

ABSTRAK

IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN TANGGUNG JAWAB PRIBADI DAN SOSIAL (*HELLISON*) DALAM PEMBELAJARAN SEPAKBOLA UNTUK MENINGKATKAN KECERDASAN EMOSIONAL

Pembimbing I : Dr. H. Yunyun Yudiana, M.Pd

Pembimbing II : Didin Budiana, M.Pd

Gian Novitasari

1102906

Dalam pembelajaran sepakbola di sekolah, kebanyakan siswa perempuan terlihat malas untuk mengikuti permainan sepakbola hal ini dikarenakan permainan sepakbola dianggap sulit dan tidak aman. Sehingga motivasi siswa dalam pembelajaran sepakbola berkurang. Terdapat pula siswa yang tidak bisa mengontrol emosi selama permainan sehingga menyebabkan siswa tersebut kurang membina hubungan dengan siswa lain. Maka tujuan dari penelitian ini adalah untuk meningkatkan kecerdasan emosional siswa dalam pembelajaran sepakbola melalui implementasi model pembelajaran tanggung jawab pribadi dan sosial (*Hellison*). Penelitian ini dilaksanakan di SMPN 6 Cimahi dengan subjek penelitian adalah siswa kelas IX-K. Metode yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas dengan instrumen lembar observasi, catatan lapangan, dan angket untuk mengukur kecerdasan emosional. Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan kecerdasan emosional siswa, hal ini terlihat dari kenaikan persentase setiap tindakan. Hasil observasi tindakan 1 menunjukkan persentase sebesar 64,07%, tindakan 2 sebesar 75,47%, tindakan 3 sebesar 79,88%, dan tindakan 4 sebesar 89,65%. Hasil angket tindakan 1 menunjukkan persentase sebesar 69,77%, tindakan 2 sebesar 72,19%, tindakan 3 sebesar 75,68%, dan tindakan 4 sebesar 81,12%.

Kata Kunci : Model Pembelajaran Tanggung Jawab Pribadi dan Sosial (*Hellison*), Kecerdasan Emosional, dan Pembelajaran Sepakbola

ABSTRACT

IMPLEMENTATION TEACHING MODEL OF PERSONAL AND SOCIAL RESPONSIBILITY (*HELLISON*) IN SOCCER LEARNING FOR INCREASING EMOTIONAL INTELLIGENCE

Advisor I : Dr. H. Yunyun Yudiana, M.Pd

Advisor II : Didin Budiana, M.Pd

Gian Novitasari

1102906

On the soccer learning in school, most visible female students lazy to follow the soccer game this is because soccer games are considered difficult and unsafe. So that students' motivation in learning decreases soccer. There are also students who can not control their emotions during the game, causing students was to build relationships with other students. So the goal of this research is to increase emotional intelligence of students in football through the implementation of the teaching model of personal and social responsibility (*Hellison*). This study was conducted in SMPN 6 Cimahi with research subjects are students of class IX-K. The method used is a Class Action Research with the observation sheet instruments, field notes, and questionnaires to measure emotional intelligence. Based on the results of the study showed an increase in emotional intelligence of students, it is seen from the increase in the percentage of each action. 1 shows the results of observation measures the percentage of 64.07%, action 3 for 75.47%, action 3 for 79.88%, and action 4 by 89.65%. 1 shows the results of the questionnaire measures the percentage of 69.77%, action 2 for 72.19%, action 3 for 75.68%, and action 4 by 81.12%.

Key Word : Teaching Model of Personal and Social Responsibility (*Hellison*), Emotional Intelligence, and Soccer Learning