

Daftar Pustaka

- Abruscato, Joseph & DeRosa Donald A. (2010). *Teaching Children Science-A Discovery Approach-7th*. Boston: Allyn & Bacon.
- Akar, Elvan. (2005). *Effectiveness of 5E Learning Cycle Model on Students Understanding of Acid-Base Concepts*. (Thesis). Middle East Technical University.
- Anderson, Dr. Janice L. (2013). *Seminar In Education: Topics In STEM Curriculum And Research*. University of North Carolina.
- Anderson & Karthwohl. Penerjemah: Prihantoro. (2010). *Kerangka Landasan untuk Pembelajaran, Pengajaran, dan Asesmen*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Arikunto, Prof. Dr. Suharsimi. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta
- Arikunto, S. (2013). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan Edisi 2*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Aunurrahman. (2011). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Bybee, W. R. & Trowbridge L. W. (1996). *Teaching Secondary School Science: Strategies for Developing Scientific Literacy*. New Jersey: Merrill Publishing.
- Bybee, W. Roger *et al.* (2006). "The BSCS 5E Instructional Model: Origin, Effectiveness, and Application" [Online]. Tersedia: <http://www.bscs.org/pdf/bscs5eexesummary.pdf> .
- Bybee, R. W. (2013). *The Case for STEM Education Challenges and Opportunity*. Washington, DC: NSTA Press.
- California Department of Education. (2014). *INNOVATE*. Diakses dari: <http://www.cde.ca.gov/pd/ca/sc/documents/innovative.pdf>.

- Calik, M. & Mehmet A. K. (2008). *Using Different Conceptual Change Methods Embedded Within The 5E Model: A Sample Teaching for Heat and Temperature*. Journal of Physics Teacher Education. [Online]. **5**, (1), 125.
- Carnevale, A. P., Melton, M. & Smith, N.. (2011). *STEM State-Level Analysis*. Washington, DC: Georgetown University Center on Education and The Workforce.
- Dahar, Ratna Wilis. (1989). *Teori-Teori Belajar*. Jakarta: Erlangga
- Dahar, R. W. (1996). *Teori-Teori Belajar*. Jakarta: Erlangga.
- Fajaroh, F. (2007). *Pembelajaran dengan Model Siklus Belajar (Learning Cycle)* [Online]. Tersedia: <http://lubisgrafura.wordpress.com/2007/09/20/pembelajaran-dengan-model-learning-cycle/>
- Hardiyasa, I Made, dan Ketut Suma. *Pengaruh Model Siklus Belajar 5e Terhadap Keterampilan Berpikir Kreatif Dan Motivasi Berprestasi Siswa*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Hake, R. R. (1998). *Interactive Engagement Methods In Introductory Mechanics Courses*. Department of Physics, Indiana University. [Online]. Tersedia: <http://www.physics.indiana.edu/~sdi/IEM-2b.pdf>
- Hake, Richard R. (1999). *Analyzing Change/Gain Scores*. Departement of Physics, Indiana University.
- Jumadi. (2003). *Wawasan Keilmuan IPA/Fisika*. Yogyakarta: Makalah Pelatihan PKG-C oleh Dinas Pendidikan Provinsi DIY.
- Kolb, David. (1984). *The Experiential Learning Cycle* [Online]. Tersedia: <http://learningandteaching.info/learning/experience.htm>
- Latif, Agus. (2013). *Penerapan Model Pembelajaran Learning Cycle 5E untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep Fisika Siswa SMA*. (Skripsi). Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Mundilarto. (2012). *Penilaian Hasil Belajar Fisika*. Yogyakarta: UNY Press.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 69 Tahun 2013 tentang Kerangka Dasar dan Struktur Kurikulum Sekolah Menengah Atas/Madrasah Aliyah.

- Peraturan Rektor Universitas Pendidikan Indonesia Nomor 4518/UN40/HK/2014. (2014). *Pedoman Penulisan Karya Ilmiah UPI Tahun 2014/2015*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Soebagio. (2000). *Siklus Belajar 5E untuk Pembelajaran Science*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono, Prof. Dr. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sutiani, Wiwit. *Penerapan Model Siklus Belajar 5e (Learning Cycle) Melalui Puzzle Gelkon (Gelas Konsep) Sebagai Media Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas Xb SMAN 6 Kota Bengkulu*. Bengkulu: Universitas Bengkulu.
- Suwarma, Irma R. (2014). *A Research on STEM Education Theory and Practices Method in Japan and Indonesia Using Multiple Intelligences Approach*. (Thesis). Japan: Shizouka University.
- Trowbridge, L. W. & Bybee, R. W. (2009). *Becoming A Secondary School Science Teachers 5 The Ed*. Colombus: Merril Publishing Company.
- Tsupros, N., Kohler, R., & Hallinen, J. (2009). *STEM Education: A Project to Identify The Missing Components*. Pittsburgh, PA: Intermediate Unit 1 and Carnegie Mellon.
- Widhiarso, Wahyu. (2011). *Analisis Data Eksperimen : ANOVA vs ANAKOVA*. Diakses dari <http://widhiarso.staff.ugm.ac.id/wp/analisis-data-eksperimen-anova-vs-anakova/>
- Widodo, A. (2006). *Revisi Taksonomi Bloom dan Pengembangan Butir Soal*. [Online]. Tersedia: <http://widodo.staf.upi.edu/files/2011/03/2006-Revisi-Taksonomi-Bloom-dan-Pengembangan-Butir-Soal.pdf>
- Wena, M. (2009). *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer; Suatu Tinjauan Konseptual Operasional*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Wena, M. (2010). *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Wena, Made. (2012). *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer: Suatu Tinjauan Konseptual Operasional*. Jakarta: Bumi Aksara.