

## DAFTAR PUSTAKA

- Bundu, P. (2006). *Penilaian Keterampilan Proses dan Sikap Ilmiah dalam Pembelajaran Sains di Sekolah Dasar*. Jakarta: Dirjen Dikti
- Handini, D, dkk. (2016). Penerapan Model *Contextual Teaching Learning* Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IV Pada Materi Gaya. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 1(1), hlm. 451-460
- Hanifah, N. (2014). *Memahami Penelitian Tindak Kelas Teori dan Aplikasinya*. Bandung: UPI PRESS
- Hernawan, dkk. (2010). *Belajar dan Pembelajaran SD*. Bandung: UPI PRESS
- Hopkins, D. (2011). *A Teacher's Guide To Classroom Research Edisi 4*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Ibda, F.(2015). Perkembangan Kognitif Teori Jean Piaget. *Jurnal Intelektualita*, 3(1), hlm. 27-38
- Juliyanto, (2014). Model pembelajaran *Contextual Teaching Learning (CTL)*. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 2 (1), hlm.1-5
- Jumali, dkk. (2013). *Kreatif Ilmu Pengetahuan Alam*. Jakarta: Duta
- Komalasari, K. (2010). *Pembelajaran Kontekstual Konsep dan Aplikasi*. Bandung: PT Refika Aditama
- Komalasari, K.(2009). *The Effect of Contextual Learning in Civic Education on Students' Civic Competence*. *Journal of Social Sciences*, 5 (4), hlm. 263-270
- Kurniawan, A. (2015) dalam penelitian yang berjudul “Penerapan Model Pembelajaran *Contextual Teaching And Learning* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kelas V Pada Materi Magnet”. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa model pembelajaran CTL dapat meningkatkan hasil belajar siswa
- Maulana, dkk. (2009). *Model Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Sumedang : UPI PRESS
- Maulana. (2009). *Memahami Hakikat, Variabel, dan Instrumen Penelitian Pendidikan dengan Benar*. Bandung: Learn2live ‘n Live2Learn
- Mulyasana, D. (2011). *Pendidikan Bermutu dan Berdaya Saing*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset
- Purwanto. (2011). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar

- Rahayu, R. (2016). Peningkatan Prestasi Belajar IPA Siswa Melalui Model Pembelajaran Contextual Teaching And Learning Pada Siswa Kelas III SDN Tegalsari. 3 (5).
- Ramlah. (2015). Penerapan Teori Perkembangan Mental Piaget Tahap Operasional Konkret. *Jurnal Pendidikan UNISKA*, 3(2), hlm. 218-230
- Restanti, R, dkk. (2013). Pembelajaran Biologi dengan Pendekatan CTL (*Contextual Teaching Learning*) . *Jurnal Pendidikan Sains*, 2(2), hlm.193-203
- Rohanah, S.(2014). Model pembelajaran *Contextual Teaching Learning* (CTL). *Jurnal Pendidikan Dasar*, 3 (2), hlm. 1-7
- Sadia, W, I. (2014). *Model-model Pembelajaran Sains Konstruktivistik*. Yogyakarta: Graha Ilmu
- Samatowa, U. (2006). *Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar*. Jakarta: Indeks
- Sudjana, N. (2014). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset.
- Sugiono. (2011). *Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Method)*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sujana, A. (2014). *Pendidikan IPA Teori dan Praktik*. Sumedang: Rizal Nur
- Sukayasa. (2013). Penerapan Pendekatan Konstruktivisme untuk Meningkatkan Hasil Pemahaman Siswa SD Karunadipa Palu pada Konsep Volume Bangun Ruang. *Jurna Peluang*, 1(1), hlm. 57-70
- Susanto, A. (2013). *Teori Belajar Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenada Media Group
- Suyono dan Hariyanto. (2011). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Taryana, U. (2015) dalam penelitian yang berjudul “Penggunaan Model Pembelajaran *Contextual Teaching And Learning* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Konsep Pesawat Sederhana Di Kelas V SD Negeri Cinanggerang II Kecamatan
- Toharrudin, U dan Hendrawati, S. (2011). *Membangun Literasi Sains Peserta Didik*. Bandung: HumanioraDepdiknas. (2006). Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan. Jakarta: Depdiknas
- Tursinawati.(2013). Analisis Kemunculan Sikap Ilmiah Siswa dalam Pelaksanaan

- Percobaan Pada Pembelajaran IPA di SDN Kota Banda Aceh. *Jurnal Pionir*, 1(1), hlm.67-84
- Wahyuni dan Helminsyah. (2016). Penerapan Pembelajaran *Contextual Teaching Learning (CTL)* . *Jurnal Pendidikan Dasar*, 3 (1), hlm. 86-105
- Wiriaatmadja, R. (2006). *Metode Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Wisudawati dan Sulistiyowati. (2014). *Metodologi Pembelajaran IPA*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Yulianti, D, (2016). Model pembelajaran *Contextual Teaching Learning (CTL)*. *Jurnal Pendidikan Dasar*,4 (5), hlm. 1-5

