

ABSTRAK

Skripsi ini berjudul “Penggunaan Media *Stopmotion* untuk Menumbuhkan Motivasi Belajar Siswa dalam Pembelajaran Sejarah (Penelitian Tindakan Kelas di Kelas XI IPS 1 SMA Negeri 2 Cimahi)”. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan motivasi belajar siswa melalui penggunaan media *stopmotion*. Pembelajaran sejarah di Kelas XI IPS 1 SMA Negeri 2 Cimahi dianggap pembelajaran yang membosankan. Sehingga kebanyakan siswa tidak menunjukkan ketertarikan, tidak bersemangat dan tidak memiliki perhatian ketika pembelajaran. Hal ini menunjukkan bahwa siswa Kelas XI IPS 1 memiliki motivasi yang rendah dalam proses pembelajaran sejarah, sehingga media *stopmotion* menjadi solusi yang akan dikembangkan untuk mengatasi permasalahan tersebut. Media *stopmotion* merupakan media *audio visual* yang menampilkan gambar-gambar, tulisan dan suara. Media tersebut dapat menyederhanakan materi yang abstrak menjadi lebih nyata. Dengan penggunaan media *stopmotion* maka proses pembelajaran sejarah akan lebih menarik perhatian siswa dan kondisi pembelajaran lebih aktif. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian tindakan kelas (PTK), sementara desain penelitian yang digunakan adalah desain dari Kemmis dan Mc. Taggart. Desain ini dalam setiap siklusnya terdiri dari perencanaan (*plan*), pelaksanaan (*act*), pengamatan (*observ*), dan refleksi (*reflect*). Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara dan studi dokumentasi. Berdasarkan empat siklus yang dilakukan, setiap indikator mengalami peningkatan yang konsisten. Ketika ditampilkannya media *stopmotion* siswa menunjukkan perhatian terhadap materi, kemudian rasa ingin tahu dan timbulnya rasa senang dapat terlihat ketika siswa mengerjakan tugas. Hal tersebut menunjukkan bahwa penggunaan media *stopmotion* dapat meningkatkan motivasi belajar siswa. Namun demikian, dalam penggunaan media *stopmotion* ini sangat membutuhkan keterampilan dari guru agar media tersebut dapat menunjang pembelajaran dengan optimal.

Kata Kunci: *Stop Motion*, Motivasi Belajar, Penelitian Tindakan Kelas

ABSTRACT

This under graduate thesis with titled "Use of Media stopmotion for Fostering Student Motivation in Learning History (Class Action Research in Class XI IPS 1 SMAN 2 Cimahi)". This study aims to increase students motivation through the use of media stopmotion. Learning history in Class XI IPS 1 SMAN 2 Cimahi considered boring. So the most of the students are dont interesting in learning, they dont excited and do not have a concern while they learning. It shows that students of class XI IPS 1 have a little motivation in the process of learning in history subject, so the stopmotion media be a solution that will be solve these problems. Stopmotion media is an audio-visual media that displays images, text and sound. The media can simplify the abstract material that becomes more apparent. With the use of media stopmotion in the learning process will be more interesting for students, and increassing their attention and more active learning. The method used in this classroom action research (PTK), The design of Kemmis and Mc. Taggart is used for these research. The design is consists of plan, action, observation and reflection. Data collection techniques used were observation, interviews and documentation in the class. Based on the four cycles were performed, each indicator has increased consistently, when displaying media stopmotion students showing interest in the matter, then the curiosity and the emergence of a sense of fun can be seen when the students do the work. It shows that the use of media stopmotion can increase students' motivation. However, the use of these very media stopmotion requires skills of teachers so that the media can support optimal learning.

Keywords : *Stopmotion, Study of Motivation, Classroom Action Research*