

## DAFTAR ISI

|                                                                                  | Halaman     |
|----------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| <b>ABSTRAK .....</b>                                                             | <b>i</b>    |
| <b>KATA PENGANTAR.....</b>                                                       | <b>ii</b>   |
| <b>UCAPAN TERIMA KASIH.....</b>                                                  | <b>iii</b>  |
| <b>DAFTAR ISI.....</b>                                                           | <b>v</b>    |
| <b>DAFTAR GAMBAR.....</b>                                                        | <b>viii</b> |
| <b>DAFTAR GRAFIK.....</b>                                                        | <b>ix</b>   |
| <b>DAFTAR TABEL .....</b>                                                        | <b>x</b>    |
| <b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>                                                    | <b>1</b>    |
| A. Latar Belakang Masalah.....                                                   | 1           |
| B. Rumusan Masalah .....                                                         | 5           |
| C. Tujuan Penelitian.....                                                        | 5           |
| D. Manfaat Penelitian.....                                                       | 6           |
| E. Struktur Organisasi Skripsi.....                                              | 7           |
| <b>BAB II KAJIAN PUSTAKA.....</b>                                                | <b>8</b>    |
| A. Pembelajaran .....                                                            | 8           |
| B. Komponen-Komponen Pembelajaran .....                                          | 9           |
| C. Karakter .....                                                                | 10          |
| D. Karakter Toleransi.....                                                       | 10          |
| E. Pendidikan Karakter .....                                                     | 12          |
| F. Teori Belajar Bermakna.....                                                   | 14          |
| G. Pengembangan Proses Belajar Mengajar .....                                    | 15          |
| 1. <i>Selecting and Defining</i> .....                                           | 15          |
| 2. <i>Identifying Relevant Historical Occurrence</i> .....                       | 16          |
| 3. <i>Defining the Research Procedures, locating and analysing sources</i> ..... | 16          |
| 4. <i>Formulating finding and conclusions</i> .....                              | 16          |
| 5. <i>Proposing Solution and Taking Action</i> .....                             | 17          |
| J. Pembelajaran Sejarah .....                                                    | 17          |
| K. Penelitian Terdahulu .....                                                    | 18          |

|                                                                                                                              |           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>                                                                                       | <b>20</b> |
| A. Desain Penelitian.....                                                                                                    | 20        |
| B. Partisipasi .....                                                                                                         | 22        |
| C. Lokasi Dan Subjek Penelitian .....                                                                                        | 22        |
| 1. Lokasi Penelitian.....                                                                                                    | 22        |
| 2. Subjek Penelitian.....                                                                                                    | 22        |
| D. Fokus Penelitian .....                                                                                                    | 22        |
| a. Indikator Karakter Toleransi .....                                                                                        | 22        |
| b. Menerapkan Teori Ausubel dalam Mengajar.....                                                                              | 25        |
| c. Pengembangan Proses Belajar Mengajar .....                                                                                | 26        |
| E. Instrumen Penelitian .....                                                                                                | 27        |
| F. Prosedur Penelitian .....                                                                                                 | 29        |
| 1. Dialog Awal .....                                                                                                         | 29        |
| 2. Pratindakan.....                                                                                                          | 30        |
| 3. Perencanaan.....                                                                                                          | 30        |
| 4. Tindakan.....                                                                                                             | 31        |
| 5. Pengamatan .....                                                                                                          | 32        |
| 6. Refleksi .....                                                                                                            | 33        |
| 7. Evaluasi.....                                                                                                             | 33        |
| 8. Penyusunan Laporan. ....                                                                                                  | 33        |
| G. Analisis Data .....                                                                                                       | 33        |
| <b>BAB IV PENERAPAN BELAJAR BERMAKNA DI KELAS X MIIA-1<br/>SEBAGAI UPAYA MENINGKATKAN KARAKTER<br/>TOLERANSI SISWA .....</b> | <b>36</b> |
| A. Deskripsi Data Penelitian .....                                                                                           | 36        |
| 1. Profil Guru Mitra .....                                                                                                   | 36        |
| 2. Kondisi dan Karakteristik Kelas Penelitian.....                                                                           | 36        |
| B. Pembahasan Penelitian Tindakan Kelas .....                                                                                | 37        |
| 1. Deskripsi Pelaksanaan Siklus I .....                                                                                      | 37        |
| a. Perencanaan Pelaksanaan Siklus I .....                                                                                    | 37        |
| b. Pelaksanaan Tindakan Siklus I.....                                                                                        | 38        |
| c. Refleksi Siklus I.....                                                                                                    | 75        |

|                                                        |            |
|--------------------------------------------------------|------------|
| 2. Deskripsi Pelaksanaan Siklus II.....                | 76         |
| a. Perencanaan Pelaksanaan Siklus II.....              | 76         |
| b. Pelaksanaan Tindakan Siklus II.....                 | 77         |
| c. Refleksi Siklus II .....                            | 104        |
| C. Deskripsi Hasil Data.....                           | 105        |
| 1. Data Hasil Wawancara .....                          | 105        |
| 2. Data Hasil Penilaian Karakter Toleransi Siswa ..... | 106        |
| D. Kendala-Kendala.....                                | 112        |
| <b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>                | <b>114</b> |
| A. Kesimpulan .....                                    | 114        |
| B. Saran .....                                         | 115        |
| <b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>                             | <b>117</b> |
| <b>LAMPIRAN</b>                                        |            |
| <b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP</b>                            |            |

## DAFTAR GAMBAR

| Gambar                                   | Halaman |
|------------------------------------------|---------|
| 2.1 Komponen- komponen Pembelajaran..... | 9       |
| 3.1. Desain Penelitian.....              | 20      |

## DAFTAR GRAFIK

| Grafik                                              | Halaman |
|-----------------------------------------------------|---------|
| 4.1. Rata-Rata Peningkatan Karakter Toleransi ..... | 109     |

## DAFTAR TABEL

| TABEL                                                                    | Halaman |
|--------------------------------------------------------------------------|---------|
| 2.1. Pokok bahasan dan isu sosial kontemporer .....                      | 15      |
| 3.1. Pokok bahasan dan isu sosial kontemporer .....                      | 26      |
| 4.1. Lembar Observasi Teori Belajar Bermakna Siklus I Tindakan 1 .....   | 40      |
| 4.2. Rubrik Pedoman Observasi Karakter Toleransi Siklus I .....          | 41      |
| 4.3. Pedoman Observasi Karakter Toleransi Siklus I Tindakan 1 .....      | 44      |
| 4.4. Lembar Penilaian Tugas Siswa Siklus I Tindakan 1.....               | 47      |
| 4.5. Lembar Observasi Teori Belajar Bermakna Siklus I Tindakan 2 .....   | 50      |
| 4.6. Pedoman Observasi Karakter Toleransi Siklus I Tindakan 2 .....      | 52      |
| 4.7. Lembar Penilaian Tugas Siswa Siklus I Tindakan 2.....               | 54      |
| 4.8. Lembar Observasi Teori Belajar Bermakna Siklus I Tindakan 3 .....   | 58      |
| 4.9. Pedoman Observasi Karakter Toleransi Siklus I Tindakan 3 .....      | 59      |
| 4.10. Lembar Penilaian Tugas Siswa Siklus I Tindakan 3.....              | 62      |
| 4.11. Lembar Observasi Teori Belajar Bermakna Siklus I Tindakan 4 .....  | 65      |
| 4.12. Pedoman Observasi Karakter Toleransi Siklus I Tindakan 4 .....     | 67      |
| 4.13. Lembar Observasi Teori Belajar Bermakna Siklus I Tindakan 5 .....  | 71      |
| 4.14. Pedoman Observasi Karakter Toleransi Siklus I Tindakan 4 .....     | 72      |
| 4.15. Lembar Observasi Teori Belajar Bermakna Siklus II Tindakan 1 ..... | 79      |
| 4.16. Rubrik Pedoman Observasi Karakter Toleransi Siklus II.....         | 80      |
| 4.17. Pedoman Observasi Karakter Toleransi Siklus II Tindakan 1 .....    | 81      |
| 4.18. Lembar Observasi Teori Belajar Bermakna Siklus II Tindakan 2.....  | 85      |
| 4.19. Pedoman Observasi Karakter Toleransi Siklus II Tindakan 2 .....    | 86      |
| 4.20. Lembar Observasi Teori Belajar Bermakna Siklus II Tindakan 3 ..... | 90      |
| 4.21. Pedoman Observasi Karakter Toleransi Siklus II Tindakan 3.....     | 92      |
| 4.22. Lembar Observasi Teori Belajar Bermakna Siklus II Tindakan 4.....  | 96      |
| 4.23. Pedoman Observasi Karakter Toleransi Siklus II Tindakan 4.....     | 97      |
| 4.24. Lembar Observasi Teori Belajar Bermakna Siklus II Tindakan 5.....  | 101     |
| 4.25. Pedoman Observasi Karakter Toleransi Siklus II Tindakan 5 .....    | 102     |
| 4.26. Perolehan Skor Karakter Toleransi Siswa.....                       | 106     |