

ABSTRAK

Enjang Risan S. 0704598. PERBEDAAN PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF DAN KOMPETITIF TERHADAP HASIL BELAJAR KETERAMPILAN BOLABASKET. (Studi Eksperimen Pada Siswa Putra di SMP Negeri 1 Cimanggung Kab. Sumedang)

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kondisi pembelajaran permainan bolabasket dalam pendidikan jasmani di Sekolah Menengah Pertama (SMP), belum secara optimal dalam pelaksanaan proses belajar mengajar, terutama dalam rangka pengembangan hasil belajar keterampilan bolabasket. Penelitian ini hendak mengkaji mengenai keefektifan hasil belajar keterampilan bolabasket.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode eksperimen dengan desain *nonequivalent control group design*. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa putra kelas VIII SMP Negeri 1 Cimanggung sebanyak 140 siswa. Teknik pengambilan sampel menggunakan teknik *purposive sampling*, jumlah sample yang dipakai sebanyak 40 siswa. Kemudian peneliti membagi menjadi dua kelompok, yaitu yang diajar dengan model pembelajaran kooperatif dan model pembelajaran kompetitif. Waktu penelitian selama 2 bulan, jumlah pembelajaran 18 kali pertemuan, dengan frekuensi 3 kali dalam seminggu. Instrumenya yang digunakan penulis adalah tes keterampilan bolabasket (tes awal dan akhir keterampilan bolabasket) ada tiga tes dengan tingkat validitasnya 0,89 yaitu tes melempar, menangkap bola, tes menembakkan bola ke keranjang dan tes menggiring bola. Pengolahan analisis data pada penelitian ini menggunakan uji kesamaan dua rata-rata (dua pihak), kemudian dilanjutkan dengan uji tukey untuk melihat model pembelajaran yang lebih efektif. Berdasarkan hasil perhitungan dan analisis data kelompok pembelajaran kooperatif diperoleh rata-rata tes akhir 50,9 dengan simpangan baku 7,62 sedangkan kelompok pembelajaran kompetitif tes akhir 41,3 dengan simpangan baku 4,24. Sedangkan hasil uji homogenitas menunjukkan variansi kelompok pembelajaran kooperatif dan kelompok pembelajaran kompetitif 11,41 dan 9,67 dan F_{hitung} menunjukkan 1,18 pada taraf $\alpha = 0,05$ adalah 2,15 dengan demikian hasilnya homogen. Hasil Penghitungan Uji Kesamaan Dua Rata-rata (Dua Pihak) T_{hitung} 7,54 dan T_{tabel} 1,70 dan hasilnya signifikan. Kemudian dilanjutkan dengan uji Tukey maka diperoleh bahwa nilai q hitung tes sebesar 18,86 dan q tabel pada taraf $\alpha = 0,05$ dan nilai q tabel = 2,95. sehingga kesimpulannya signifikan.

Kesimpulan (1) Terdapat pengaruh model pembelajaran kooperatif terhadap hasil belajar keterampilan bolabasket. (2) Terdapat pengaruh model pembelajaran kompetitif terhadap hasil belajar keterampilan bolabasket. (3) Model pembelajaran kooperatif lebih baik dibandingkan dengan model pembelajaran kompetitif.

ABSTRACT

Enjang Risan S. 0704598. The Differences Of Cooperative And Competitive Learning Model Influence To The Result of Basketball Learning Skill. (Experiment Study To Students of SMP Negeri 1 Cimanggung Kab. Sumedang)

The learning condition of basketball on the physical education at Junior High School has not yet been optimum. Especially on the development of the result of basketball skill. This research will conduct about the efectivity on the result of basketball skill.

The method that is used in this research is experiment method with *two group pretest-posttest* design. The population of this research are 140 male students of grade VII SMP Negeri 1 Cimanggung. The technique that is used to take the sample is *purposive sampling* technique. Then, the researcher divided the group become two, those are a group consist of 20 students which is taught by cooperative method and 20 students that was taught by competitive learning method. The time for this research is two months, 18 meetings, three times a week. The choosen instrument is basketball skill test (the beginning and last basketball skill test), there are three tests with the r validity is 0,89 that is throwing and catching ball test, shooting ball to the basket and dribbling. Analisis processing for this research used test two mean and next with test tukey for look which learning more better. Pursuant to result enumeration and analisis group coopertative mean test last 50,9 with standart deviations 7,62, and group competitive mean test last 41,3 with standart deviation 4,24. result homogenitas group learning cooperative and competitive variansi 11,41 and 9,67 and F_{hitung} m 1,18 at level $\alpha = 0,05$ is 2,15 and result test two mean is T_{hitung} 7,54 dan T_{tabel} 1,70 and the result is signifikan. Test Tukey score q calculate test 18.86 and q table at level $\alpha = 0.05$ and score q table = 2.95. conclusion is signifikan.

The conclusion of this research are (1) There are influences in cooperative method to the result of basketball skill, (2) There are influences in competitive method to the result of basketball skill, (3) There is a difference between cooperative learning method and competitive learning method to the result of basketball skill, that is the influence of cooperative learning method is better that the competitive learning method.