

DAFTAR ISI

| | |
|---------------------------------------------------------------------|-------------|
| PERNYATAAN..... | i |
| ABSTRAK..... | ii |
| KATA PENGANTAR..... | iii |
| DAFTAR ISI..... | iv |
| DAFTAR TABEL..... | viii |
| DAFTAR GAMBAR..... | x |
| DAFTAR DIAGRAM..... | xi |
| DAFTAR LAMPIRAN..... | xii |
| | |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| A. Latar Belakang Masalah..... | 1 |
| B. Rumusan dan Pemecahan Masalah..... | 6 |
| 1. Rumusan Masalah | 6 |
| 2. Pemecahan Masalah..... | 6 |
| C. Tujuan dan Manfaat Penelitian..... | 9 |
| D. Struktur Organisasi Skripsi..... | 10 |
| E. Batasan Istilah..... | 11 |
| | |
| BAB II LANDASAN TEORITIS..... | 12 |
| A. Kajian Pustaka..... | 12 |
| 1. Pengertian Ilmu Pengetahuan Alam..... | 12 |
| 2. Hakikat IPA..... | 13 |
| a. IPA Sebagai Produk..... | 13 |
| b. IPA sebagai Proses..... | 13 |
| c. IPA Sebagai Sikap Ilmiah..... | 14 |
| 3. Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar..... | 15 |
| a. Tujuan Pembelajaran IPA di SD..... | 15 |
| b. Prinsip Pembelajaran IPA di SD..... | 16 |
| c. Karakteristik Pembelajaran IPA di SD..... | 17 |
| B. Model Pembelajaran <i>Contextual Teaching And Learning</i> | 18 |
| 1. Pengertian Model Pembelajaran..... | 18 |
| 2. Model Pembelajaran CTL..... | 19 |
| 3. Karakteristik Pembelajaran CTL..... | 20 |
| 4. Tahapan model pembelajaran CTL..... | 21 |
| 5. Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran CTL..... | 22 |
| a. Kelebihan Model Pembelajaran CTL..... | 22 |
| b. Kekurangan Model Pembelajaran CTL..... | 22 |
| 6. Teori yang Mendukung dalam Model Pembelajaran CTL..... | 23 |
| a. Teori <i>Meaningful Learning</i> Ausabel..... | 23 |
| b. Teori <i>Discovery Learning</i> Bruner..... | 23 |
| c. Teori Belajar Piaget..... | 24 |
| C. Materi Perubahan Wujud Benda..... | 25 |
| 1. Pengertian Perubahan Wujud Benda..... | 25 |
| 2. Jenis-jenis Perubahan Wujud Benda..... | 26 |

| | |
|------------------------------------------------|----|
| a. Perubahan Wujud Tetap..... | 26 |
| b. Perubahan Wujud Sementara..... | 26 |
| D. Hasil Belajar..... | 27 |
| 1. Pengertian Hasil Belajar..... | 27 |
| 2. Kategori Hasil Belajar..... | 27 |
| 3. Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar..... | 29 |
| E. Penelitian yang Relevan..... | 29 |
| F. Hipotesis Tindakan..... | 32 |

BAB III METODE PENELITIAN.....33

| | |
|---------------------------------------|----|
| A. Lokasi dan Waktu Penelitaian..... | 33 |
| 1. Lokasi Penelitian..... | 33 |
| 2. Waktu Penelitian..... | 33 |
| B. Subjek Penelitian..... | 33 |
| C. Desain Penelitian..... | 34 |
| 1. Metode Penelitian..... | 34 |
| 2. Desain Penelitian..... | 35 |
| D. Prosedur Penelitian..... | 36 |
| 1. Tahap Perencanaan Tindakan..... | 36 |
| 2. Tahap Pelaksanaan Tindakan..... | 37 |
| 3. Tahap Observasi..... | 38 |
| 4. Tahap Refleksi..... | 38 |
| E. Instrumen Penelitian..... | 39 |
| 1. Pedoman Wawancara..... | 39 |
| 2. Pedoman Observasi..... | 40 |
| 3. Tes Hasil Belajar..... | 40 |
| 4. Catatan Lapangan..... | 41 |
| 5. Teknik Pengolahan Data..... | 42 |
| a. Teknik Pengolahan Data Hasil..... | 42 |
| b. Teknik Pengolahan Data Proses..... | 43 |
| 6. Analisis Data..... | 44 |
| 7. Validasi Data..... | 46 |
| a. <i>Member Check</i> | 46 |
| b. Triangulasi..... | 46 |
| c. <i>Expert Opinion</i> | 47 |
| F. Jadwal Penelitian..... | 48 |

BAB IV PAPARAN DATA DAN PEMBAHASAN

| | |
|--------------------------------------------|----|
| A. Paparan Data..... | 49 |
| 1. Paparan Data Awal..... | 49 |
| a. Data Hasil Observasi Kinerja Guru..... | 49 |
| b. Data Hasil Aktivitas Siswa..... | 50 |
| c. Data Hasil Tes Hasil Belajar Siswa..... | 50 |
| 2. Paparan Data Tindakan..... | 52 |
| a. Paparan Data Tindakan Siklus I..... | 52 |
| 1) Paparan Data Perencanaan Siklus I..... | 52 |
| 2) Paparan Data Proses Siklus I..... | 53 |
| a) Kinerja Guru..... | 53 |

| | |
|----------------------------------------------|----|
| b) Aktivitas Siswa..... | 55 |
| c) Paparan Proses Kegiatan Pembelajaran..... | 57 |
| 3) Paparan Data Hasil Belajar Siklus I..... | 59 |
| 4) Analisis dan Refleksi..... | 61 |
| a) Analisis Siklus I..... | 61 |
| b) Refleksi Siklus I..... | 62 |
| b. Paparan Data Tindakan Siklus II..... | 63 |
| 1) Paparan Data Perencanaan Siklus II..... | 63 |
| 2) Paparan Data Proses Siklus II..... | 64 |
| a) Kinerja Guru..... | 64 |
| b) Kinerja Siswa..... | 67 |
| c) Paparan Proses Kegiatan Pembelajaran..... | 69 |
| 3) Paparan Hasil Siklus II..... | 70 |
| 4) Analisis dan Refleksi..... | 72 |
| a) Analisis Siklus II..... | 72 |
| b) Refleksi Siklus II..... | 73 |
| c. Paparan Data Tindakan Siklus III..... | 74 |
| 1) Paparan Perencanaan Siklus III..... | 75 |
| 2) Paparan Data Proses Siklus III..... | 75 |
| a) Kinerja Guru..... | 75 |
| b) Aktivitas Siswa..... | 78 |
| c) Paparan Proses Kegiatan Pembelajaran..... | 80 |
| 3) Paparan Hasil Siklus III..... | 82 |
| 4) Analisis dan Refleksi..... | 84 |
| a) Analisis Siklus III..... | 84 |
| b) Refleksi Siklus III..... | 85 |
| B. Paparan Pendapat Siswa dan Guru..... | 85 |
| 1. Paparan Pendapat Siswa..... | 85 |
| 2. Paparan Pendapat Guru..... | 86 |
| C. Pembahasan..... | 86 |
| 1. Tahap Perencanaan..... | 87 |
| 2. Tahap Pelaksanaan..... | 89 |
| 1) Kinerja Guru..... | 89 |
| 2) Aktivitas Siswa..... | 92 |
| 3) Hasil Belajar..... | 93 |

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

| | |
|--------------------|----|
| A. Kesimpulan..... | 98 |
| B. Saran..... | 99 |

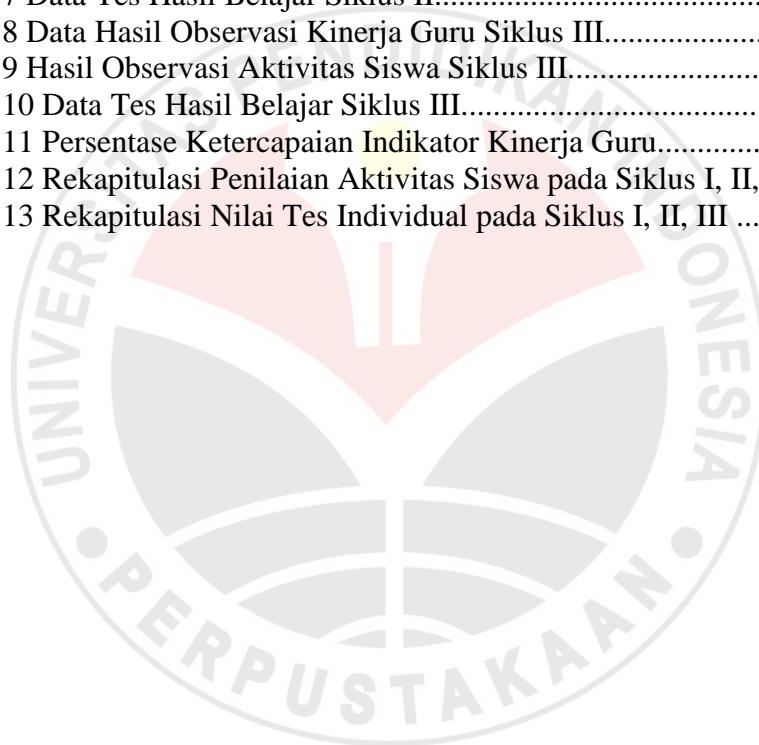
DAFTAR PUSTAKA.....101

Lampiran

Riwayat Hidup

DAFTAR TABEL

| | |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----|
| Tabel 2.1 Tingkatan Penilaian Kognitif..... | 28 |
| Tabel 3.1 Daftar Siswa Kelas IV SDN Ketid Sumedang..... | 34 |
| Tabel 3.2 Kriteria Penilaian Kinerja Guru dan Aktivitas Siswa..... | 44 |
| Tabel 3.3 Kegiatan Penelitian..... | 48 |
| Tabel 4.1 Hasil Belajar Siswa Kelas IV SDN Ketib Data Awal..... | 51 |
| Tabel 4.2 Data Hasil Observasi Kinerja Guru Siklus I..... | 54 |
| Tabel 4.3 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I..... | 56 |
| Tabel 4.4 Data Tes Hasil Belajar Siklus I..... | 60 |
| Tabel 4.5 Data Hasil Observasi Kinerja Guru Siklus II..... | 65 |
| Tabel 4.6 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II..... | 67 |
| Tabel 4.7 Data Tes Hasil Belajar Siklus II..... | 71 |
| Tabel 4.8 Data Hasil Observasi Kinerja Guru Siklus III..... | 77 |
| Tabel 4.9 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus III..... | 79 |
| Tabel 4.10 Data Tes Hasil Belajar Siklus III..... | 83 |
| Tabel 4.11 Persentase Ketercapaian Indikator Kinerja Guru..... | 91 |
| Tabel 4.12 Rekapitulasi Penilaian Aktivitas Siswa pada Siklus I, II, dan III..... | 93 |
| Tabel 4.13 Rekapitulasi Nilai Tes Individual pada Siklus I, II, III | 94 |



DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Model Penelitian Tindakan Kelas Kemmis dan Mc Taggart.....35



DAFTAR DIAGRAM

| | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Diagram 4.1 Persentase Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Data Awal dan Siklus I..... | 61 |
| Diagram 4.2 Persentase Kinerja Guru Pada Siklus I dan Siklus II..... | 66 |
| Diagram 4.3 Persentase Aktivitas Siswa Pada Siklus I dan Siklus II..... | 68 |
| Diagram 4.4 Persentase Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Data Awal, Siklus I dan Siklus II..... | 72 |
| Diagram 4.5 Persentase Kinerja Guru Pada Siklus I, Siklus II dan Siklus III..... | 78 |
| Diagram 4.6 Persentase Aktivitas Siswa Pada Siklus I, Siklus II dan Siklus III..... | 68 |
| Diagram 4.7 Persentase Ketuntasan Hasil Belajar..... | 84 |



DAFTAR LAMPIRAN

| | |
|--------------------------------------|-----|
| Lampiran A Data Awal..... | 104 |
| Lampiran B Siklus I..... | 113 |
| Lampiran C Siklus II..... | 151 |
| Lampiran D Siklus III..... | 180 |
| Lampiran E Instrumen Penelitian..... | 209 |
| Lampiran F Hasil Wawancara..... | 218 |
| Lampiran G Dokumentasi..... | 228 |
| Lampiran H..... | 231 |

