beberapa saran sebagai berikut :

1. Metode mengajar dengan gaya komando dan gaya mengajar problemsolving harus sudah dapat diterapkan disekolah terutama dalam meningkatkan keterampilan anak pada cabang olahraga khususnya bulutangkis.
2. Perlu dilakukan penelitian lebih lanjut mengenai metode latihan yang dapat memberikan pengaruh dalam perkembangan olahraga, dengan lebih memperluas ruang lingkup penelitian seperti pada aspek fisik, teknik, taktik dan psikologis. Sehingga dapat lebih menggambarkan proses pembinaan yang sebenarnya.

Herdiawan, 2013

Perbandingan Gaya Mengajar Komando Dan Gaya Mengajar Problem Solving Terhadap Hasil Belajar Service Panjang Dalam Cabang Olahraga BuluTangkis
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu