

## DAFTAR PUSTAKA

- Anam, R.S. (2014). Efektivitas dan pengaruh model pembelajaran inkuiri pada pembelajaran IPA di Sekolah Dasar. *E-journal Mimbar Sekolah Dasar STKIP Sebelas April Sumedang*, 2 (1), hlm. 80-89.
- Arikunto, S. dkk. (2016). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Atmojo, I.R.W. (2015). Pengaruh penggunaan metode discovery berbasis media realita terhadap hasil belajar mata kuliah konsep dasar IPA 1. *E-Journal Mimbar Sekolah Dasar PGSD FKIP Universitas Sebelas Maret*, 2 (2), hlm. 130-139.
- Budiningsih, C. (2012). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Bundu, P. (2006). *Penilaian keterampilan proses dan sikap ilmiah dalam pembelajaran sains sekolah dasar*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Direktorat Ketenagaan.
- Dewi, M.P & Kristin, F. (2017). Meningkatkan hasil belajar IPA melalui metode inquiry pada siswa kelas V SD. *E-Journal Mimbar Sekolah Dasar Program Studi PGSD-FKIP Universitas Kristen Satya Wacana*, 4 (1), hlm. 67-78.
- Djuanda, D.dkk. (2009). *Model Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Tidak Diterbitkan.
- Fathina, D. dkk. (2016). Pengaruh model pembelajaran discovery terhadap hasil belajar siswa SD kelas IV dalam materi pelajaran IPA pada materi gaya. *Jurnal Pena Ilmiah Program Studi PGSD Kelas UPI Kampus Sumedang*, 1 (1), hlm. 241-250.
- Fitria, E. (2015). *Penerapan Model Discovery Learning untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Materi Sifat Fisik Tanah di Kelas V SDN Cinangsi Kecamatan Tanjung Medar Kabupaten Sumedang*. (Skripsi). Sekolah Sarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Sumedang.
- Hanifah, N. (2014). *Memahami Penelitian Tindakan Kelas Teori dan Aplikasi*. Bandung: UPI PRESS.
- Ilahi, M.T. (2012). *Pembelajaran Discovery strategy & Mental Vocational Skill*. Jogjakarta: DIVA Press.
- Maulana. (2009). *Memahami Hakikat, Variabel, dan Instrumen Penelitian Pendidikan dengan Benar*. Bandung: Learn2live In Live2learn.

- Mulyawati, H. (2012). *Pengaruh Metode Latihan Keterampilan / Drill Terhadap Hasil Belajar Siswa Universitas Pendidikan Indonesia*. Repository.upi.edu.
- Rifa, M.A. (2014). *Penerapan Model Pembelajaran Snowball Throwing dalam Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan (Penelitian Tindakan Kelas pada Siswa Kelas X IPA-2 di SMAN 1 Tasikmalaya) Universitas Pendidikan Indonesia*. Repository.upi.edu.
- Roestiyah, N.K. (2012). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Reneka Cipta.
- Rosarina, G. dkk. (2016). Penerapan model discovery learning untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada materi perubahan wujud benda. *Jurnal Pena Ilmiah Program Studi PGSD Kelas UPI Kampus Sumedang*, 1 (1), hlm. 371-380.
- Samatowa, U. (2006). *Bagaimana Membelajarkan IPA di Sekolah Dasar*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi Direktorat Ketenagaan
- Setiawan, A. (2013). *Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri dengan Memanfaatkan Multimedia Interaktif untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep dan Keterampilan Proses Siswa Universitas Pendidikan Indonesia*. Repository.upi.edu.
- Simanjuntak, R.S. (2014). *Penerapan Metode Discovery untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPA Materi Jenis-Jenis Tanah*.(Skripsi). Sekolah Sarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Sosilowati, E. dkk.(2010). *Ilmu Pengetahuan Alam untuk SD/MI Kelas 3*. Jakarta: Pusat Perbukuan Kementrian Pendidikan Nasional.
- Sujana, A. (2014). *Pendidikan IPA*. Bandung: Rizqi Press.
- Sumadayo, S. (2013). *Penelitian Tindakan Kelas*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Supriantini, N. (2013). *Penggunaan Pendekatan Discovery dalam Meningkatkan Hasil Belajar IPA Tentang Gaya dapat Mengubah Gerak dan Bentuk Suatu Benda Pada Siswa Kelas IV SDN I Sunteunjaya*.(Skripsi). Sekolah Sarjana, Universitas Pendidikan Indonesia. Bandung.
- Susanto, A. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta:Prenadamedia Group.
- Syahid, A.A. (2016). Membuka pemikiran baru tentang belajar dan pembelajaran. *E-Journal Mimbar Sekolah Dasar Program studi PGSD UPI Kampus Sumedang*, 3 (1), hlm. 111-119.
- Tumurun, S.W. dkk. (2016). Pengaruh model pembelajaran discovery learning terhadap keterampilan berpikir kreatif siswa pada materi sifat-sifat cahaya. *Jurnal Pena Ilmiah Program Studi PGSD Kelas UPI Kampus Sumedang*, 1 (1), hlm. 101-110.
- Undang-Undang Sistem Pendidikan Nasional (UUPN) Nomor. 20 Tahun 2003 Bab I Pasal I
- Utami, S. (2015).*Penerapan Model Guide Discovery untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Tentang konsep Peristiwa Alam (Longsor) dan Dampaknya bagi Kegiatan*

*Manusia pada Pembelajaran IPA.*(Skripsi). Sekolah Sarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Sumedang.

Widiadnyana, W. dkk. (2014). Pengaruh model discovery learning terhadap pemahaman konsep IPA dan sikap ilmiah siswa SMP. *E-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Program studi IPA*, 4 (..), hlm. 1-10.

Wianti, W.R. (2012). *Penerapan Pendekatan Discovery Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran IPA Pada Konsep Cahaya Di SDN Pasir Angin 01 Kecamatan Cileungsi Kabupaten Bogor.* (Skripsi). Sekolah Sarjana, Universitas Pendidikan Indonesia. Bandung.

Zaif.(2014). *Pendekatan Discovery.* [Online]. Diakses dari <https://Zaifbio.wordpress.com/2014/06/13/pendekatan-discoveri-discoveryapproach/>.

