

## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR PERNYATAAN</b> .....	<b>i</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>ii</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>iii</b>
<b>UCAPAN TERIMA KASIH</b> .....	<b>iv</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>vii</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>x</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xi</b>
<b>DAFTAR GRAFIK</b> .....	<b>xii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	5
C. Batasan Masalah .....	6
D. Rumusan Masalah .....	6
E. Tujuan Penelitian .....	6
F. Manfaat Penelitian .....	7
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA BERFIKIR, DAN HIPOTESIS</b>	
A. Kajian Pustaka.....	8
1. Kecerdasan emosional.....	8
a. Pengertian Emosi.....	8
b. Fungsi Emosi .....	8
c. Bentuk-bentuk Emosi .....	9
d. Pengaruh Emosi Terhadap Tingkah Laku .....	10
e. Pengertian Kecerdasan Emosional .....	11
2. Pembelajaran Sepakbola .....	14
a. Pengertian Sepakbola .....	14
b. Teknik Dasar Permainan Sepakbola .....	15
c. Tahapan Dalam Pengajaran Permainan Sepakbola .....	19

3. Model Pembelajaran .....	21
a. Pengertian Model .....	21
b. Pentingnya Penggunaan Model Pembelajaran .....	22
c. Konsep Pembelajaran .....	23
d. Pengertian Model Pembelajaran .....	24
e. Ciri-ciri Model Pembelajaran .....	25
4. Model Pembelajaran Tanggung Jawab Pribadi dan Sosial .....	26
5. Karakteristik Siswa SMP .....	31
a. Pengertian dan Ruang Lingkup Anak Usia SMP .....	31
b. Ciri-ciri Masa Remaja.....	31
1). Ciri Fisik/Biologis .....	32
2). Ciri Psikologis .....	32
3). Ciri-ciri Penting Pada Masa Remaja Awal atau SMP .....	34
c. Perkembangan Anak Usia SMP .....	34
d. Peranan Lingkungan Terhadap Pembelajaran Anak SMP .....	36
1). Lingkungan Keluarga .....	36
2). Lingkungan Masyarakat .....	37
3). Lingkungan Sekolah .....	37
B. Kerangka Berfikir.....	39
C. Hipotesis Penelitian .....	41

### **BAB III METODOLOGI PENELITIAN**

A. Jenis Penelitian .....	42
B. Subjek Penelitian .....	42
C. Objek Penelitian .....	42
D. Tempat dan Waktu Penelitian .....	42
E. Desain Penelitian .....	43
1. <i>Planning</i> (Perencanaan) .....	44
2. <i>Action</i> (Tindakan) dan <i>Observation</i> (Pengamatan) .....	44

3. <i>Reflection</i> (Refleksi) .....	44
F. Metode Pengumpulan Data.....	47
G. Instrumen Penelitian .....	47
F. Teknik Analisis Data .....	51

#### **BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN**

A. Temuan Penelitian .....	58
a. Deskripsi Sekolah.....	58
b. Pelaksanaan Pembelajaran .....	58
B. Perencanaan Penelitian .....	61
C. Analisis Tindakan I Siklus I .....	63
1). Perencanaan Tindakan I Siklus I .....	63
2). Pelaksanaan dan Observasi Tindakan I Siklus I .....	64
3). Refleksi dan Tindak Lanjut Tindakan I Siklus I .....	66
D. Analisis Tindakan II Siklus I.....	70
1). Perencanaan Tindakan II Siklus I.....	70
2). Pelaksanaan dan Observasi Tindakan II Siklus I .....	71
3). Refleksi dan Tindak Lanjut Tindakan II Siklus I .....	73
E. Analisis Tindakan I Siklus II.....	77
1). Perencanaan Tindakan I Siklus II.....	77
2). Pelaksanaan dan Observasi Tindakan I Siklus II .....	77
3). Refleksi dan Tindak Lanjut Tindakan I Siklus II .....	79
F. Analisis Tindakan II Siklus II.....	83
1). Perencanaan Tindakan II Siklus II.....	83
2). Pelaksanaan dan Observasi Tindakan II Siklus II .....	84
3). Refleksi dan Tindak Lanjut Tindakan II Siklus II .....	85
G. Persentase Kecerdasan Emosional .....	89
H. Diskusi Penemuan.....	92

#### **Bab V Kesimpulan Dan Saran**

A. Kesimpulan .....	95
B. Saran .....	96

**DAFTAR PUSTAKA**

**LAMPIRAN-LAMPIRAN**

**DAFTAR RIWAYAT HIDUP**

**DAFTAR TABEL**

Tabel 3.1 Kisi-Kisi Angket Kecerdasan Emosional .....	49
Tabel 3.2 Pengembangan Kisi-Kisi Angket Penelitian Kecerdasan Emosional Menurut Teori Goelman .....	49
Tabel 3.3 Bentuk Kriteria Penilaian Jawaban Responden Berdasarkan Skala Likert Menurut Sugiyono .....	51
Tabel 3.4 Hasil Pengujian Uji Validitas Instrumen .....	53
Tabel 3.5 Kriteria Realibitas Instrumen .....	55
Tabel 3.6 Kriteria Persentase keberhasilan siswa .....	56
Tabel 4.1 Hasil Data Observasi Awal .....	59
Tabel 4.2 Hasil Data Observasi Kecerdasan Emosional (Siklus I Tindakan I) .....	66
Tabel 4.3 Hasil Angket Kecerdasan Emosional (Siklus I Tindakan I) .....	68
Tabel 4.4 Hasil Data Observasi Kecerdasan Emosional (Siklus I Tindakan II) .....	73
Tabel 4.5 Hasil Angket Kecerdasan Emosional (Siklus I Tindakan II) .....	75
Tabel 4.6 Hasil Data Observasi Kecerdasan Emosional (Siklus II Tindakan I) .....	80
Tabel 4.7 Hasil Angket Kecerdasan Emosional (Siklus II Tindakan I) .....	81
Tabel 4.8 Hasil Data Observasi Kecerdasan Emosional (Siklus II Tindakan II) .....	86
Tabel 4.9 Hasil Angket Kecerdasan Emosional (Siklus II Tindakan II) .....	88

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Menendang Bola Menggunakan Kaki Bagian Dalam .....	16
Gambar 2.2 Menendang Bola Menggunakan Kaki Bagian Luar .....	17
Gambar 2.3 Menendang Bola Menggunakan Kaki Bagian Punggung .....	17
Gambar 2.4 Menghentikan Bola ( <i>Stoping</i> ) .....	18
Gambar 2.5 Menyundul Bola ( <i>Heading</i> ) .....	19
Gambar 3.1 Desain PTK .....	43
Gambar 3.2 Siklus PTK .....	44

## DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1 Persentase Hasil Observasi Kecerdasan Emosional .....	90
Grafik 4.2 Persentase Hasil Angket .....	91