

## BAB V

### SIMPULAN DAN REKOMENDASI

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dijabarkan pada BAB IV, maka diperoleh kesimpulan secara umum yaitu penerapan strategi *writing to learn* dapat meningkatkan kemampuan kognitif siswa pada materi Gerak Lurus. Secara khusus dijabarkan sebagai berikut:

1. Siswa yang belajar dengan menggunakan strategi *writing to learn* mengalami peningkatan kemampuan kognitif dengan *n-gain* berada dalam kategori sedang. Pada kelas kontrol peningkatan kemampuan kognitif meningkat dengan *n-gain* pada kategori rendah. Peningkatan kemampuan kognitif pada setiap aspek kognitif dari C1, C3, dan C4 untuk kelas eksperimen meningkat dengan *n-gain* pada kategori sedang, serta C2 pada kategori tinggi. Pada kelas kontrol, aspek kognitif dari C1 hingga C4 mengalami peningkatan kognitif dengan *n-gain* pada kategori rendah.
2. Perbedaan peningkatan kemampuan kognitif terjadi karena pemberian strategi *writing to learn* pada kelas eksperimen. Strategi *writing to learn* memberikan dampak yang sangat kuat terhadap kemampuan kognitif secara umum. Strategi *writing to learn* memberikan dampak pada setiap aspek kognitif. Kuantitas dampak (*effect size*) untuk setiap aspek kognitif yang diteliti yaitu mengingat, memahami, menerapkan, dan menganalisis, berada dalam kategori sangat kuat.
3. Kualitas tulisan siswa memberikan pengaruh yang signifikan terhadap peningkatan kemampuan kognitif siswa dengan derajat kedekatan antara kedua variabel sangat tinggi.

## B. Rekomendasi

Berdasarkan kegiatan penelitian yang telah dilakukan, berikut beberapa saran yang dapat dipertimbangkan untuk penggunaan penelitian dan perbaikan penelitian selanjutnya:

1. Berdasarkan hasil penelitian diperoleh ukuran dampak dari penggunaan strategi *writing to learn* berada dalam kategori sangat kuat. Sehingga penulis menyarankan kepada guru untuk menggunakan strategi *writing to learn* selama proses pembelajaran untuk meningkatkan kemampuan kognitif siswa khususnya dalam aspek C1 sampai dengan C4.
2. Dalam penelitian ini, penulis hanya meneliti penggunaan strategi *writing to learn* pada materi gerak lurus dengan menggunakan pendekatan jurnal. Untuk penelitian selanjutnya, penulis menyarankan untuk menggunakan pendekatan lain yang terdapat dalam strategi *writing to learn* serta menerapkan strategi *writing to learn* dalam pokok bahasan lain selain gerak lurus.