

BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, kesimpulan yang didapatkan adalah sebagai berikut :

1. Multimedia pembelajaran dengan model *explicit instruction* dirancang dan dibangun dengan tahapan sebagai berikut : tahap analisis, tahap desain, tahap pengembangan, tahap implementasi, tahap penilaian. Model *explicit Instruction* diterapkan dalam multimedia pembelajaran dengan cara menerapkan tahapan model *explicit instruction* menjadi langkah-langkah pembelajaran dalam multimedia. Multimedia yang dikembangkan melalui proses validasi oleh ahli materi dan ahli multimedia sebelum digunakan oleh siswa. Hasil validasi oleh ahli materi dan ahli media, diperoleh nilai sebesar 80 % yang termasuk kedalam kategori baik sekali. Hal ini menunjukkan multimedia pembelajaran dengan model *explicit instruction* yang dikembangkan dalam penelitian ini layak untuk digunakan.
2. Multimedia pembelajaran dengan model *explicit instruction* mendapat respon yang baik dari siswa. Angket respon diberikan kepada siswa yang telah melakukan pembelajaran dengan multimedia pembelajaran yang dikembangkan dalam penelitian ini dengan tujuan untuk mengetahui tanggapan siswa terhadap pembelajaran dengan menggunakan multimedia pembelajaran. Aspek yang dinilai adalah sebagai berikut : aspek pembelajaran, umpan balik, desain tampilan, kemampuan interaksi dan aksesibilitas. Dari angket respon siswa dengan jumlah responden sebanyak 31 orang diperoleh hasil rata-rata persentase skor sebesar 82.40% dengan kategori baik sekali. Hal ini menunjukkan bahwa selain pembelajaran menggunakan multimedia pembelajaran dengan model *explicit instruction* dapat meningkatkan hasil belajar basis data siswa, multimedia pembelajaran dengan model *explicit instruction* pun mendapatkan respon yang baik dari siswa.

3. Multimedia pembelajaran dengan model *explicit instruction* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Basis Data. Terdapat perbedaan pemahaman antara siswa yang menggunakan multimedia pembelajaran dengan siswa yang tidak menggunakan multimedia pembelajaran dalam mata pelajaran basis data. Hal tersebut dapat dilihat dari hasil penelitian sebagai berikut :
Terjadi peningkatan nilai *pretest* dan *posttest* pada siswa kelas kontrol dan kelas eksperimen. Peningkatan pemahaman dapat dilihat dari nilai *gain* yang dihasilkan. Nilai *gain* yang dihasilkan kelas kontrol adalah 0.54 dengan kategori sedang, dan nilai *gain* yang dihasilkan kelas eksperimen adalah 0.71 dengan kategori tinggi.

5.2 Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, terdapat beberapa rekomendasi yang dapat dijadikan perbaikan untuk penelitian selanjutnya. Beberapa rekomendasi dari peneliti adalah sebagai berikut:

1. Penambahan fitur pada penyajian materi, sehingga penyampaian materi tidak membosankan
2. Pilih latar musik yang menarik, tambah soal pada *game quiz*.
3. Dalam menerapkan model pembelajaran *explicit instruction*, perhatikan alokasi waktu yang diberikan agar pembelajaran di kelas lebih efektif.