

DAFTAR PUSTAKA

1. Buku:

- Arikunto, Suharsimi. (2010). *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Azwar, S. (1998). *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Baharuddin dan Esa Nur. (2015). *Teori Belajar & Pembelajaran*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Bungin, M.Burhan. (2010). *Metode Penelitian Kuantitatif Komunikasi, Ekonomi, dan Kebijakan Publik serta Ilmu-Ilmu Sosial Lainnya Edisi Pertama*. Jakarta: Kencana
- Dahar, Ratna Wilis. (2011). *Teori-Teori Belajar & Pembelajaran*. Jakarta: Erlangga.
- Dalyono, M. (2012). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dimiyati dan Mudjiono. (2013). *Belajar & Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djamarah, Syaiful Bahri. (2011). *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Faisal, Sanapiah. (2007). *Format-format Penilaian Sosial*. Jakarta: Grafindo.
- Faturrahman, pupuh. (2009). *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Hamalik, Oemar. (2004). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hasibuan, J.J dan Moedjiono. (2012). *Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Muhidin, Sambas Ali. (2010). *Statistika 1 Pengantar untuk Penelitian*. Bandung: Karya Adhika Utama.
- Muhidin, Sambas Ali. (2010). *Statistika 2 Pengantar untuk Penelitian*. Bandung: Karya Adhika Utama.
- Muhidin, Sambas A dan Maman Abdurahman. (2007). *Analisis Korelasi, Regresi dan Jalur dalam Penelitian*. Bandung: Pustaka Setia.
- Mulyasa, E. (2009). *Menjadi Guru Professional*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Purwanto, Ngalm. (2010). *Psikologi Pendidikan*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

- Rasto. (2015). *Pembelajaran Mikro Mengembangkan Keterampilan Mengajar Guru Profesional*. Bandung: Alfabeta.
- Riduwan. (2010). *Metode dan Teknik Menyusun Tesis*. Bandung: Alfabeta.
- Sadirman, A.M. (2011). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Press.
- Sagala, Syaiful. (2010). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Setyosari, Punaji. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan dan pengembangan*. Jakarta: Kencana.
- Singarimbun, Masri dan Sofian Effendi. (1995). *Metode Penelitian Survei*. Jakarta: Pustaka LP3ES Indonesia.
- Slameto. (2013). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Pustaka Indonesia.
- Somantri, A. & Muhidin, S.A. (2006). *Aplikasi Statistika dalam Penelitian*. Bandung: Pustaka Setia.
- Sudjana, Nana. (2011). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sudjana, Nana. (2013). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2007). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2008). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Administrasi*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukmadinata, Nana Syaodih. (2005). *Landasan Psikologi Proses Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Syah, Muhibbin. (2010). *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

- Syamsuddin, Abin. (2007). *Psikologi Kependidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Uno, Hamzah B. (2007). *Teori Motivasi dan Pengukurannya Analisis di bidang Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Uno, Hamzah B. (2009). *Teori Motivasi dan Pengukurannya Analisis di bidang Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Uno, Hamzah B. (2010). *Orientasi Baru dalam Psikologi Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Usman, Moh. Uzer. (2009). *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

2. Jurnal:

- Feriady, Muhammad dkk. (2012). Pengaruh Persepsi Siswa tentang Keterampilan Mengajar Guru dan Fasilitas belajar siswa terhadap minat belajar IPS kelas VIII SMP N 3 Purbalingga. *Universitas Negeri Semarang, Indonesia*.
- Gibbs, Andy., Kennedy, Declan., Vickers, Anthony. (2012). Learning Outcomes, Degree Profiles, Tuning Project and Competences. *Journal of the European Higher Education Area*. No.1, h.71-88
- Huitt, William G et al. (2009). A Systems-based Synthesis of Research Related to Improving Students' Academic Performance. *The Athens Institute for Education and Research (ATINER)*.
- Karami, M., Karami, Z., & Attaran, M. (2013). Integration problem based learning with ICT for developing trainee teachers content knowledge and teaching skills. *International Journal of Education and Development using Information and Communication Technology* , h.36-49.
- Kennedy, Declan et al. (2009). Learning Outcomes and Competences. *Introducing Bologna Objective and Tools*. h.1-18.

- Lim, D.H., & Morris, M.L. (2009). "Learner and Instructional Factors Influencing Learning Outcomes within a Blended Learning Environment". *Educational Technology and Society*, 12 (4), 282 – 293.
- Omoniyi & Adedapo. (2012). Effect of Instructional Strategies on the Trainee Teachers Learning Outcome in Practice Teaching Skills. *Journal of Educational and Practice* , h.166-174.
- Rani, B. (2011). Classification of the teaching skills based on Q-Methodology using the perceptions of sec. School teachers. *International Journal of Educational Planning & Administration* , h.141-150.
- Samson, Victor R & Srinivasan Vyjayanthi. (2013). Pre-University Teacher's Teaching Skills. *Journal of Education and practice*. Vol.5 No.4, h.90-96.
- Tella, A. (2007). The impact of motivation on student academic achievement and learning outcomes in mathematics among secondary school student in Nigeria. *Eurasia Journal of Mathematics, Sciences & Technology Education* , 3. (2), 149-156.
- Ullah, S. Z., Farooq, M. S., & Memon, R. A. (2008). Effectiveness of teacher Education Programmes in developing teaching skills for secondary level. *Journal of Quality and Technology Management* , h.33-38.
- Yung Feng, Hsiang et al. (2013). The Relationship of Learning Motivation and Achievement in EFL: Gender as an intermediated variable. *Educational Research International*. Vol.2 No.2 h.50-58.

3. Desertasi/Tesis/Skripsi

- Fitriyane Laila Apriliani Rahmat. (2013). *Pengaruh Keterampilan Mengajar Guru Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas X Pada Mata Pelajaran Produktif Administrasi Perkantoran di SMK Negeri 1 Cianjur*. Skripsi. Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung: tidak diterbitkan.

Hilma Nadiya Khoiriya. (2015). *Pengaruh Keterampilan Mengajar Guru terhadap Hasil Belajar Siswa dalam Mata Pelajaran Akuntansi Keuangan pada SMK Negeri di Bandung*. Skripsi. Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung: tidak diterbitkan.

Meilani Sopiani. (2015). *Pengaruh Kecerdasan Intelektual dan Motivasi Belajar Siswa terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Produktif Administrasi Perkantoran di SMK Sangkuriang 1 Cimahi* Skripsi. Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung: tidak diterbitkan.

Nur Anisa, N. (2012). *Pengaruh Keterampilan Mengajar Guru Terhadap Motivasi Belajar Siswa dan Implikasinya terhadap prestasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Akuntansi di SMA Negeri 6 Bandung*. Skripsi. Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung: tidak diterbitkan.

Nuryadi Arsyad. (2014). *Pengaruh keterampilan variasi mengajar guru terhadap motivasi belajar siswa di SMP Negeri 4 Batudaa Pantai Kabupaten Gorontalo*. Skripsi. Universitas Negeri Gorontalo, Gorontalo.

Rahmat, Mamat. (2012). *Hubungan Persepsi Tentang keterampilan mengajar guru dan motivasi berprestasi dengan hasil belajar siswa sekolah menengah kejuruan*. Tesis. Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung: tidak diterbitkan.

4. Literatur Perundang-Undangan:

Undang-Undang Nomor 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional

Peraturan Pemerintah RI No. 19 tahun 2005, mengenai standar penilaian pendidikan dalam penilaian hasil belajar