

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “**PENERAPAN TEKNIK *PROBING PROMPTING* UNTUK MENINGKATKAN PARTISIPASI BELAJAR SISWA DALAM PEMBELAJARAN IPS (Penelitian Tindakan Kelas di Kelas VII-A SMP Negeri 16 Bandung)**” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan tersebut, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Juni 2016

Yang membuat pernyataan,

Andini Shafira

NIM 1200146

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji hanya untuk Allah SWT karena hanya dengan kuasanya dan segala hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “**PENERAPAN TEKNIK *PROBING PROMPTING* UNTUK MENINGKATKAN PARTISIPASI BELAJAR SISWA DALAM PEMBELAJARAN IPS**” dapat penulis selesaikan sebagai salah satu syarat untuk mendapat gelar sarjana dalam bidang Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, mengingat terbatasnya pengetahuan serta pengalaman penulis, maka dari itu penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini, terutama kepada Drs. H. Eded Tarmedi, MA dan Drs. H. Faqih Samlawi, MA yang telah membimbing penulis untuk menyelesaikan skripsi.

Penulis sangat mengharapkan skripsi yang telah disusun ini bisa menjadi sebuah ilmu yang berguna, khususnya bagi penulis dan bagi para pembaca pada umumnya dan penulis mengharapkan pula kritikan serta masukan yang bisa membuat penulis menjadi lebih baik kedepannya. Akhir kata, penulis mengucapkan terima kasih dan semoga skripsi ini dapat bermanfaat khususnya bagi penulis sebagai penyusun dan umumnya bagi para pembaca.

Bandung, 19 Maret 2016

Penulis

UCAPAN TERIMA KASIH

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunianya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini tepat pada waktunya. Tidak lupa shalawat serta salam penulis curahkan kepada nabi dan rasul sepanjang zaman, Nabi Muhammad SAW.

Penulis menyadari bahwa tanpa adanya bantuan dan dorongan dari berbagai pihak penulisan skripsi ini tidak akan terwujud. Oleh karena itu dengan ketulusan hati penulis mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada :

1. Bapak Dr. Dadang Sundawa, M. Pd selaku ketua program studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial.
2. Bapak Drs. H. Eded Tarmedy, MA selaku pembimbing I yang telah banyak memberikan pengarahan, motivasi dan bimbingan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Bapak Drs. H. Faqih Samlawi, MA selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan pengarahan, bimbingan dan motivasi dalam proses menyelesaikan skripsi ini.
4. Bapak Drs. Asep Mulyadi, M.Pd selaku Dosen Pembimbing Akademik yang selalu memberikan arahan sekaligus memotivasi, dan membimbing dalam menyelesaikan studi di program studi Pendidikan IPS.
5. Seluruh dosen dan staf program studi Pendidikan IPS yang telah sabar mendidik dan memperluas wawasan, informasi, dan pengetahuan penulis.
6. Kepada orang tuaku ayahanda Romli dan ibunda Ana Yanti serta kakaku M. Fachrul Rizki yang tak henti-hentinya memberikan kasih sayang, dukungan, doa, pengorbanan, nasehat, dan motivasi yang begitu berarti bagi penulis selama menyelesaikan studi ini, tak mampu rasanya penulis membalas semua kebaikan yang telah kalian berikan, hanya seuntai doa yang selalu penulis panjatkan untuk kalian.
7. Bapak Abdul Rahman, S.Pd., M.Pd. selaku kepala SMP negeri 16 Bandung yang telah memberi fasilitas pada penulis dalam melaksanakan penelitian dan

tak henti-hentinya terus mengajarkan kami menjadi calon-calon guru profesional.

8. Ibu Aan Sri Iriani, S.Pd selaku guru mitra di SMP Negeri 16 Bandung yang telah bekerjasama dengan sangat baik, mejadi panutan, pembimbing yang begitu sabar, dan telah memberikan pengalaman yang berharga bagi peneliti.
9. Siswa-Siswi Kelas VII-A SMP Negeri 16 Bandung dan M. Farhan Fitriadi yang sudah memberikan pengalaman yang begitu berharga kepada penulis atas kesediaannya, kerjasamanya, kerjakerasnya, dan seluruh kebaikan yang telah kalian berikan kepada penulis demi kelancaran penelitian ini. Sukses selalu untuk kalian semua.
10. Teman-teman PPL SMP Negeri 16 Bandung yang selalu menjadi tempat berkeluh kesal dalam penelitian yang dilakukan oleh peneliti dan mengajakan banyak hal yang harus dilakukan dalam menjadi guru yang professional.
11. Teman-teman KKN Tanjungjaya yang selalu memberikan dorongan dan semangat kepada penulis.
12. Ananta Putri Laksmita, Ari Kusman dan Willyan Sani yang selalu memberi motivasi, semangat, dan nasihat kepada penulis. Semoga Allah selalu melindungimu dan melancarkan skripsi kalian
13. Liza Nurita dan Goessera Putri Rusdiana yang bersama berjuang, semangat terus untuk kita semua.
14. M. Iqbal Muttaqin yang senantiasa menemani, mendengarkan keluh kesahku, serta memberi nasihat dan dukungan kepadaku. Semoga Allah mempermudah usaha kita.
15. Teman, Kaka serta Adik Angkatan Program Studi Pendidikan IPS, semangat terus buat kalian.

