

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACK	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR FOTO	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	3
1. Rumusan Masalah	3
2. Pertanyaan Penelitian	3
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	4
BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PEMIKIRAN DAN HIPOTESIS PENELITIAN	5
A. Model Pembelajaran Berbasis Fenomena	5
B. Motivasi Belajar	8
C. Kemampuan Berpikir Kreatif	17
D. Materi Pencemaran Air	19
E. Kerangka Pemikiran	23
F. Hipotesis Penelitian	23
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	24
A. Lokasi dan Subjek Penelitian	24
1. Lokasi Penelitian	24
2. Subjek Penelitian	24
a. Populasi	24
b. Sampel	24
B. Desain Penelitian	24
C. Metode Penelitian	25
D. Definisi Operasional	25
E. Instrumen Penelitian	27
F. Hasil Analisis Uji Coba Instrumen	28
G. Teknik Pengumpulan Data	31
H. Analisis Data	31
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	35
A. Hasil Penelitian	35
1. Motivasi Belajar Siswa	35

2.	Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa	39
3.	Angket	43
B.	Pembahasan	47
1.	Motivasi Belajar Siswa	47
2.	Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa	50
3.	Angket	55

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	57
A. Kesimpulan	57
B. Saran	58

DAFTAR PUSTAKA	59
-----------------------	----



DAFTAR TABEL

Tabel		
2.1	Sintaks Pembelajaran Berbasis Masalah	6
2.2	Sintaks Pembelajaran Berbasis Fenomena	7
2.3	Keterampilan Proses Berpikir Kompleks	18
2.4	Indikator dan Ciri-Ciri Berpikir Kreatif	19
2.5	Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar	20
3.1	Desain Penelitian	24
3.2	Instrumen yang Digunakan dalam Penelitian	27
3.3	Rekapitulasi Analisis Soal Uraian Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa	29
3.4	Rekapitulasi Analisis Skala Motivasi Belajar Siswa	30
4.1	Rata-Rata Skor Pretes dan Postes Tiap Indikator Motivasi Belajar Siswa Kelas Kontrol	36
4.2	Rata-Rata Skor Pretes dan Postes Tiap Indikator Motivasi Belajar Siswa Kelas Eksperimen	36
4.3	Rekapitulasi Uji Statistik Motivasi Belajar Siswa	38
4.4	Rata-Rata Skor Pretes dan Postes Tiap Indikator Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Kelas Kontrol	40
4.5	Rata-Rata Skor Pretes dan Postes Tiap Indikator Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Kelas Eksperimen	40
4.6	Rekapitulasi Uji Statistik Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa	42
4.7	Persentase Hasil Skala Tanggapan Siswa Berdasarkan Respon Positif dan Negatif	43
4.8	Persentase Hasil Skala Tanggapan Guru Berdasarkan Respon Positif dan Negatif	45

DAFTAR GAMBAR

Gambar

2.1	Teori Harapan dalam Motivasi Siswa	14
4.1	Rata-Rata Skor Pretes dan Postes Motivasi Belajar Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen	35
4.2	Rata-Rata Skor Pretes dan Postes Tiap Indikator Motivasi Belajar Siswa Kelas Kontrol	37
4.3	Rata-Rata Skor Pretes dan Postes Tiap Indikator Motivasi Belajar Siswa Kelas Eksperimen	37
4.4	Rata-Rata Skor Pretes dan Postes Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen	39
4.5	Rata-Rata Skor Pretes dan Postes Indikator Berpikir Kreatif Siswa Kelas Kontrol	41
4.6	Rata-Rata Skor Pretes dan Postes Indikator Berpikir Kreatif Siswa Kelas Eksperimen	41
4.7	Persentase Hasil Skala Tanggapan Siswa Berdasarkan Respon Positif dan Negatif	44
4.8	Persentase Hasil Skala Tanggapan Guru Berdasarkan Respon Positif dan Negatif	46

DAFTAR FOTO

Foto	
1. Foto Alat Peraga Pencemaran Tanah	134
2. Foto Alat Peraga Pencemaran Air	134
3. Foto Alat Peraga Pencemaran Udara	135
4. Foto Kegiatan Pendahuluan Pertemuan I Kelas Eksperimen	136
5. Foto Pengamatan Pencemaran Lingkungan Sekolah 1 Kelas Eksperimen	136
6. Foto Pengamatan Pencemaran Lingkungan Sekolah 2 Kelas Eksperimen	137
7. Foto Diskusi Kelompok Pertemuan I Kelas Eksperimen	137
8. Foto Demonstrasi Pencemaran Air Pertemuan II Kelas Eksperimen	138
9. Foto Diskusi Kelompok Pertemuan II Kelas Eksperimen	138
10. Foto Diskusi Kelompok 1 Pertemuan I Kelas Kontrol	139
11. Foto Diskusi Kelompok 2 Pertemuan I Kelas Kontrol	139
12. Foto Diskusi Kelompok 1 Pertemuan II Kelas Kontrol	140
13. Foto Diskusi Kelompok 2 Pertemuan II Kelas Kontrol	140