

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan data-data yang diperoleh hasil penelitian tindakan kelas dan hasil pembahasan yang dilakukan terhadap penerapan pendekatan *Contextual Teaching and Learning* (CTL) mengenai materi energi bunyi dan sifatnya untuk meningkatkan hasil belajar siswa di kelas IV SDN Cipameungpeuk Kecamatan Sumedang Selatan Kabupaten Sumedang, maka dapat disimpulkan sebagai berikut.

1. Gambaran mengenai perencanaan pembelajaran dengan menerapkan pendekatan pembelajaran CTL pada materi energi bunyi dan sifatnya di kelas IV SDN Cipameungpeuk dapat dibuat secara optimal dan terstruktur secara keseluruhan sesuai dengan langkah-langkah dalam pendekatan CTL. Adapun langkah-langkah dalam pendekatan CTL adalah sebagai berikut: Konstruktivisme, *Inquiry* (menemukan), *Questioning* (bertanya), *Learning Community* (masyarakat belajar), *Modelling* (pemodelan), *Reflection* (refleksi), dan *Authentic asesment* (penilaian yang sebenarnya). Dalam tahap perencanaan yang dilakukan adalah dalam penyusunan RPP, dalam menyiapkan alat evaluasi, menyiapkan media dan sumber belajar yang mendukung dan membuat format observasi kinerja guru, aktivitas siswa dan format catatan lapangan.
2. Gambar mengenai pelaksanaan pembelajaran dengan menerapkan pendekatan pembelajaran CTL mengenai materi energi bunyi dan sifatnya, pada setiap siklusnya dilakukan dengan tujuh langkah-langkah dalam pendekatan pembelajaran CTL. Pada bagian pelaksanaan pembelajaran dibagi menjadi dua, yaitu kinerja guru dan aktivitas siswa. Pada aktivitas siswa terdapat tiga aspek yaitu kerjasama, keaktifan dan pemecahan masalah. Dalam penilaian aktivitas siswa ini harus mencapai target proses yang telah ditentukan yaitu dengan persentase 83% artinya target proses ini harus mengalami peningkatan. Kemudian pada nilai kinerja guru juga sudah ditentukan yaitu dengan persentase 100% artinya target proses ini harus mengalami peningkatan. Setelah menjalani perbaikan yaitu dengan

melakukan tindakan sebanyak tiga siklus dan pada akhir kinerja guru dan aktivitas siswa mengalami peningkatan sesuai target yang sangat signifikan sesuai target proses yang telah ditentukan.

3. Gambaran terhadap penilaian hasil belajar siswa dengan menerapkan pendekatan CTL mengalami peningkatan yang sangat baik. Berdasarkan hasil dari akhir pembelajaran diperoleh data bahwa pada Siklus I yang tuntas mencapai 50%, pada Siklus II yang tuntas mencapai 70% dan pada Siklus III yang tuntas mencapai 87%. Maka hasil belajar siswa dari Siklus I sampai Siklus III mengalami peningkatan yang sangat signifikan sesuai target hasil yang telah ditentukan.

B. Saran

Berdasarkan hasil penerapan pendekatan CTL mengenai materi energi bunyi dan sifatnya setelah pelaksanaan Siklus I, II dan III dilaksanakan, maka dikemukakan beberapa saran adalah sebagai berikut.

1. Bagi Guru

- a. Pada saat mengkonstruksi materi dengan kehidupan siswa sebaiknya menggunakan bahasa dan kalimat yang mudah dipahami oleh siswa, dan menggunakan kalimat yang lebih sederhana.
- b. Guru harus terampil dan inovatif dalam mengelola kelas dengan baik, karena pembelajaran yang baik akan menjadikan pembelajaran yang bermakna bagi siswa, yaitu dengan menciptakan pembelajaran yang kreatif, inovatif dan berlangsung secara kondusif.
- c. Pada saat menyampaikan tujuan pembelajaran guru harus menyampaikan dengan baik dan bertanggung jawab membimbing siswanya dengan baik agar terlaksananya kegiatan pembelajaran secara optimal.

2. Bagi Siswa

- a. Pada saat proses pembelajaran berlangsung sebaiknya siswa memperhatikan penjelasan yang disampaikan oleh guru mengenai materi energi bunyi dan sifatnya agar dapat dipahami dengan baik.
- b. Pengetahuan yang didapatkan pada proses pembelajaran, sebaiknya dapat diterapkan pada kegiatan sehari-hari siswa dan menjadikan pembelajaran yang bermakna bagi kehidupan sehari-hari.

3. Bagi Sekolah

- a. Pihak sekolah sebaiknya menyiapkan berbagai fasilitas dalam kegiatan pembelajaran yang menunjang untuk keberhasilan dalam pembelajaran.
- b. Pihak sekolah sebaiknya menyiapkan sumber belajar lebih banyak lagi dan media ajar yang menunjang keberhasilan dalam kegiatan pembelajaran.
- c. Pihak sekolah sebaiknya memantau sejauh mana perkembangan kinerja guru dalam mengelola kelas.

4. Bagi penelitian yang lain

- a. Bagi peneliti lain sebaiknya lebih kreatif dan inovatif dalam mengelola kelas agar terciptanya suasana pembelajaran yang menyenangkan dan hangat sehingga menjadikan pembelajaran yang bermakna bagi siswa.
- b. Dalam mengelola kelas yang baik, sebaiknya sesuaikanlah dengan tahapan yang terdapat pada model pembelajaran, strategi pembelajaran, metode, ataupun pendekatan pembelajaran yang digunakan agar lebih kreatif dan inovatif.

