

DAFTAR PUSTAKA

- As'ad, M. (2003). *Psikologi Industri: Seri Sumber Daya Manusia*. Yogyakarta: Liberty.
- Arikunto, S. (2002). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2003). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan (edisi revisi)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek (edisi revisi)*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Beyer, L.E. (Ed.). (1996). *Creating democratic classrooms: The struggle to integrate theory and practice*. New York: Teachers College Press.
- BNSP. (2006). *Panduan Penyusunan Kurikulum Satuan Pendidikan Formal*. Jakarta: Dharma Bhakti.
- Bojovic, V. (2003). *Physical Phenomena In Preschool And Elementary Education Teaching And Learning Activities*.
<http://web.uniud.it/Cird/girepseminar2003/abstracts/pdf/bojovic1.pdf>. [21 Januari 2012]
- Costa, A.L. (2001). *Developing Mind. A Resource book for teaching thinking*. (3rd edn) (Alexandria, VA, Association for Supervision and Curriculum Development).
- Dahar, R.W. (1991). *Teori-Teori Belajar*. Jakarta: Erlangga.
- Darlina. (2008). *Analisis Objek Dan Fenomena Fisika SMP Dan Pembelajarannya*. Bandung: PMPTK-P4TKIPA
- D e g e n g , N . S . (1 9 9 0) . *Desain Pembelajaran: Teori ke Terapan*. Malang: Proyek Penulisan Buku Teks FPS - IKIP Malang.
- Djamarah, S.B dan Zain, A. (2006). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ekici, G. (2010). *Factors affecting biology lesson motivation of high school students*. Proceeding. Elsevier Ltd. www. Science direct.com.

- Hotang, L. Br., Rusdiana, D., dan Hamidah, I. (2010). *Pembelajaran Berbasis Fenomena pada Materi Kalor untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa SMP*. Prosiding Seminar Nasional Fisika 2010.
- Ibrahim, M. dkk. (2003). *Pengajaran Berdasarkan Masalah*. Surabaya: UNESA.
- Kuswadi. (2004). *Cara Mengukur Kepuasan Kerja Karyawan*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.
- Liliasari. (2002). *Pengembangan Model Pembelajaran Kimia untuk Meningkatkan Strategi Kognitif Mahasiswa Calon Guru dalam Menerapkan Berfikir Konseptual Tingkat Tinggi (Studi Pengembangan Berfikir Kritis dan Kreatif)*. Laporan penelitian hibah bersaing IX.2002.
- Meltzer, D. (2002). *The Relationship Between Mathematics Preparation and Conceptual Learning in Physics: A Possible "Hidden Variable in Diagnostic Pretest Scores"*. 1259-1268. (Online) Tersedia: <http://ips.alp.org/ajp>. [30 November 2009]
- Munandar, S.C.U. (1985). *Mengembangkan Bakat dan Kreativitas Anak Sekolah Petunjuk Bagi Guru dan Orang Tua*. Jakarta: PT. Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Munandar, S.C.U. (1999). *Mengembangkan Bakat dan Kreativitas Anak Sekolah*. Jakarta: PT. Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Munandar, S.C.U. (2009). *Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Nawawi, H. (2003). *Manajemen Sumber Daya Manusia untuk Bisnis yang Kompetitif*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Ngalim, P. M. (2004). *Psikologi Pendidikan*. Bandung : PT. Remaja Rosda Karya.
- Novak, J.D. (1979). *Meaningful Receptional Learning As a Basic for Rational Thinking*. In lewson, A. (ed). (1980). *AETS Yearbook, The Psikologi of teaching for Thinking and creativity*. Columbus, Ohio: ERIC Information Analysis Center for science, Mathematics and environmental education.
- Puspitasari, D.E. (2009). "Dampak Pencemaran Air Terhadap Kesehatan Lingkungan dalam Perspektif Hukum Lingkungan". *Mimbar Hukum*. **21**. (1). Yogyakarta : Universitas Gadjah Mada.

- Presseisen, B.Z. (2001). Thinking Skill: meanings and models revisited, in: A. L. Costa (Ed.) *Developing minds: a resource book for teaching thinking* (3rd edn) (Alexandria, VA, Association for supervision and curriculum Development Publications)
- Pribadi, B. A. (2009). *Model Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Dian Rakyat.
- Ruseffendi, E.T. (2005). *Dasar-dasar Matematika Modern dan Komputer untuk meningkatkan CBSA*. Bandung: Tarsito.
- Sagala, S. (2010). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Sanjaya, W. (2008). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Prenada Media
- Saptoto, R. (2008). Bagaimana Mengajari Siswa Agar Kreatif. [online]. Tersedia: <http://staff.ugm.ac.id/>. [7 November 2010]
- Simanjuntak, P.J. (2001). *Pengantar Ekonomi Sumber Daya Manusia. Edisi 2001*. Jakarta: FE UI.
- Slameto, (2010). *Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Belajar*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Starko, A.J. (2009). *Creativity in the Classroom*. London: Lawrence Erlbaum Associates.
- Sudibyoy, E. (2002). *Beberapa model pengajaran dan Strategi Belajar dalam Pembelajaran Fisika*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Sujana. (2005). *Metoda Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Sugiyono, (2009), *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Bandung: Penerbit Alfabeta.
- Supriadi, D. (1997). *Mengangkat Citra dan Martabat Guru*. Yogyakarta: Adicita Karya Nusa.
- Surtikanti, H.K. (2009). *Biologi Lingkungan*. Bandung: Prisma Press Proaktama.
- Triyanto. (2007). *Model-model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Uno, H. B. (2011). *Teori Motivasi dan Pengukurannya. Analisis di Bidang Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.

- Usman, M. Uzer. (2001). *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Wartono. (2003). “Model Pembelajaran Inkuiri dalam Pendidikan Sains di SD dalam Khazanah Pengayaan IPA”. *Majalah Pendidikan IPA*. **1**. (2),31. Bandung: IMARIPA PPs dan PPs IKIP Bandung.
- Yasa, D.(2008). *Pembelajaran Konvensional*.
<http://ipotes.wordpress.com/2008/05/14/pembelajaran-konvensional.html>.
[11 Juni 2013]
- Vestari, D. (2009). *Model Pembelajaran Berbasis Fenomena dengan Pendekatan Inkuiri Terbimbing untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Pembiasan Cahaya dan Keterampilan Generik Sains Siswa SMP*. Bandung: Tesis UPI.

