

**RANCANG BANGUN MULTIMEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF
BERBASIS GAME DENGAN MODEL PEMBELAJARAN *EXPLICIT
INSTRUCTION* UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PADA
MATA PELAJARAN BASIS DATA**

Ubaidillah Amir, 1105776, amir.the.rezpector@gmail.com

ABSTRAK

Media pembelajaran merupakan salah satu komponen penting yang berpengaruh dalam proses pembelajaran karena media pembelajaran dapat menciptakan proses belajar-mengajar yang efektif. Proses pembelajaran sangat berpengaruh pada penerimaan siswa tentang mata pelajaran tersebut. Masalah utama dalam pembelajaran adalah model pembelajaran yang digunakan harus tepat sehingga siswa bisa memperoleh hasil yang maksimal. Untuk itu, penerapan model *explicit instruction* dapat menjadi solusi untuk mengatasi masalah tersebut. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk menerapkan model *explicit instruction* dalam multimedia pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar basis data siswa SMK RPL. Model penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah *R&D*. Sampel penelitian merupakan siswa kelas XI RPL di SMK Negeri 4 Bandung. Hasil dari penelitian ini adalah : 1) Hasil validasi oleh ahli materi dan ahli media, diperoleh nilai sebesar 80 % yang termasuk kedalam kategori baik sekali. 2) Hasil respon siswa terhadap pembelajaran dengan menggunakan multimedia pembelajaran dengan model *explicit instruction* rata-rata persentase skor sebesar 82,40% dengan kategori baik sekali. 3) Multimedia pembelajaran dengan model *explicit instruction* dapat meningkatkan hasil belajar siswa dalam mata pelajaran basis data. Hal ini ditunjukkan dengan nilai gain yang dihasilkan yaitu 0.54 pada kelas kontrol dengan kategori sedang, dan 0.71 pada kelas eksperimen dengan kategori tinggi.

Kata kunci : *explicit instruction*, Multimedia Pembelajaran, *R&D*, Hasil Belajar

***DESIGN AND DEVELOPMENT OF GAME-BASED LEARNING
MULTIMEDIA WITH EXPLICIT INSTRUCTION MODEL TO IMPROVE
LEARNING OUTCOME SUBJECT TO DATABASE***

Ubaidillah Amir, 1105776, amir.the.rezpector@gmail.com

ABSTRACT

Media of learning is one of the important components that influence the learning process as learning media can create a learning process effective. The learning process is very influential on the admission of students on these subjects. The main problem in learning is learning model used must be appropriate so that students can obtain maximum results. Therefore, the application model of explicit instruction can be a solution to overcome these problems. The purpose of this study is to apply the model of explicit instruction in multimedia learning to improve learning outcomes RPL SMK student data base. The research model used in this research is R & D. The research sample is a class XI student of SMK Negeri 4 RPL in Bandung. The results of this research are: 1) validation by subject matter experts and media expert, obtained a value of 80% is included into the category very well. 2) The students' response to learning with multimedia learning model with explicit instruction average percentage score of 82.40% with a good category. 3) Multimedia learning model with explicit instruction to improve learning outcomes of students in the subjects of the data base. This is evidenced by the value of the gain generated is 0:54 on a control class with the medium category, and 0.71 in the experimental class with a high category.

Keywords: *explicit instruction, Multimedia Learning, R & D, Learning Outcomes*