

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

Bab V ini berisi kesimpulan dan saran dari penelitian yang telah dilakukan. Saran bertujuan sebagai bahan kajian yang digunakan untuk pihak sekolah, guru, siswa, peneliti, dan penelitian selanjutnya yang mengkaji masalah serupa. Adapun kesimpulan dan saran sebagai berikut:

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dibahas pada bab pembahasan sebelumnya, peneliti dapat menyimpulkan hasil pelaksanaan penelitian tindakan kelas di kelas VII-A SMP Negeri 16 Bandung sebagai berikut:

1. Partisipasi belajar siswa kelas VII-A SMP Negeri 16 Bandung dalam pembelajaran IPS sebelum diterapkan teknik *probing prompting* masih rendah. Hal tersebut antara lain disebabkan karena penggunaan metode yang kurang efektif dan hanya memakai metode ceramah dalam mengajar, sehingga menyebabkan tingkat motivasi siswa dalam belajar yang kurang, membuat siswa merasa bosan dalam mengikuti pembelajaran, siswa kurang paham dengan materinya, siswa tidak mendengarkan ketika guru menyampaikan materi dan siswa kurang aktif dalam mengikuti proses pembelajaran.
2. Upaya meningkatkan partisipasi belajar siswa dengan menerapkan teknik *probing prompting* terdiri dari perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi. Adapun langkah-langkah yang dilakukan dalam perencanaan antara lain menyusun RPP yang disesuaikan dengan silabus KTSP, menyiapkan bahan atau materi pelajaran untuk setiap siklusnya, menyiapkan media pembelajaran, menyiapkan format atau lembar observasi serta mengembangkan catatan lapangan, dan terakhir menyiapkan alat bantu berupa kamera foto untuk mendokumentasikan kegiatan pembelajaran. Kegiatan yang dilakukan pada tahap perencanaan sudah berjalan dengan

baik. Selanjutnya dalam pelaksanaan pembelajaran dengan menerapkan teknik *probing prompting* yang telah dilakukan oleh guru dengan merujuk pada perencanaan yang telah disusun sudah dapat dikatakan baik dengan melihat adanya peningkatan partisipasi siswa dalam setiap siklusnya. Selanjutnya dalam pelaksanaan observasi dapat diketahui bahwa partisipasi belajar siswa mengalami peningkatan pada setiap siklusnya. Terakhir adalah pelaksanaan refleksi yang dilakukan untuk memperbaiki proses pembelajaran pada pertemuan selanjutnya.

3. Penerapan teknik *probing prompting* berdampak pada meningkatnya partisipasi belajar siswa dalam pembelajaran IPS. Partisipasi pada setiap siklus dapat terlihat perbedaannya berdasarkan pada kondisi kelas yang terjadi pada setiap siklusnya. Dimana pada siklus I partisipasi siswa masih terlihat kurang dan ketercapaian indikator belum sepenuhnya terpenuhi seperti yang diharapkan oleh peneliti. Pada siklus II partisipasi siswa mengalami peningkatan dengan ketercapaian indikator yang baik dan sesuai dengan harapan peneliti, begitupun dengan siklus III partisipasi siswa mengalami peningkatan ke arah yang lebih baik dibandingkan dengan siklus II.

## **B. Saran**

Setelah pelaksanaan penelitian selesai dan berdasarkan pengalaman yang penulis dapatkan selama penelitian dengan menerapkan teknik *probing prompting* untuk meningkatkan partisipasi belajar siswa, maka penulis mengajukan beberapa saran atau rekomendasi bagi pihak-pihak yang berkaitan dengan pendidikan, sebagai berikut:

### **1. Pihak Sekolah**

Bagi sekolah, peneliti berharap agar sekolah dapat terus memperhatikan perkembangan siswanya terutama dalam hal partisipasi yang harus terus ditingkatkan dalam pembelajaran di kelas dan hendaknya guru dapat menerapkan berbagai teknik yang dapat meningkatkan partisipasi belajar siswa, yaitu salah

satunya dengan menerapkan teknik *probing prompting* sehingga guru-guru perlu dimotivasi agar lebih inovatif dan kreatif dalam meningkatkan kualitas dalam pelaksanaan kegiatan belajar mengajar di kelas.

## **2. Guru**

Pembelajaran dilakukan di kelas hendaknya menarik perhatian siswa sehingga siswa dapat turut berpartisipasi dalam kegiatan pembelajaran di kelas. Dengan adanya penelitian ini, penulis berharap agar guru dapat mengembangkan berbagai teknik yang lebih bervariasi dan guru juga dapat terus mengembangkan teknik *probing prompting* dalam pembelajaran IPS untuk meningkatkan partisipasi belajar siswa tidak terbatas pada mata pelajaran IPS saja, akan tetapi dapat dikembangkan pada mata pelajaran lainnya.

## **3. Penulis**

Bagi penulis sendiri, diharapkan hasil penelitian ini tidak menjadikan kepuasan dikarenakan dari pengalaman yang didapat selama pelaksanaan penelitian dapat dikembangkan lagi melalui penelitian-penelitian lainnya yang lebih baik dalam memperbaiki kualitas pembelajaran sebagai bentuk kontribusi dalam dunia pendidikan.

## **4. Penelitian Selanjutnya**

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa penelitian ini banyak kekurangan dan tidak sempurna. Untuk itu penulis berharap pada penelitian selanjutnya dapat lebih mengembangkan dan memperbaiki segala kekurangan yang terdapat pada penelitian ini. Penulis juga berharap agar penerapan teknik *probing prompting* tidak hanya digunakan untuk meningkatkan partisipasi belajar saja, melainkan dapat digunakan dalam mengatasi permasalahan pembelajaran lainnya. Hal tersebut perlu dilakukan sebagai tindak lanjut dalam memperbaiki pembelajaran bagi penelitian selanjutnya.