DAFTAR ISI

PERNYATAAN.....	i
ABSTRAK.....	ii
KATA PENGANTAR.....	iv
UCAPAN TERIMAKASIH.....	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	6
E. Sistematika Penulisan.....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	8
A. Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial.....	8
1. Pengertian Pembelajaran.....	8
2. Ilmu Pengetahuan Sosial.....	9
3. Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial.....	11
4. Dimensi Pembelajaran IPS.....	13
B. Metode Tanya Jawab dengan Teknik <i>Probing Prompting</i>	17
1. Metode Tanya Jawab.....	17
2. Teknik <i>Probing Prompting</i>	22
C. Partisipasi Belajar.....	27
1. Pengertian Partisipasi Belajar.....	27
2. Indikator Partisipasi Belajar.....	29
3. Prasyarat Terjadinya Partisipasi.....	31
4. Tingkatan Partisipasi.....	34
5. Pengembangan Pembelajaran Partisipasi.....	34
6. Jenis-Jenis Partisipasi.....	35
7. Manfaat Partisipasi.....	38

D. Penerapan Teknik <i>Probing Prompting</i> dalam Pembelajaran IPS.....	39
E. Penelitian Terdahulu.....	41
F. Kerangka Berfikir.....	43
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	44
A. Lokasi dan Subjek Penelitian.....	44
1. Lokasi Penelitian.....	44
2. Subjek Penelitian.....	44
B. Metode Penelitian.....	44
C. Desain Penelitian.....	46
D. Definisi Operasional.....	50
E. Instrumen Penelitian.....	56
F. Teknik Pengumpulan Data.....	74
G. Analisis Data.....	75
H. Validitas Data.....	77
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	79
A. Deskripsi Umum Lokasi dan Subjek Penelitian.....	79
1. Profil Sekolah.....	79
2. Visi dan Misi SMP Negeri 16 Bandung.....	80
3. Subjek Penelitian.....	81
B. Deskripsi Penelitian Tindakan Kelas.....	83
1. Deskripsi Penelitian Tindakan Kelas Siklus I.....	83
a. Perencanaan Tindakan Siklus I.....	83
b. Pelaksanaan Tindakan Siklus I.....	85
c. Observasi Siklus I.....	100
d. Refleksi Siklus I.....	113
2. Deskripsi Penelitian Tindakan Kelas Siklus II.....	115
a. Perencanaan Tindakan Siklus II.....	115
b. Pelaksanaan Tindakan Siklus II.....	117
c. Observasi Siklus II.....	131
d. Refleksi Siklus II.....	144

3. Deskripsi Penelitian Tindakan Kelas Siklus III.....	145
a. Perencanaan Tindakan Siklus III.....	146
b. Pelaksanaan Tindakan Siklus III.....	147
c. Observasi Siklus III.....	159
d. Refleksi Siklus III.....	172
4. Deskripsi Hasil Wawancara.....	172
a. Deskripsi Hasil Wawancara dengan Guru Mitra.....	173
b. Deskripsi Hasil Wawancara dengan Siswa.....	174
C. Pembahasan Hasil Penelitian.....	175
1. Kondisi Awal Pembelajaran IPS di Kelas VII-A SMP Negeri 16 Bandung sebelum Menerapkan Teknik <i>Probing Prompting</i>	175
2. Upaya Meningkatkan Partisipasi Belajar Siswa dengan Menerapkan Teknik <i>Probing Prompting</i> dalam Pembelajaran IPS di Kelas VII-A SMP Negeri 16 Bandung.....	179
3. Dampak Penerapan Teknik <i>Probing Prompting</i> terhadap Partisipasi Belajar Siswa dalam Pembelajaran IPS di Kelas VII-A SMP Negeri 16 Bandung.....	189
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	200
A. Kesimpulan.....	200
B. Saran.....	201
1. Pihak Sekolah.....	201
2. Guru.....	202
3. Penulis.....	202
4. Penelitian Selanjutnya.....	202
DAFTAR PUSTAKA.....	203
LAMPIRAN.....	208

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Indikator Partisipasi Siswa dalam Proses Pembelajaran.....	31
Tabel 3.1 Lembar Penilaian Indikator Partisipasi Belajar Siswa Menggunakan Teknik <i>Probing Prompting</i>	51
Tabel 3.2 Rubrik Indikator Partisipasi Belajar Siswa Menggunakan Teknik <i>Probing Prompting</i>	52
Tabel 3.3 Lembar Observasi Aktivitas Guru.....	57
Tabel 3.2 Rubrik Lembar Observasi Aktivitas Guru.....	59
Tabel 3.3 Lembar Observasi Aktivitas Siswa.....	65
Tabel 3.4 Rubrik Lembar Observasi Aktivitas Siswa.....	66
Tabel 3.5 Lembar Observasi Partisipasi Belajar Siswa.....	71
Tabel 3.6 Rubrik Lembar Observasi Partisipasi Belajar Siswa.....	71
Tabel 4.1 Daftar Nama Siswa Kelas VII-A.....	81
Tabel 4.2 Lembar Aktivitas Guru Siklus 1.....	101
Tabel 4.3 Lembar Aktivitas Siswa Siklus 1.....	106
Tabel 4.4 Lembar Partisipasi Belajar Siswa Siklus 1.....	109
Tabel 4.5 Lembar Aktivitas Guru Siklus II.....	132
Tabel 4.6 Lembar Aktivitas Siswa Siklus II.....	137
Tabel 4.7 Lembar Partisipasi Belajar Siswa Siklus II.....	141
Tabel 4.8 Lembar Aktivitas Guru Siklus III.....	160
Tabel 4.9 Lembar Aktivitas Siswa Siklus III.....	165
Tabel 4.10 Lembar Partisipasi Belajar Siswa Siklus III.....	168
Tabel 4.11 Nilai Partisipasi Belajar Siswa sebelum Menerapkan Teknik <i>Probing Prompting</i>	175
Tabel 4.12 Persentase Perkembangan Peningkatan Partisipasi Belajar Siswa.....	189
Tabel 4.13 Persentase Aspek yang Diamati Setiap Siklus.....	192
Tabel 4.14 Tindakan Spesifik Setiap Siklus.....	197

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Desain Penelitian Kemmis dan Taggart.....	46
Gambar 4.1 Video yang ditampilkan sebagai media untuk menerapkan teknik <i>probing prompting</i>	88
Gambar 4.2 Gambar candi Hindu dan Candi Budha.....	95
Gambar 4.3 Diagram Aktivitas Guru Siklus I.....	105
Gambar 4.4 Diagram Aktivitas Siswa Siklus I.....	108
Gambar 4.5 Diagram Partisipasi Belajar Siswa Siklus I.....	113
Gambar 4.6 Materi yang diberikan dengan menggunakan <i>powerpoint</i>	120
Gambar 4.7 Gambar masjid kuno dan masjid modern yang ditampilkan pada <i>powerpoint</i>	121
Gambar 4.8 Gambar masjid Al-Irsyad yang ditampilkan pada <i>powerpoint</i>	123
Gambar 4.9 Materi yang diberikan dengan menggunakan <i>powerpoint</i>	126
Gambar 4.10 Gambar pemasangan payung raksasa di Nabawi dan Masjidil Haram yang ditampilkan pada <i>powerpoint</i>	127
Gambar 4.11 Gambar masjid Istiqlal yang ditampilkan pada <i>powerpoint</i>	128
Gambar 4.12 Diagram Aktivitas Guru Siklus I dan II.....	136
Gambar 4.13 Diagram Aktivitas Siswa Siklus I dan II.....	140
Gambar 4.14 Diagram Partisipasi Belajar Siswa Siklus I dan II.....	144
Gambar 4.15 Materi yang diberikan dengan menggunakan <i>powerpoint</i>	149
Gambar 4.16 Video yang ditampilkan sebagai media untuk menerapkan teknik <i>probing prompting</i>	150
Gambar 4.17 Gambar berita dengan judul ‘Pangan Terhambat karena Berat Diongkos’ yang ditampilkan pada <i>powerpoint</i>	152
Gambar 4.18 Materi yang diberikan dengan menggunakan <i>powerpoint</i>	156
Gambar 4.19 Video yang ditampilkan sebagai media untuk menerapkan teknik <i>probing prompting</i>	157
Gambar 4.20 Diagram Aktivitas Guru Siklus I, II dan III.....	164
Gambar 4.21 Diagram Aktivitas Siswa Siklus I, II dan III.....	167
Gambar 4.22 Diagram Partisipasi Belajar Siswa Siklus I, II dan III.....	171
Gambar 4.23 Diagram Hasil Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus I, II dan	

III.....	185
Gambar 4.24 Diagram Hasil Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus I, II dan	
III.....	187