

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED
LEARNING* (PBL) TERHADAP KEMAMPUAN BERFIKIR ANALITIS
(StudiEksperimenpada Mata
PelajaranAdministrasiHumasdanKeprotokolanKompetensiDasarMembu
atRencanaPertemuanatauRapatdi Kelas XI SMK Negeri 11 Bandung)**

SKRIPSI

Disusun Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
(S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Manajemen Perkantoran, Fakultas Pendidikan
Ekonomi dan Bisnis, Universitas Pendidikan Indonesia



Oleh:

AsraniAssegaff

1200695

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MANAJEMEN PERKANTORAN
FAKULTAS PENDIDIKAN EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2016

ASRANI ASSEGAFF

1200695

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING* (PBL) TERHADAP KEMAMPUAN BERFIKIR ANALITIS
(Studi Eksperimen pada Mata Pelajaran Administrasi Humas dan
Keprotokolan Kompetensi Dasar Membuat Rencana Pertemuan atau
Rapat di Kelas XI SMK Negeri 11 Bandung)**

Disetujui dan disahkan:

Bandung, Juni 2016

Pembimbing,

Drs. Uep Tatang Sontani, M.Si.

NIP. 195704151985031005

Mengetahui,

Ketua Program Studi

Pendidikan Manajemen Perkantoran,

Dr. Budi Santoso, M. Si.

NIP. 196008261987031001

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) terhadap Kemampuan Berfikir Analitis (Studi Eksperimen pada Mata Pelajaran Administrasi Humas dan Keprotokolan Kompetensi Dasar Membuat Rencana Pertemuan atau Rapat di Kelas XI SMK Negeri 11 Bandung)” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat dan bidang keilmuan.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko ataupun sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung,.....2016

Penulis,

Asrani Assegaff

NIM. 1200695