

## ABSTRAK

### UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR KETERAMPILAN BERMAIN SOFTBALL MELALUI PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *TEACHING GAMES FOR UNDERSTANDING (TGFU)*

**Pembimbing I : Dr. H. Yunyun Yudiana, M.Pd.**

**Pembimbing II : Arif Wahyudi, S. Pd.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengungkapkan apakah penerapan model pembelajaran *teaching games for understanding* dalam pembelajaran permainan softball dapat meningkatkan keterampilan bermain siswa. Penelitian dilaksanakan dengan metode penelitian tindakan kelas yang terdiri atas tahapan perencanaan tindakan, pelaksanaan tindakan, observasi dan refleksi. Penelitian dilaksanakan terhadap 38 Siswa kelas VII SMP Negeri 1 Tarogong Kaler Kabupaten Garut yang terdiri atas 16 orang siswa laki-laki dan 22 siswa perempuan. Proses penelitian dibagi menjadi dua siklus yang terdiri atas empat tindakan. Setiap tindakan menggunakan berbagai tugas gerak yang dikemas dalam bentuk permainan bertahap dari yang termudah sampai yang tersulit. Data dikumpulkan dengan menggunakan instrumen GPAI. Semua data yang terkumpul dianalisis menggunakan teknik persentase, nilai keterampilan bermain softball pada observasi awal untuk kemampuan menyerang sebesar 50% dan untuk kemampuan bertahan 50,3%, kemudian setelah dilakukan penelitian keterampilan bermain siswa menjadi 80% untuk kemampuan menyerang dan 70,9% untuk kemampuan bertahan. Berdasarkan hasil analisis data tersebut, dapat disimpulkan bahwa melalui penerapan model pembelajaran *Teaching Games For Understanding* dalam pembelajaran permainan softball dapat meningkatkan hasil belajar keterampilan bermain siswa.

***Kata kunci: hasil belajar, keterampilan bermain, softball, teaching games for understanding.***

## ABSTRACT

### AN EFFORT TO INCREASE THE RESULT OF SOFTBALL PLAYING SKILL THROUGH APPLICATION OF TEACHING GAMES FOR UNDERSTANDING (TGFU) LEARNING MODEL

**1<sup>st</sup> Adviser** : Dr. H. YunyunYudiana, M. Pd.

**2<sup>nd</sup> Adviser** : Arif Wahyudi, S. Pd.

The purpose of this study was to reveal wheter the application of Teaching Games For Understanding (tgfu) learning model in softball game learning may increase student's playing skills. Research was carried with classroom action research method that consist of behavior planning, action implementation, observation and reflexion. Research was carried to 38 7<sup>th</sup> grade students of SMP Negeri 1 Tarogong Kaler Kabupaten Garut that consist of 16 male students and 22 female students. Research proccess divided into two cylcles consist of four action. Every action used various movement tasks that packed into graded and staged game from the easiest to the hardest. Valuation was collected using GPAI instrument. Then, all collected value was analyzed using precentage technique. The value of the skills to play softball at the preliminary observations to offense by 50% and 50,3% for defense, after then the students research skills play into 80% for the ability to offense and 70,9% for defense. Based on the result of data analyzing, conclusion was obtained that through Teaching Games For Understanding (TGFU) learning model in softball learning could increase the result of student's playing skills learning.

**Keywords** : *learning result, playing skills, softball, teaching games for understanding.*