

ABSTRAK

Syuhud Ilyasa Ingram (2013). Judul: Pengaruh Gaya Mengajar Resiprokal dan Komando Terhadap Keterampilan Guling Belakang Pada Pembelajaran Senam Lantai Siswa Kelas VII Di Smp Negeri 1 Ciawi Bogor. Skripsi Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi (PJKR). Jurusan Pendidikan Olahraga. FPOK – UPI. Pembimbing I: Drs. Hendi Suhendi P. Pembimbing II: Arif Wahyudi S. Pd.

Gaya mengajar dari seorang guru adalah cara yang dipergunakan dalam mengadakan hubungan atau interaksi dengan siswa pada saat berlangsungnya proses belajar mengajar. Penerapan gaya mengajar yang tepat dan baik akan dapat membuat tujuan dari pembelajaran siswa dengan guru akan tercapai dalam proses belajar mengajar. Penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana pengaruh dari dua gaya mengajar yang akan diterapkan kepada siswa, yaitu gaya mengajar resiprokal dan gaya mengajar komando. Gaya mengajar manakah yang memiliki pengaruh yang lebih besar terhadap siswa.

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah eksperimen, rancangan penelitian yang akan digunakan yaitu "*pre test dan post test comparative control*". Sampel penelitian adalah siswa kelas VII di SMP Negeri 1 Ciawi Bogor yang berjumlah 46 orang yang dipilih secara random. Instrument penelitian merujuk pada skala penilaian yang dikemukakan oleh Schombri (1989:16) dengan skor penilaian dari 1-5. Hipotesis penelitian menggunakan uji kesamaan dua rata-rata (uji-t). Menghasilkan kesimpulan bahwa pengaruh gaya mengajar komando dalam keterampilan gerak dasar guling belakang dalam pembelajaran senam lantai lebih signifikan dibandingkan dengan pengaruh gaya mengajar resiprokal, sebagai saran pada proses pembelajaran senam lantai terutama pada keterampilan gerak dasar guling belakang sebaiknya menggunakan gaya mengajar komando.

ABSTRACT

Syuhud Ilyasa Ingram (2013). Title: The Influence of Reciprocal and Commando Teaching Style to the Back Roll Skill in Learning Floor Gymnastics to First Grade Student in Junior High School 1 of Ciawi Bogor. Final Paper of Physical and Health Education and Recreation in Faculty of Sport and Health – Indonesia University of Education. Supervisor I: Drs. Hendi Suhendi P. Supervisor II: Arif Wahyudi S.Pd.

Teaching style from a teacher is a way that used in making connection or interaction with students within the teaching learning process. The good and correct application of teaching style can make the goal of the teaching process achieved. This research conducted to find out how is the influence of two teaching style that will applied to the students, there are reciprocal teaching style and commando teaching style. Which is teaching style that has bigger influence for the students?

Research method that used in this research is experiment and the research plan that used is “pre test and post test comparative control”. The respondent of the research is 46 students in first grade in Junior High School 1 Ciawi Bogor that choose randomly. The research instrument refers to scoring scale that stated by Schembri (1989:16) with scoring from 1 to 5. Research hypothesis use equity of two average one part (t-test), conclude that influence of commando teaching style is more significant compared to reciprocal teaching style. Suggestion for floor gymnastic teaching process especially for back roll skill as basic movement should use commando teaching style.



Syuhud Ilyasa Ingram, 2013

Pengaruh Gaya Mengajar Resiprokal Dan Komando Terhadap Keterampilan guling Belakang Pada Pembelajaran Senam Lantai Siswa Kelas VII Di SMP Negeri 1 Ciawi Bogor
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu