

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

Berdasarkan temuan dan pembahasan hasil penelitian yang dipaparkan dalam bab IV, maka bab V ini penulis akan merumuskan beberapa kesimpulan sebagai intisari dari hasil penelitian ini. selanjutnya, pada bagian akhir, penulis mengajukan saran kepada pihak yang terkait sebagai berikut :

A. Kesimpulan

1. Kesimpulan Umum

Penggunaan media film sebagai media pembelajaran untuk mengembangkan nasionalisme siswa kelas 3B SD Lab. School UPI Bandung dapat membina perilaku siswa yang menunjukan nilai-nilai nasionalisme. Hal ini berdasarkan pelaksanaan pembelajaran yang mengintegrasikan media film dalam rencana pelaksanaan pembelajaran untuk mengembangkan nasionalisme siswa.

2. Kesimpulan Khusus

Disamping kesimpulan umum di atas, kesimpulan khusus dari pembahasan hasil penelitian yaitu:

- a. Perencanaan dalam penggunaan media film sebagai media pembelajaran di kelas 3b SD Lab. School UPI Bandung, yaitu dengan mengintegrasikannya dalam RPP, yang meliputi tentang media dan kegiatan inti.
- b. Penggunaan media film sebagai media pembelajaran telah dilaksanakan di kelas 3b SD Lab. School UPI Bandung sudah berjalan dengan baik dalam penggunaan media film sesuai dengan tahapan dalam RPP.
- c. Nasionalisme siswa kelas 3B SD Lab. School UPI Bandung ditunjukan perilaku siswa dengan tanggung jawab sebagai pelajar, menciptakan kerukunan dalam kegiatan belajar, dan menjaga kebersihan serta kesehatan lingkungan.

- d. Kendala yang dihadapi dalam menggunakan media film sebagai media pembelajaran terdapat dua kendala internal dan eksternal. Perihal kendala internal yaitu pengetahuan guru mengenai media film, dan kendala eksternal yaitu kurang optimal mengenai sarana prasarana dalam menunjang penggunaan media film.
- e. Upaya yang dilakukan untuk mengatasi kendala yang dihadapi dalam menggunakan media film sebagai media pembelajaran. Upaya yang dilakukan terhadap kendala internal yaitu guru mencari berbagai sample film dan literatur mengenai film, dan upaya yang dilakukan untuk mengatasi kendala eksternal yaitu bekerjasama dengan pihak sekolah mengoptimalkan sarana prasarana dalam menunjang penggunaan media film.

B. Saran

Dari hasil penelitian ini, sebagai bahan saran dengan mempertimbangkan hasil temuan baik dalam wawancara, observasi, dokumentasi, dan analisis teoritis. Maka beberapa hal yang dapat menjadi bahan saran adalah sebagai berikut:

1. Bagi Sekolah

- a. Untuk pihak sekolah hendaknya mengadakan pembinaan mengenai media film kepada guru.
- b. Untuk pihak sekolah dapat menyediakan sarana prasana yang lebih mumpuni dalam mendukung pengembangan media pembelajaran.

2. Bagi Guru

Untuk terus termotivasi dalam pengembangan media film sebagai media pembelajaran.

3. Bagi Siswa

- a. Untuk dapat terus mengaplikasikan perilaku nasionalisme di lingkungan sekolah dalam kegiatan sehari-hari.

- b. Untuk dapat memotivasi siswa lain dalam menginternalisasikan jiwa nasionalisme yang di belajarkan sehingga menjadi generasi muda yang mencintai tanah air.

4. Bagi Orang Tua

- a. Untuk meningkatkan kepedulian orang tua kepada anaknya dalam membangun nasionalisme di kehidupan keluarga dan lingkungan sekolah sehari-hari.
- b. Untuk mengawasi dan membina siswa dalam mengetahui dan memahami kemajuan teknologi dengan pemanfaatan secara positif.

5. Bagi Ahli Media dan Pembelajaran

Untuk dapat membina guru dalam pengembangan media film sebagai strategi media pembelajaran dalam upaya memaksimalkan hasil tujuan pembelajaran.

6. Bagi peneliti

Untuk dapat menemukan lebih banyak inovasi pengembangan media pembelajaran sebagai wujud pemanfaatan kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi (IPTEK).